



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЧУДО
МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ»
С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

**Выполнила:
воспитатель
Яковлева Дарья
Борисовна**

Вид проекта: творческий

Тип проекта: групповой

Продолжительность: краткосрочный (1 месяц)

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста,
- родители,
- воспитатели,
- сотрудники образовательного учреждения.

Продукт образовательного проекта:

фотогалерея совместных творческих работ родителей и детей по теме проекта, альбом «Нетрадиционные техники рисования».



АКТУАЛЬНОСТЬ

Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для детского творческого развития способностей детей.

Она способствует:

- Развитию способности нестандартно мыслить;
- Готовности к активности творческого характера;
- Умению создавать креативные продукты собственной деятельности;
- Формированию эстетического отношения к миру

А также, развитию:

- Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- Внимания и усидчивости;
- Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетической отзывчивости.

Кроме того, в процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля.



Цель проекта – освоить технику приготовления цветных мыльных пузырей и рисования цветной пеной.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с нетрадиционными способами рисования, инструментами рисования;
- Расширение и обогащение художественного опыта детей;
- Продолжать формировать интерес к изобразительной деятельности;
- Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми;



Объект исследования: жидкости для мыльных пузырей и возможность делать изображения с помощью цветной мыльной пены и пузырей.

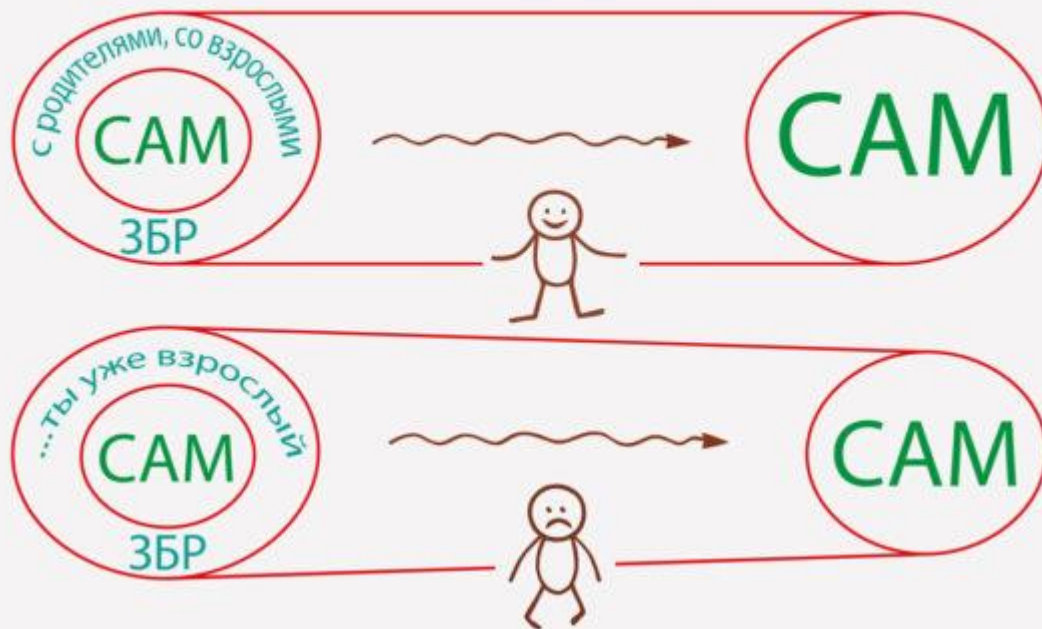
Методы для раскрытия темы:

- Просмотр презентации о рисовании мыльными пузырями
- Чтение художественной литературы (Повелитель мыльных пузырей, Комзалова Т., стихотворения Самуила Маршака «Мыльные пузыри», рассказ братьев Бирт «Мыльные пузыри»)
- Консультация для родителей «Рисование мыльными пузырями»



Взаимодействие с семьёй — целенаправленный процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для развития ребёнка. Чем выше уровень взаимодействия, тем успешнее решаются проблемы воспитания детей.

ЗОНА БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ



ВВОДНО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА

Беседа по технологии 3х вопросов:

Что я хочу
узнать?

- Как создать красивую картинку мольными пузырями вместе с родит-ми

Что я
знаю?

- что есть разные способы рисования
- что мольными пузырями можно рисовать

Где я могу
узнать?

- Спросить у воспит.
- Спросить у родит., бабушки/дедушки
- Интернет
- Книжки

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ
«ЧУДО МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ»



















PPHBI

MOONTE PUK M

WOM!



ΧΑΝΤΕ ΑΕΤΟ. ✨



ПРИВЕТ
ЛЕТО



РЕФЛЕКСИВНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Работа начата с изучения литературы по теме проекта.
- Были проведены беседы с детьми о нетрадиционных техниках рисования «Чем необычным можно рисовать?».
- Так же, родители и дети совместно искали информацию в различных источниках о нетрадиционных техниках рисования.

У детей появился интерес к нетрадиционной технике рисования, им захотелось совместно с родителями нарисовать интересную картину мыльными пузырями, и было решено провести мастер-класс для родителей и детей старшего дошкольного возраста.

Для родителей была подготовлена консультация «Рисуем вместе с детьми по-новому, рисуем необычно», которая была помещена в родительский уголок.

Дети участвовали, в предлагаемых видах деятельности и проявляли инициативу с дидактическими материалами, рисовали мыльными пузырями, которые были внесены в предметно - развивающую среду, в свободное время, раскрашивали раскраски по тематике, рисовали. Рассматривали иллюстрации о различных способах рисования.

Так же, родителями и детьми был создан альбом «Нетрадиционные способы рисования».

Особый эмоциональный отклик у детей вызвал мастер-класс по нетрадиционному рисованию, в котором участвовали и их родители.

Считаю, что поставленные мною цели и задачи были реализованы. Дети старшей группы научились рисовать новым для них способом сами и научили рисовать родителей. Родители с удовольствием приняли участие в этом мастер-классе. Были созданы благоприятные условия для развития фантазии и воображения у детей и родителей. По окончании была оформлена фотогалерея совместных работ.

