

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ДОШКОЛЬНИКИ-ВОЛОНТЁРЫ: НОВАЯ ФОРМА СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ.

1 часть: мозговой штурм

Цель социально-коммуникативного развития дошкольников состоит в развитии навыков социального поведения; умении адаптироваться к разным условиям социума; развитии уверенности и самостоятельности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- 1) развитие положительного отношения ребёнка к себе, к сверстникам, взрослым людям и окружающему миру;
- 2) создание условий для формирования у ребёнка уверенности в себе, в своих возможностях;
- 3) формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение и личные вещи, право выбирать друзей, игрушки, виды деятельности);
- 4) воспитание уважения и терпимости к детям и взрослым независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, вероисповедания, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, уважения к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам;
- 5) оказание помощи при необходимости друг другу, планирование совместной деятельности, соподчинении и контроле своих желаний, согласовании с партнёрами по деятельности мнений и действий;
- 6) развитие чувства ответственности за друга, общее дело, данное слово;
- 7) умение распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих, выражение собственных переживаний;
- 8) формирование социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умения договориться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты;
- 9) развитие (с учётом возрастных возможностей) интереса к труду, желание трудиться, воспитание навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия;
- 10) содействие становлению внутренней позиции «Я - будущий школьник»;
- 11) приобщение гендерной, семейной, гражданской принадлежности, нравственной основы патриотических чувств.

Предложить вспомнить задачи социально-коммуникативного развития.

Активизировать педагогов приемом «Заверши фразу»:

- Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста – это...
- Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста направлено на...
- Для развития социального интеллекта и эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста я как педагог могу сделать...
- Для формирования у моих воспитанников уверенности в себе и своих возможностях я как педагог создаю условия...

Педагоги объединены в пары, каждой паре выдаётся высказывание, 2 минуты на размышление, формулирование ответа. Затем фразу озвучивают, коллектив педагогов либо соглашается с формулировкой, либо её исправляют.

2 часть: теоретическая

В рамках социально-коммуникативного развития педагоги решают задачи, которые предусматривает ФГОС ДО. Помогают детям усвоить принятые в обществе нормы и ценности, учат быть самостоятельными, регулировать своё поведение, общаться со сверстниками и взрослыми. Развивают социальный и эмоциональный интеллект, отзывчивость, сопереживание, уважение и чувство принадлежности к семье и коллективу. Кроме того, учат дошкольников, как безопасно вести себя в быту, социуме, природе, приобщают их к труду и творчеству.

Чтобы реализовать все задачи социально-коммуникативного развития дошкольников, важно организовать разные виды деятельности, соединять разные формы активности в единую

систему. один из вариантов такой системы социально-коммуникативного развития детей – волонтерское движение.

С какого возраста вовлекать детей в волонтерскую деятельность

Вовлекать детей в социальные акции и проекты в детском саду лучше со старшего дошкольного возраста. К этому возрасту у них уже есть определённый опыт и представления об окружающем мире, взаимосвязи явлений и объектов. Волонтерская деятельность поможет старшим дошкольникам стать инициативными и самостоятельными в выборе своих интересов, сформирует у них желание и готовность помогать тем, кому нужна помощь. Например, они могут помогать воспитанникам младших групп и тем самым станут для них в этом примером.

Как организовать волонтерское движение в детском саду

Организовать можно в три этапа: организационный, практический, заключительный. У каждого этапа своя цель. Чтобы её достичь, нужно распределить обязанности между всеми участниками: педагогами, детьми, родителями.

1 этап – организационный. Его цель – мотивировать детей на волонтерскую деятельность и вовлечь в неё родителей. Для этого определите основные направления своей работы:

- что сделать вам лично,
- что поручить родителям,
- что предложить детям.

Начните создавать волонтерскую группу. Сразу подключайте детей и родителей к процессу. Наблюдайте за воспитанниками. Посмотрите, как они реагируют на эмоции других детей и взрослых.

Запланируйте акции, которые можно провести в детском саду, продумайте их содержание. Подготовьте картотеку бесед с воспитанниками на нравственную тему.


Чтобы подготовить детей к волонтерской деятельности, сделайте альбом-сборник с пословицами, поговорками, рассказами о взаимопомощи. Организуйте совместный с детьми просмотр видеороликов и мультфильмов по теме, проводите дидактические игры на развитие эмпатии.

Создайте на данном этапе с детьми добровольную организацию «Волонтерыки». Составьте правила деятельности волонтера и журнал просьб о помощи внутри детского сада.

Перед тем как вовлечь родителей в волонтерское движение в детском саду, проведите родительское собрание и узнайте их отношение к волонтерству. Подготовьте презентацию, чтобы рассказать родителям о «Волонтериках» и выстроить с ними партнёрские отношения.

2 этап – практический. Данный этап подразумевает проведение всех мероприятий в рамках, которые вы запланировали. Цель этого этапа – развивать детей старшего дошкольного возраста как социально активных личностей.

Любая акция предусматривает сбор информации по теме, и это ваша основная задача на данном этапе. Однако вы можете подключать к этому и других участников акции. Так как дошкольники самостоятельно ещё не умеют находить информацию в разных источниках, поручите им это сделать вместе с родителями.

 Темы волонтерских акций с участием воспитанников

- «Десант дизайнеров»: сделать украшения для музыкального зала к празднику.
- «Мы к вам заехали на час»: принять участие в празднике, который организует школа.
- «Научим тому, что умеем сами»: помочь детям младшего возраста во время режимных моментов и гигиенических процедур.
- «Снежный десант»: помочь дворнику расчистить дорожки на территории детского сада от снега.
- «Трудовой десант»: помочь младшим воспитателям в уборке помещений детского сада.
- «Оздоровительная процедура для книг»: в ближайшей библиотеке по предварительной договоренности принять участие в реставрации книг и журналов.
- «Чистый двор – чистый город»: убрать как можно больше мусора на территории детского сада и близлежащего двора.
- «День пожилого человека»: провести концерт для бабушек и дедушек воспитанников.
- «Капелька здоровья»: сделать памятки для сотрудников детского сада о том, где можно привиться от гриппа, COVID-19, и о методах, как сохранить здоровье.
- «Четыре лапы ждут помощи»: передать приюту для животных старые игрушки, одеяла, корм.
- «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»: сделать карточки и подготовить рассказ для воспитанников других групп о необходимости беречь воду.

В некоторых акциях понадобится непосредственное участие родителей. Заранее обсудите с ними их возможности. Договоритесь, кто может по необходимости расклеить листовки, сходить с воспитателем и группой в библиотеку, пожарную часть. Узнайте, могут ли родители собрать старые игрушки, одеяла, корм для животных из приюта, отвезти макулатуру или отработанные батарейки в пункт приёма, снять эпизоды акции на видео или сделать фотографии.

В рамках конкретной акции на этом этапе дети могут оформить, например коллективный плакат-открытку, экологическую стенгазету, «Жалобную книгу природы» с правилами, как вести себя на природе, или изготовить поделки и украсить ими музыкальный зал. На прогулке дошкольники могут оказать помощь дворнику, в группе – младшему воспитателю. Деятельность детей будет зависеть от темы акции и содержания мероприятия, которое вы планируете.

3 этап – заключительный. Его цель – подвести итоги работы и определить перспективы развития волонтерского движения в детском саду.

Отберите фотографии, отзывы после акции в общий альбом. Также вы можете смонтировать видеоролик или сделать презентацию «Волонтеры спешат на помощь» и указать тему акции. Подготовьте благодарственные письма организациям, с которыми провели совместные акции. Подготовьте благодарственные письма для родителей, которые вам помогли.

Покажите детям видеоролик или презентацию об акции и вместе её обсудите. Попросите воспитанников поделиться впечатлениями и запишите их. После первого волонтерского мероприятия создайте с воспитанниками памятный альбом «Добрые дела волонтеров» и постепенно добавляйте в него фотографии и записи детских впечатлений. Чтобы поддержать интерес детей к волонтерству, планируйте дальнейшие акции вместе.

Подведите итоги работы волонтерского движения на родительском собрании. Покажите им видеоролик или презентацию об акции. Обсудите, нравится ли им такой формат, как ещё они готовы участвовать в работе «Волонтеров». Отметьте, что они помогают не только вам как организатору акции – они помогают своим детям вырасти достойными и человечными людьми.

3 часть: практическая

Педагоги объединяются в две-три группы. Предлагается каждой группе разработать содержание акции, которую можно провести в рамках волонтерского движения с детьми старшего дошкольного возраста с предложенными темами акций на выбор. Каждая группа может выбрать одну и ту же акцию. Главное, чтобы содержание акции отличалось. Затем педагоги могут провести эти акции с детьми.

ЗАДАНИЕ № 1

Разработайте содержание волонтерской акции с участием детей старшего дошкольного возраста. Темы на выбор:

- * «Дети – детям»;
- * «Чистый двор – чистый город»;
- * «Спички детям не игрушки»;
- * «Спасибо деду за Победу»;
- * «Позаботимся о братьях наших меньших».

ЗАДАНИЕ № 2

Проведите акцию по плану, который вы разработали. Оцените свою готовность, а также готовность детей и родителей к волонтерской деятельности. Обобщите результаты акции и представьте на ближайшем совещании.

Паспорт профилактической акции «Капелька здоровья»

Цель: формировать у детей осознанное отношение к здоровью.

Задачи:

- сформировать у детей представления о здоровом образе жизни;
- пробудить желание у детей заботиться о своем здоровье и вести профилактическую работу;
- помочь преодолеть страх перед вакцинацией.

Предполагаемый результат:

- У детей будет сформировано осознанное отношение к своему здоровью.
- Дошкольники научатся устанавливать контакт с взрослыми и другими детьми.
- Дети будут стремиться занять активную позицию в детском коллективе, а затем и в обществе.



СОДЕРЖАНИЕ

Этап 1. Организационный

Задачи педагога:

- подобрать пословицы и поговорки о сохранении здоровья;
- подобрать видеофильмы и презентации на тему «Здоровье» для детей;
- найти информацию о местах и сроках проведения в городе прививок;
- вовлечь родителей и медицинских работников в совместную деятельность в рамках акции.

Задачи детей:

- посмотреть видеофильмы и презентации о здоровье, которые подобрал педагог;
- оформить «капельки здоровья» – открытки, в которых дети изображают приемы, как сохранять здоровье; даты и место проведения в городе прививок, например, от гриппа, COVID-19, и другие рисунки и картинки по теме;
- нарисовать профилактическую стенгазету «Не хворай, дружок!» для воспитанников младших групп.

Этап 2. Практический

Дети-волонтеры вывешивают на общий стенд профилактическую газету. Затем проходят по детскому саду и раздают «капельки здоровья» всем сотрудникам. Потом дети выходят за территорию детского сада, например, в ближайший двор рядом, и раздают «капельки здоровья» прохожим. В процессе педагог фотографирует и снимает этапы акции на видео.

Этап 3. Заключительный

Задачи педагога:

- посмотреть фото и видео акции с детьми и родителями, обсудить положительные моменты и трудности, с которыми столкнулись дети и взрослые;
- запланировать дальнейшую работу, обсудить, как задействовать детей из других групп;
- отправить фотоотчет об акции для сайта детского сада ответственному за сайт;
- подготовить благодарственные письма и грамоты для родителей, которые участвовали в акции.

Паспорт волонтерской акции «Четыре лапы ждут помощи»

Цель: организовать работу по пропаганде гуманного отношения к животным.

Задачи:

- формировать у детей желание заботиться о брошенных животных;
- формировать ответственное отношение к домашним питомцам.

Предполагаемый результат:

- У детей будет сформировано ответственное отношение к животным.
- Дошкольники научатся устанавливать контакт с взрослыми и другими детьми.
- Дети будут стремиться занять активную позицию в детском коллективе, а затем и в обществе.



СОДЕРЖАНИЕ

Этап 1. Организационный

Задачи педагога:

- провести беседы с детьми о помощи животным, которые не могут позаботиться о себе самостоятельно;
- подобрать информацию о работе приютов для животных;
- подготовить для родителей правила посещения приютов для животных.

Задачи родителей:

- связаться с городскими приютами для животных;
- помочь детям выбрать старые игрушки и одеяла для животных из приюта;
- закупить корм для животных из приюта.

Задачи детей:

- нарисовать небольшие листовки о том, почему нужно помогать приютам и как это можно делать.

Этап 2. Практический

Дети-волонтеры проходят по детскому саду и раздают листовки о животных из приюта всем

сотрудникам. Потом дети выходят за территорию детского сада, например, в ближайший двор, и раздают листовки прохожим. Затем дети совместно с родителями и педагогом отправляются в приют, чтобы передать игрушки, одеяла и корм животным и посмотреть, как они живут. Педагог фотографирует и снимает этапы акции на видео.

Этап 3. Заключительный

Задачи педагога:

- посмотреть фото и видео акции с детьми и родителями, обсудить положительные моменты и трудности, с которыми столкнулись дети и взрослые;
- запланировать дальнейшую работу, обсудить, как задействовать детей из других групп;
- отправить фотоотчет об акции для сайта детского сада ответственному за сайт;
- подготовить благодарственные письма и грамоты для родителей, которые участвовали в акции, и сотрудникам приюта, с которым удалось провести мероприятие.