

Анализ кружковой деятельности во второй младшей группе «Звёздочка»

Тема: Кружок «Мозаика»

Актуальность: В прошедшем учебном году мы выпустили подготовительную группу, и у нас осталась небольшая коллекция развивающих игр, в том числе и пазлы. Чтобы это богатство не лежало просто забытое в шкафу, я решила организовать кружок «Мозаика» и научить детей играть в развивающие игры, игры-головоломки и собирать пазлы.

Цель:

Формирование интереса у детей к развивающим занимательным играм; развитие мышления и мелкой моторики рук.

Задачи:

обучающие: формировать представления о целом и части, уметь создавать целое из частей.

развивающие: развивать восприятие, пространственное представление, мышление, мелкую моторику и сенсорные способности.

воспитательные: формировать личностные качества: самостоятельность, наблюдательность, внимательность, сообразительность, усидчивость, аккуратность.

Декабрь

В декабре месяце дети продолжили играть с игрой головоломкой «Танграм». Учились составлять фигуры из деталей игры «Танграм» по размеченному контуру (домик, ёлочка, конфетка, зайчик).

Январь

Познакомила детей с новой игрой головоломкой «Мозаика – головоломка». Дети учились составлять 3 круга из элементов набора по размеченному контуру на первом занятии. На втором занятии ребята учились составлять фигуру-силуэт зайца, ориентируясь на образец.

Февраль

В феврале месяце я запланировала занятие с игрой «Танграм». На этом занятии ребятки складывали фигуру-силуэт кораблика по частично размеченному контуру и складывали из деталей игры «Танграм» фигуры по замыслу.

Второе занятие было посвящено работе с пазлами. Дети собрали большой напольный пазл из 6 элементов, а потом собирали пазл «Мой синий кит» из 25 деталей.

Я стараюсь, чтобы на занятиях все дети справлялись с заданиями с моей помощью или с помощью сверстников.

В группе есть небольшая коллекция развивающих игр, в которые дети могут самостоятельно сесть и поиграть. Планирую оформить центр развивающих игр в группе. Развивающие и занимательные игры использую на занятиях и в индивидуальной работе с детьми.

Март

В марте дети учились собирать пазлы индивидуально. На первом занятии дети научились собирать пазлы из 6, 9 элементов. На втором занятии ребята учились собирать пазлы из 12, 15 элементов. Детям понравилось играть с пазлами и они смогли собрать по 2-3 разных пазла меняясь друг с другом.

Оформила центр развивающих игр в группе.

Апрель

В апреле месяце была запланирована коллективная работа по сбору пазла «Три медведя». Я внесла коррективы в план из-за покупки новых пазлов и дети учились собирать пазлы «Мой добрый мишка» из 20 деталей и «Мой лесной олень» из 25 деталей. Научила детей собирать пазл двумя способами. По картинке и по форме и картинке. Когда малыши с начало собирают рамку, ориентируясь на картинку и форму деталей, а затем весь пазл.

Май

В мае месяце дети вновь собрали два пазла «Мой добрый мишка» и «Мой лесной олень». Вместе с ребятами мы приклеили их на картон и сделали рамочки. Две красивые картины украшают центр сюжетно-ролевых игр в группе.

Приложение

Декабрь





Январь



Февраль





Март



Оформила центр развивающих игр в группе. Дети могут самостоятельно взять и поиграть с пазлами, с кубиками или играми - головоломками.



Апрель



Май

