

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»  
660124, г. Красноярск, ул. Борисевича, 24, телефон 266-97-33  
ОКПО 26208717, ОГРН 1022402058700, ИНН 2462025099, КПП 246201001

---

Конспект НОД по развитию элементарных математических представлений  
с детьми второй младшей группы

Тема: «Знакомство детей с игрой «Мозаика – головоломка»»

Воспитатель:

Сидун Светлана Николаевна

Г. Красноярск 2021г.

Цель: развивать элементарные математические представления у детей с использованием игры головоломки «Мозаика – головоломка»

Задачи:

- *обучающие:*

- познакомить детей с игрой головоломкой «Мозаика – головоломка».
- формировать умение анализировать способ расположения частей, составлять фигуру – силуэт по размеченному контуру, пользуясь приемом наложения.

- *развивающие:*

- развивать умение принимать задания, действовать по словесной инструкции воспитателя.
- закреплять умение различать и называть цвета.
- развивать зрительное восприятие, пространственное представление, мышление.

- *воспитательные:*

- формировать взаимопомощь.

Средства обучения и воспитания:

Демонстрационный материал: папка с кнопкой игра «Мозаика – головоломка»; образцы с контурным изображением трех кружков и зайца; игрушка-заяц.

Раздаточный материал: конверты с фигурками для игры «Мозаика – головоломка» по количеству детей в группе (25 штук); образцы из бумаги с контурным изображением трех кружков и зайца по количеству детей в группе (по 25 штук).

Планируемый результат:

- дети познакомятся с новой игрой головоломкой «Мозаика – головоломка»;
- научатся составлять из элементов игры «Мозаика – головоломка» круги и фигуру – силуэт зайца по размеченному контуру;
- правильно называть цвета;
- помогать друг другу в выполнении задания.

*Перечень методической литературы:*

- Белькович В. Ю., Гребенкина Н. В., Кильдышева И. А. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018
- Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки : Пособие для воспитателя дет. сада М.: Просвещение, 1985

- Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников : кн. Для воспитателя дет. сада. М.: Просвещение, 1990
- Мурченко Н. А. Карточное планирование в ДОО. НОД математическое развитие 3-4 года. Волгоград Издательство «Учитель»
- Тимофеева Е. А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет. сада. М.: Просвещение, 1986
- Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). Методические рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей. – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2006

### Ход образовательной деятельности

#### 1. Мотивационно – побудительный этап

Воспитатель:

Мы построим ровный круг –  
 (Дети встают в круг)  
 Справа друг и слева друг.  
 Дружно за руки возьмемся  
 И друг другу улыбнемся!  
 (Дети берутся за руки и улыбаются).  
 У всех хорошее настроение?  
 И у меня хорошее настроение.

Отгадайте мою загадку.

«Зимой беленький, летом серенький» (Заяц.)

Появление персонажа – зайчика.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто сегодня к нам в гости прискакал.

(Показываю на зайчика с конвертом)

- Здравствуй, зайчик!

Заяц: Здравствуйте ребята! Я вам принес конверт, но не пустой, в нем немало интересного. Это игра головоломка называется она «Мозаика – головоломка». Посмотрите, что в конверте.

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько маленьких конвертиков здесь. (Много.) Сколько детей у нас сегодня в группе?

(Много.) Возьмите по одному конвертику.

Всем хватило конвертиков? (Всем.)

У каждого свой конвертик. Значит, конвертиков столько же, сколько детей.

## 2. Основной этап

Воспитатель: Пойдемте, сядем за столы и посмотрим, что в конвертах. Высыпите детали из конверта и положите перед собой. А зайчик посидит на столике и посмотрит, как вы играете.

Воспитатель: Посмотрите, что можно сложить из элементов игры «Мозаика – головоломка». (Показываю полоску из бумаги с контурным изображением трех кружков.)

Заяц: А я знаю, как называются эти фигуры. А вы, ребята, знаете?

(Это круги)

(Подойдите к столу и возьмите каждый себе карточку.)

Воспитатель: На ваших карточках кружки белые. А как сделать их цветными, красивыми? Мы наложим на белые кружки цветные детали, и получатся наши кружочки очень красивыми. Вот так посмотрите. (Показываю, как надо складывать детали на образце контуре круга.)

Аня, ты первая сделала свои кружки красивыми. А теперь помоги детям у кого не получается. Кто справился с заданием, пожалуйста, помогите своему соседу.

Сколько вы собрали кружков?

(Много кружков.)

Какого цвета кружки собрал Саша? А какого цвета получились кружки у Вики? У кого еще кружки желтого цвета? Маша, какого цвета кружки у тебя? У кого кружки такого же цвета, что и у Маши? У всех все получилось, молодцы. Отодвинте немного вверх собранные кружки и давайте поиграем с зайчиком.

Физкультминутка.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит».

Дети выходят на середину группы, становятся около воспитателя и приседают на корточки.

Воспитатель:

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть

Со слова «хлоп» и до конца фразы дети хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Со слов «скок-скок» и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.

Кто-то (или лисичка) зайку испугал,

Зайка прыг... и ускакал.

Показываю игрушку лисичку – и дети убегают на свои места.

### 3. Этап.

Воспитатель: Зайчик, что ты загрустил?

Заяц: Потому, что я один.

Воспитатель: Давайте, ребята сделаем для зайчика друзей. Сложим еще по одному зайчику.

(Подойдите к столу и возьмите каждый себе карточку с зайчиком.)

Посмотрите, голова у зайца составлена из деталей первого круга. Возьмите эти детали и наложите их на лист с зайчиком. Сложили голову. Туловище с передними лапами состоит из деталей последнего круга. Возьмите их и сложите туловище и две лапы. А вот на уши и задние лапы возьмите детали последнего круга - из серединки. Кто выйдет к доске и соберет зайчика?

Красивые получились зайчики, тебе нравятся зайчишка?

Заяц: Рома у тебя, какого цвета зайчик? Дима, а у тебя какого цвета получился зайчик? Большое спасибо вам дети, вы меня порадовали. Понравилась вам эта игра головоломка? А кто помнит, как она называется? (Игра «Мозаика – головоломка».)

Как вы думаете, почему эту игру называют головоломкой?

Воспитатель: Спасибо тебе зайчик, за интересную игру. Мы будем с удовольствием еще выкладывать разные фигурки. До свидания!

А сейчас аккуратно соберите все детали в конверты.

### 4. Рефлексивный этап

Понравилось вам заниматься сегодня? Вы все дружно играли в новую игру и помогали друг другу. Сначала, составляли какие геометрические фигуры? А потом научились выкладывать кого? Зайчика. Молодцы, что вы друг другу

помогали! На следующих занятиях мы продолжим учиться складывать самые разные фигуры, которые будут намного сложнее.