

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
660124, г. Красноярск, ул. Борисевича, 24, телефон 266-97-33
ОКПО 26208717, ОГРН 1022402058700, ИНН 2462025099, КПП 246201001

Конспект непосредственно образовательной деятельности
с детьми старшей группы по познавательному развитию
«Кто живет в горах».

Воспитатель
МБДОУ № 41
Сидун Светлана Николаевна.

г. Красноярск 2018 г.

Цель: Познакомить детей с некоторыми обитателями гор, их приспособленностью к условиям жизни в горах.

Задачи:

- обучающие:
 - формирование у детей представлений о некоторых обитателях гор, их приспособленностью к условиям жизни в горах.
- развивающие:
 - развитие общих познавательных способностей детей: умения описывать, сравнивать, строить предположения;
 - обогащение словаря (водопад, камнепад, горные зубры, горный козел, як, снежный барс, сенокосы, орел, эдельвейс);
 - развитие умения изображать движения некоторых животных.
- воспитательные:
 - формирование способности к организации взаимодействия со сверстниками и взрослым в ходе совместной деятельности;
 - формирование у детей основ экологически грамотного поведения в природе.

Образовательная среда:

- Характер взаимодействия субъектов образовательной деятельности: взрослый – группа, взрослый – ребенок.
- Средства обучения и воспитания:
Физическая карта России, слайды гор и горных животных, растений, ноутбук, телевизор. Презентация «Кто живет в горах».

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Планируемые результаты:

- обогащение знаний детей о животных, обитающих в горах (снежный барс, горный козел, як, горные зубры, сенокосы, орел) их приспособленностью к условиям жизни в горах и растениями (растения-подушечки, эдельвейс).

- развитие умения в изображении движений некоторых животных.

Ход образовательной деятельности.

1. Мотивационно – побудительный этап.

Воспитатель. Дети посмотрите на карту России. Каким цветом на карте изображены горы? Почему в некоторых местах на коричневом фоне гор выделяются белые пятна? Это снег. Вершины самых высоких гор покрыты снегом и льдом. Очень высокие горы, например Гималаи, Памир, Анды (слайд 1). Они вздымают свои одетые снегом и льдом вершины высоко за облака. А что такое снег и лед? Это вода, поэтому на вершинах гор берут начало многие реки. Получается, что чем выше мы поднимаемся в горы, тем холоднее становится. Если подняться в горы очень высоко, окажешься рядом с облаками! А вот внизу, у подножий многих гор бывает тепло. Поэтому там больше животных и растений, чем наверху. Хотите побывать в горах? Поможет нам путешествовать наш друг и помощник – ноутбук. Прежде чем отправиться в путешествие нужно собрать рюкзак. Что мы возьмем с собой?

2. Основной этап.

Слайд 2.

Воспитатель. Наше путешествие начинается у подножия горы. Посмотрите, что вы видите? (Дети рассказывают.) Здесь, внизу, у подножия горы тепло. Давайте посмотрим на вершину, которую будем покорять. До нее очень далеко, нам придется долго идти по склону горы.

Слайд 3.

Воспитатель. Рядом с нами шумит быстрая река, она перекачивает большие камни. Как гремят камни? (Дети стучат кулачком о кулачок.) Интересно, откуда появилась эта река? Попробуем выяснить, когда попадем наверх.

Слайд 4.

Воспитатель. Поднимаемся постепенно вверх, вокруг нас шумят листвою деревья, на полянах растут красивые цветы, летают бабочки.

Слайд 5.

Воспитатель. Посмотрите, на поляне пасутся горные зубры. Чем отличаются эти быки от других? У них густая, длинная коричневая шерсть, она не дает им замерзнуть.

Слайд 6.

Воспитатель. Наша тропинка снова поднимается вверх, а склон становится круче. Посмотрите, какие интересные растения растут среди

камней. Как будто розовую подушку для сна кто-то приготовил. Такие цветы так и называются – растения-подушки. Они собрались все вместе, так им теплее, и легче выжить в суровых горах.

Слайд 7.

Воспитатель. Спрячемся среди камней, замрем на минутку и понаблюдаем: вдруг заметим какого-нибудь зверя. Смотрите, из-за камней показались очень забавные существа – сеноставки. Свое имя они получили за то, что некоторые представители рода запасают еду своеобразным способом – ставят небольшие стожки сена. Кроме того, в преддверии холодов сеноставки собирают траву, веточки, и, как рачительные хозяева, кладут их на камни, чтобы подсушить. В горах они прячут свои запасы между камнями.

Слайд 8.

Воспитатель. Вот мы и поднялись на самый высокий склон. Здесь можно отдохнуть, пообедать, но мусор не оставляем, берем с собой (собираем в рюкзаки). (Дети имитируют, как они едят.) Чем выше мы поднимаемся в горы, тем холоднее. Можно уже и шапки надеть.

Слайд 9.

Воспитатель. Смотрите, со склона горы падает водопад. Вода в нем очень чистая, только холодная, можем даже попробовать, но осторожно. Какие большие камни! Их невозможно сдвинуть с места. В горах часто бывают камнепады, нужно быть осторожными. Маленьких камешков здесь тоже много.

Слайды 10-11.

Воспитатель. Посмотрите, вон за тем камнем спрятался горный козел. Горный козел – предок наших домашних коз и, конечно, похож на них, хотя намного больше. У горных козлов большие и прочные рога, густая борода. Они обитают на крутых скалах, едят траву, листья кустарников. Эти животные необычайно быстро и проворно бегают и прыгают по крутым склонам и камням. В нашей стране водится сибирский горный козел. Он живет на Алтае, в Саянах. Им питается снежный барс. Да он здесь не один, их несколько. Давайте изобразим, как они бегают по скалам (дети изображают движения животных).

Слайд 12.

Воспитатель. Мы поднялись уже достаточно высоко, здесь еще холоднее. Вы чувствуете, как стало холодно? (Юные туристы изображают, как они мерзнут.) Давайте оденемся потеплее. Слышите, как свищет ветер? Держите крепче свои шапки, а то их унесет ветром. При таком ветре насекомые могут летать только у самой земли. Высоким деревьям трудно выжить в таких условиях, поэтому они прижались к земле: ветер им не

мешает, а зимой от морозов спасает снежное одеяло. Спрячемся среди камней, вдруг заметим какого-нибудь зверя или птицу.

Слайд 13.

Воспитатель. Смотрите, из-за камней показался очень большой бык. Рассмотрим его через бинокль. (Дети при помощи ладошек имитируют бинокль.) Это – як. У него густая, длинная шерсть. Он двигается, не спеша, давайте покажем, как он идет. Он очень забавно хрюкает! Как вы думаете, для чего яку такая густая, длинная шерсть? Особенно много волосков под животом, они у него вместо спального мешка: когда бык ложится, густая шерсть не дает ему замерзнуть. В своей теплой шубе як прячет от холода и своих детенышей. Чем отличаются эти быки от других? На спине у них небольшой горб, рога длинные, загибаются вверх, а хвост похож на лошадиный (попробуем изобразить). Таких быков люди давно разводили в горах, они выносливые, люди пьют их жирное молоко.

Слайд 14.

Воспитатель. Будьте внимательны: вон там спрятался очень редкий зверь, который живет только в горах – снежный барс. Нам очень повезло: снежного барса увидеть трудно, обычно он охотится ночью, а днем прячется среди скал, в пещерах. Это редкое животное, его даже в Красную книгу занесли. У барса очень густой пушистый, мягкий мех, который не дает ему замерзнуть. На кого он похож? Конечно, это родственник нашей кошки. Иногда люди домашних котов называют Барсиками. Давайте попробуем двигаться, как барс. Этот зверь умеет незаметно подкрадываться к своей добыче. Прощаемся с этой дикой кошкой и продолжим наш путь.

Слайд 15.

Воспитатель. Посмотрите, высоко в небе парит орел, высматривает добычу. Орлы хищные птицы. Живут высоко в горах.

Слайд 16.

Воспитатель. Кто будет внимательным, тот сможет заметить необычный цветок – эдельвейс. Он растет высоко в горах, и его трудно найти, поэтому люди сложили о нем много красивых сказок. Его белоснежные цветки, окруженные острыми, густо опушенными листьями, похожи на звездочки. Эти растения обычно встречаются там, где начинается снеговая линия. От холода их защищает толстый слой белых волосков, удерживающих тепло. Сейчас растение стало редким, и охраняется во многих странах Европы.

Слайд 17.

Воспитатель. Вот мы и поднялись на вершину горы, видите как много снега. Хотите по нему прокатиться? Только осторожно, в горах опасно, нужно не забывать о правилах безопасности. (Дети имитируют скольжение по снегу.) Посмотрите вокруг, что вы видите? (Дети

рассказывают.) Блестит снег, сверкает лед, хотя солнышко ярко светит. Здесь совсем нежарко, не то, что у подножия горы!

Слайд 18.

Воспитатель. Нам удалось дойти до вершины горы и полюбоваться красотой снежных гор. А сейчас пора возвращаться.

Слышите, где-то рядом журчит ручей? Откуда вода в ручейке? На вершине тают лед и снег. Так высоко в горах рождается ручеек, который потом превращается в ту реку, которую мы видели у подножия.

Слайд 19.

Воспитатель. Вот и окончилось наше путешествие! Можно снять теплую одежду и сложить ее в рюкзак.

3. Рефлексивный этап.

Воспитатель. Вам понравилось наше путешествие? Какие животные и растения нам встретились на пути? Откуда появилась река у подножия горы? Мне понравилось, как вы имитировали движения разных животных.

Литература.

1. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
2. Ханова М.С. Детская энциклопедия 1000 вопросов и ответов. М.: Астрель: АСТ, 2005.