

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
660124, г. Красноярск, ул. Борисевича, 24, телефон 266-97-33
ОКПО 26208717, ОГРН 1022402058700, ИНН 2462025099, КПП 246201001

Конспект НОД по рисованию с детьми второй младшей группы

Тема: «Вот какой у нас салют!»

Воспитатель:

Сидун Светлана Николаевна

Г. Красноярск 2021 г.

Цель: развитие интереса к изобразительной деятельности у детей с помощью нетрадиционной техники рисования «принт».

Задачи:

- *обучающие:*

- продолжать освоение способа «принт» (печать);

- создавать условия для экспериментирования с разными художественными инструментами и материалами для изображения «огоньков салюта»;

- *развивающие:*

- развивать чувство цвета, ритма и композиции;

- активизировать словарь (салют, яркий, разноцветный, сверкающий);

- *воспитательные:*

- воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в изобразительной деятельности доступными средствами.

Средства обучения и воспитания.

Телевизор, ноутбук, презентация «Салют». Альбомные листы, тонированные в цвет вечернего неба (синего, фиолетового цвета) для свободного выбора фона. Тарелочки с гуашью 4 цветов (желтого, красного, зеленого, синего). Заготовки из картонных втулок, с одного конца надрезанные по кругу. Ватные палочки, салфетки бумажные и матерчатые, баночки с водой, клеенки для ватных палочек и картонных втулок.

Планируемый результат:

- освоение способа «принт» в рисовании салюта;

- развитие уверенности, инициативности в изобразительной деятельности.

Ход образовательной деятельности

1. Мотивационно – побудительный этап

Воспитатель. Дети, послушайте стихотворение-загадку, которое написал Корней Чуковский, и вы узнаете, о чем мы сегодня будем говорить, что будем изображать.

Вдруг из чёрной темноты

В небе выросли кусты.

А на них-то голубые,
Пунцовые, золотые
Распускаются цветы
Небывалой красоты.
И все улицы под ними
Тоже стали голубыми,
Пунцовыми, золотыми,
Разноцветными.

Воспитатель. О чем говорится в этом стихотворении? Правильно отгадали, о салюте (слайд 1).

А когда можно увидеть салют? Салют бывает вечером в честь какого-то праздника. Салют в праздничные дни можно увидеть во многих городах нашей страны. Скоро мы будем отмечать праздник День Победы, и в столице нашей родины, в городе Москве будет вечером салют в честь праздника. Давайте посмотрим, какой красивый салют бывает в Москве (слайд 2).

Воспитатель. Вся страна, и все люди будут праздновать День Победы и у нас в городе тоже будет праздничный салют (слайд 3).

Мы будем поздравлять с этим праздником своих дедушек и бабушек. Давайте подготовим для них подарок – праздничные открытки.

2. Основной этап

Воспитатель. Огни салюта сверкают высоко-высоко в вечернем небе.
(слайд 4 анимационная картинка).

На что похожи огни салюта? На сверкающие, разноцветные звездочки, на букеты цветов. Сначала в небе вспыхивает огонёк - звездочка. Он поднимается вверх и рассыпается на множество ярких огней. Как будто в букете распускаются цветы. Затем огни гаснут и, кажется, что цветы закрываются. Вам нравится смотреть на салют? Какой он? Он красивый, яркий, разноцветный, сверкающий. Какого цвета огни салюта?

Физкультминутка.

Воспитатель. Поиграем, повторяйте за мной движения.

По коленочкам ударим – тише, тише, тише.

Ручки, руки поднимаем – выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

Воспитатель. Чем и как можно нарисовать «огоньки» салюта? Салют можно изобразить с помощью отпечатков пальчиков, ватных палочек, бумажной салфетки и вот таких печаток, которые я вам приготовила. Будем экспериментировать. Возьмите бумажную салфетку в руки и сомните ее, потом скатайте из неё шарик. Возьмите его и окуните в тарелочку с любой краской и поставьте отпечаток на листе, где вам захочется. Алеша, какого цвета у тебя огонёк салюта? А у тебя, Аня? Какой огонек получился у Ромы? Положите ваш шарик на клеенку. Возьмите картонную заготовку, окуните ее надрезанной стороной в тарелочку с краской и поставьте отпечаток на листочке, где хотите. Снова окуните картонную заготовку в тарелочку с краской и поставьте отпечаток. Поменяйтесь картонными заготовками и возьмите себе заготовку другого цвета. Окуните свою заготовку в краску такого же цвета и сделайте отпечаток. Меняя заготовки, вы можете ставить отпечатки разного цвета. Положите картонные заготовки на клеенку. Поэкспериментируйте с ватными палочками или пальчиками. Для этого нужно окунуть два пальчика или две ватные палочки в краску разного цвета и ставить отпечатки поочередно (правой – левой рукой, правой – левой и т.д.). Подумайте, чем вам больше всего понравилось делать отпечатки, возьмите этот материал и нарисуйте разноцветный салют.

Дети создают композиции по выбору – хаотичные или декоративные.

Воспитатель. Посмотрите, какой красивый получился салют, подумайте о том, кому можно подарить такие открытки.

3. Рефлексивный этап.

Воспитатель. О чем мы с вами сегодня говорили? Вам понравилось рисовать «огоньки» салюта с помощью отпечатков ватных палочек, пальчиков, бумажных салфеток, картонных заготовок. Какой салют у нас получился? Из ваших рисунков мы сделаем красивые открытки. Кого вы поздравите с праздником и подарите свою открытку? Вы все молодцы, у вас получился яркий, разноцветный салют похожий на цветы.

Литература.

Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. М.: ТЦ Сфера, 2019
Журнал «Ребенок в детском саду» № 1, 3 – 2020 год.