

Многофункциональное дидактическое пособие для детей младшего дошкольного возраста «Цветные куколки»

воспитателя младшей группы МБДОУ № 41
Сидун Светланы Николаевны

Материал пособия.

Цветные куколки разного размера, сделанные из пряжи: красного, желтого, оранжевого, зеленого, синего, голубого, фиолетового, белого, розового, черного, коричневого, серого цвета и три куколки-медведи коричневого цвета; 12 картонных домиков (по количеству цветных куколок), крыши которых окрашены в соответствующие цвета; разноцветные кружки большие и маленькие по 2 штуки каждого из 12 цветов.

Пособие лежит в пластмассовой коробке, оно безопасно, компактно, мобильно, эстетично.



Актуальность.

Для детей четвертого года жизни характерно преобладание чувственного познания окружающего мира. Учитывая это, воспитатель подбирает такой дидактический материал (игрушки), который все дети могли обследовать и активно действовать им. Детям важны тактильные ощущения, стремление активно действовать с предметами и управлять ими. Поэтому мной было сделано пособие из пряжи для вязания «Цветные куколки». Ими можно играть – это позволит ребенку запомнить их названия, различать между собой по цвету и величине, считать и группировать предметы по цветовому признаку, рассказывать куколке стишки, сочинять истории. Куколки использовать для обыгрывания стихотворений, сказок, показывать театральные сценки, рассказывать сказки, рассказы.

Большинство игр с детьми 3 - 5 лет проводится небольшими группами или индивидуально, но некоторые из них можно проводить всей группой при участии и под наблюдением взрослого.



Цель. Развитие у детей 3 - 5 лет умения различать и называть основные цвета и их оттенки, величину предметов.

Задачи.

- Формировать умение различать и выделять в предметах и объектах основные цвета и их оттенки; сравнивать предметы по величине.
- Формировать умение сотрудничать со сверстниками.
- Развивать умение группировать предметы по величине и цвету, взаимодействовать с ними.
- Развивать связную речь, творческое воображение.
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам, сделанным руками взрослого.

***Игры и игровые задания с использованием
игрового пособия «Цветные куколки».***

«Какого цвета куколки»



Цель. Познакомить детей с Цветными куколками.

Игровое задание. Назвать цвет куколки. Разложить их на две группы: в одной куколочки-девочки, в другой куколочки-мальчики.

Правило игры. Отвечать по очереди, не подсказывать, действовать по вызову воспитателя, играть дружно. Бережно относиться к куколкам, сделанным руками взрослого.

Материал. Пластмассовая коробочка с шестью цветными куколками (красной, желтой, зеленой, синей, белой, черной).

Игра. Воспитатель. Сегодня я вам что-то принесла. Давайте посмотрим, что у меня в красивой коробочке. Это Цветные куколочки, которые я сделала сама из цветной пряжи. С ними можно играть, но очень бережно, потому, что они сделаны из ниток. Я буду показывать вам куколочку, а вы – говорить, какого она цвета. Воспитатель показывает по одной куколочке и поочередно опрашивает детей, уточняя и исправляя их ответы.

Воспитатель. А теперь посмотрите на куколок и разложите их на две группы: в одной куколки – девочки, в другой куколки – мальчики. Воспитатель вызывает по 2-3 ребенка.

При повторной игре к шести цветным куколкам можно добавлять другие: серую, оранжевую, голубую, коричневую, розовую, фиолетовую.



«Где живут Цветные куколки?»

Цель. Формировать умение различать цвета; использовать в речи имена прилагательные – названия цвета.

Игровое задание. Поселить всех Цветных куколок в свои домики.

Правила игры. Разложить Цветных куколок

по домикам, крыши которых окрашены в соответствующие цвета.

Материал. Куколки шести цветов: красная, желтая, зеленая, синяя, белая, черная. Домики (по количеству цветных куколок), крыши которых окрашены в соответствующие цвета.

Игра. На столе разложены домики и Цветные куколки. Воспитатель просит назвать цвет куколки, догадаться, где живёт каждая куколка и поселить все Цветные куколки в свои домики.

При повторной игре к шести цветам куколок можно добавлять другие: розовую, голубую, серую, оранжевую, коричневую, фиолетовую.

«Что изменилось?»

Цель. Закреплять умение назвать основные цвета и их оттенки. Развивать наблюдательность, память.



Игровое задание. Угадать, что изменилось и правильно назвать цвет куколки.

Правила игры. Не подсматривать. Не подсказывать и не мешать другим, отгадывать по очереди.

Материал. Цветные куколки, ширма.

Игра. Разложить цветные куколки за ширмой. Отодвинуть ее и предложить детям запомнить порядок расположения куколок. Затем за ширмой убрать или поменять куколки местами (сначала одну, затем две, три). Дети должны отгадать, что изменилось, и восстановить прежний порядок.

Усложнение игры заключается в постепенном увеличении числа Цветных куколок, которые убирают или меняют местами.



«Разноцветные мячи»

Цель. Научить детей группировать предметы по цвету, помогая друг другу на основе сравнения предметов.

Игровое задание. Подобрать мячи для кукол.

Правила игры. Сравнить цвет мячей с цветом куколки. Сравнить цвета мячей.

Материал. Цветные куколочки от 6 до 12 цветов. Разноцветные картонные мячи (кружочки), резиновый мяч.

Игра. Воспитатель показывает детям, как подпрыгивает резиновый мяч, и при этом приговаривает:

Мой
Веселый
Звонкий
Мяч,
Ты куда
Помчался
Вскачь?
Красный,
Желтый,
Голубой,
Не угнаться
За тобой!
С. Маршак

Потом просит детей определить цвет мяча и взять с подноса картонные разноцветные мячи (кружочки). После дети называют цвета своих мячей, сравнивают их с цветом мяча воспитателя. Затем получают задание подобрать мячи для куколок, ориентируясь на их цвет. Куколочки стоят на разных столах в группе. Целесообразно поменять кукол и снова попросить детей подобрать для них мячи. Можно объединить детей в пары по цвету куколочки и дать им задание вместе подобрать мячи.

«Цветные куколочки»

Цель. Закрепить у детей умение различать цвета и размеры, а также группировать предметы по этим признакам, исключая один из них.

Игровое задание. Собраться у куколочки такого же цвета или размера, как свой кружочек.

Правила игры. Сравнить свой кружочек с цветом куколочки ведущего. Собираться по сигналу.

Материал. Разноцветные куколки (большие и маленькие), цветные кружочки (большие и маленькие) на каждого ребенка группы, бубен или музыкальная колонка.



Игра. Ведущий раздает детям по 2 кружочка разного размера и цвета. Ребята называют цвета кружочков, сравнивают их размеры. Под звук бубна или музыку участники игры бегают или танцуют с кружками. По определенному сигналу дети с кружками такого же цвета, как у воспитателя куклолка, подходят к нему. Меняя куколок, воспитатель по очереди собирает разные группки детей. Если кто-то из них ошибется, его поправят другие.

Вариант. Выбирают нескольких детей-ведущих. По сигналу другие дети с кружочками того же цвета, что и у ведущего куклолка, собираются вокруг него.

Вариант. У детей кружочки разного и цвета, и размера. По сигналу дети должны подойти к воспитателю, ориентируясь на размер (только!) куклолки, которую держит в руках воспитатель. Затем под музыкальный аккомпанемент дети с маленькими кружочками выстраиваются в одну линию, а потом образуют круг, в центре которого – дети с большими кружочками. Можно дать детям задание образовать квадрат, каждая сторона которого – дети с кружочками одного цвета. Возможны и другие варианты построения.

«Куколки строятся»

Цель. Закрепить умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров путем приложения.

Игровое задание. Построить куколок по росту – от самой высокой до самой низкой.

Правила игры. Мерея куколок друг с другом, выбирать каждый раз самую высокую.

Материал. 3-5 Цветных куколок разного размера.

Игра. Воспитатель: «Я сегодня слышала, как куколки спорили. Они тоже хотят научиться строиться по росту, только не знают кто из них самая высокая и самая первая. Поиграем сегодня в игру «Куколки строятся»». В игре принимают участие два ребенка.

Воспитатель: «Возьмите две куколки в руки и приложите их друг к дружке, сравните – кто из них выше. Выберете из них самую высокую, затем - самую высокую из оставшихся куколок. Мерея куколок друг с другом может оказаться,

что куколочки одинакового роста, их надо поставить рядом». Дети выстраивают их в ряд и называют величину каждой из них. После, того как дети справятся с заданием спросить у них, какую куклочку они поставили первой и какая куклочка самая маленькая.

Воспитатель. Вот одна из них, самая шаловливая, убежала и теперь не может найти свое место. Помогите, пожалуйста, куклочке найти её место. Воспитатель хвалит детей, правильно выполнивших задание.

«Подбери к своему цвету»



Цель. Закреплять умение различать цвета, называть их, быстро находить нужный предмет среди других. Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку.

Игровое задание. Подобрать предметы по цвету.

Правила игры. Действовать по сигналу. Помогать сверстнику, если у него возникают затруднения.

Материал. Разнообразные предметы или картинки, геометрические фигуры определенного цвета, Цветные куклочки.

Игра. Заранее в разных местах комнаты надо поставить игрушки (предметы, картинки) разного цвета. Дети берут в руки Цветные куклочки со стола. Каждый называет цвет своей куклочки и цвета других. По сигналу одни дети по очереди находят предмет указанного цвета, а другие проверяют правильность их выбора.



Затем каждый ребенок должен найти игрушки своего цвета, т. е. цвета своей куклочки. Дети с игрушками одного цвета образуют «зеленую гусеницу», «желтый паровозик», «красную гирлянду». Можно рассыпать по полу геометрические фигуры. Дети по сигналу должны быстро найти фигуру своего цвета и назвать её. Во время игры целесообразно предложить детям два-три раза поменяться куклочками. Можно в игровой комнате поставить автомобили разного цвета и попросить детей, найдя свой цвет, отправиться в путешествие.

«Подарки для куклочки»

Цель. Развивать воображение, речь.

Материал. Цветные кружки 5-6 штук, красивая коробочка, куклочка.

Игра. Воспитатель: «Сегодня у куклочки день рождения и ей принесли разные подарки. Надо угадать, что это за подарки». Ребенок достает один из цветных кружков и говорит, что это такое. Например, про желтый круг можно сказать, что куклочке принесли в подарок шляпку, яблочко, мячик, поясочек и т.п. Можно придумывать с ребенком по очереди. За один раз обыгрываются два – три круга.

Усложнение. Пусть ребенок расскажет про каждый подарок, кто его подарил и почему и т.д.

«Куклы пляшут»

Цель. Развлечь детей, приучать их выполнять игровые действия по очереди, небольшими группами и передавать куколок другим ребятам.

Игровое задание. Поплясать на виду у всех с куколкой и раскланяться под конец пляски, передать куколку другому ребенку.

Правила игры. Выполнять игровые действия по очереди, закончив пляску выбрать того, кому передать куколку.

Материал. Цветные куколки (6-7 штук) среди них 2-3 куколки-мальчики, магнитофон или музыкальная колонка.

Игра. Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики и выдвигает перед ними стол, на котором расположены куколки.

Воспитатель: «Смотрите, какие куколочки пришли сегодня поиграть с нами! Таким нарядным куколочкам, наверное, очень хочется поплясать, но сами они плясать не умеют. Ведь они совсем маленькие и привыкли, что их берут на руки и танцуют с ними».

Взяв куклу, воспитатель показывает, как можно с ней танцевать. Потом он подзывает 5-6 детей, предлагает каждому выбрать куколку. Дети с игрушками становятся вокруг воспитателя и вместе с ним выполняют плясовые движения. Например, слегка поворачивают куклу в руках, подпрыгивают с ней, кружатся то вправо, то влево, хлопают ручками куколочки и т.п. В конце куколочки в руках детей раскланиваются.

Во время выступления танцоров остальные участники игры подпевают вместе с воспитателем мелодию пляски и выполняют роль музыкантов: играют на своих кулачках, как на дудочках, или хлопают в ладошки. Когда дети после пляски начинают раскланиваться, музыканты им аплодируют.

Воспитатель: «А теперь подумайте, кому передать свою куколочку».

Малыши передают свои игрушки тем, кто еще не плясал.

Игра продолжается до тех пор, пока все дети не попляшут с куколочками.

«Раз, два, три домик свой найди»



Цель. Закреплять умение различать цвета, называть их, быстро находить свой домик среди других.

Игровое задание. Найти домик по цвету своей куколочки.

Правила игры. Действовать по сигналу. Сравнить цвет куколочки с цветом домика (кружка).

Материал. Куколочки шести цветов, разноцветные картонные, большие кружки.

Игра. Дети берут куколки и называют цвет своей куколки. Заранее в разных местах групповой комнаты надо разложить большие разноцветные круги – домики куколок. После слов воспитателя: «Идите гулять» - дети расходятся по группе в разные стороны. Когда воспитатель скажет: «Раз, два, три домик свой найди» дети находят свой домик (кружок) ориентируясь на цвет – куколки.

Во время игры целесообразно предложить детям два – три раза поменяться куколками.

Вариант. Поменять кружки местами и снова попросить детей найти свой домик. Можно объединить детей в пары по цвету куколок и дать им задание вместе найти свой домик (кружок).

Воспитатель следит, чтобы, дети отходили подальше от своих домиков, расходились бы по всей группе.

При повторной игре к шести цветам куколок можно добавлять другие: розовую, голубую, серую, оранжевую, коричневую, фиолетовую.

«Спектакль игрушек»



Содержанием спектакля могут служить доступные малышам народные сказки, рассказы, стихотворения или сценки из повседневной жизни самих детей.

Игровой материал. Для игры потребуются образные игрушки, изображающие людей, животных и других сказочных персонажей (например, три медведя и куколка-девочка), а

также предметы декорации спектакля: игрушечные деревья, домики, мебель и т. д. Игрушки должны быть небольшими (чтобы легче было управлять ими) и обязательно соразмерными друг с другом.

Кроме того, необходим обычный детский столик, покрытый до самого пола плотной тканью, желательно теплых, нейтральных тонов. Он будет служить сценой и одновременно скрывать все предметы, подготовленные для спектакля.

Правила игры. Не вставать во время показа спектакля и трогать игрушки. Соблюдать тишину.

Игра. Показ кукольного спектакля-сказки «Три медведя».

В конце игры можно обратиться к детям от лица медвежонка или другого персонажа, чтобы выяснить их впечатление, понравилось ли ребятам представление, что больше всего запомнилось, кого бы они хотели увидеть в следующий раз и хотят ли они снова поиграть в театр.

«Придумаем сказочную историю про трех куколок» или «История про медвежонка и куколку» и т.п.

«Построим кровати для трех медведей».

«Чем отличается синяя куколка от желтой куколки?» (Синяя куколка-мальчик, желтая куколка-девочка, они разного цвета, размера, у куколки-мальчика короткие волосы, а у куколки-девочки есть косички).

«Отгадай, про какую куколку загадка».

«Какого цвета куколка слева от тебя, справа...».

«Посчитай куколки».

Список используемой литературы

1. Аралова М. А. Игры с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 (Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ»)
2. Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992
3. Белькович В. Ю., Гребенкина Н. В., Кильдышева И. А. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018
4. Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991
5. Венгер Л. А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1988
6. Дьяченко О. М., Агаевой Е. Л. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение, 1991