

Перспективный план кружковой работы «Мозаика»  
во 2 младшей группе на 2020 – 2021 учебный год

Воспитатель

Сидун Светлана Николаевна

Красноярск 2020 г.

## Актуальность

В прошедшем учебном году мы выпустили подготовительную группу, и у нас осталась небольшая коллекция развивающих игр, в том числе и пазлы. Чтобы это богатство не лежало просто забытое в шкафу, я решила организовать кружок «Мозаика» и научить детей играть в развивающие игры и собирать пазлы.

Как известно, любимое занятие детей младшего дошкольного возраста – игра. Развивающие, занимательные игры вызывают у ребят большой интерес. Больше всего детям интересно что-то делать своими руками: соединять, разъединять, собирать. Детей увлекает результат – составить увиденное на образце или задуманное. Они включаются в активную практическую деятельность по подбору способа расположения элементов с целью создания фигуры. В таких занятиях формируются важные качества личности ребёнка: самостоятельность, наблюдательность, сообразительность, усидчивость.

Пазл – это занимательная развивающая и обучающая игра, которая требует усидчивости, аккуратности, терпения и внимательности. Собирая картинку, ребёнок познаёт связи между частью и целым, развивает логическое мышление и мелкую моторику рук. Первые пазлы должны быть максимально простыми: от 2 до 4 крупных деталей. Детали во всех случаях должны хорошо стыковаться, и рисунок должен быть ярким и крупным. Как только ребёнок научится собирать пазл из 4-6 деталей, ему можно предложить более сложные варианты, с увеличением количества деталей. Пазлы с каждым годом приобретают всё большую популярность. И в этом нет ничего удивительного. В эту игру играют и малыши, и дети старшего дошкольного возраста и взрослые.

Свою деятельность с детьми в кружке я начну с игры «Разрезные картинки». Это очень популярная игра среди дошкольников. Её можно сделать своими руками (нарисовать крупный яркий предмет, затем разрезать изображение на 2-4 части – и пусть ребёнок складывает картинку). В работе буду использовать загадки, стишки. Затем работа с кубиками 4-6 штук. С закреплением знаний о цвете, фруктах, животных и т.д. После познакомлю ребят с играми – головоломками «Мозаика» и «Танграм», которые легко сделать из цветного картона, на составление геометрических фигур и плоскостных изображений предметов, животных, и т.д., и наконец - пазлы. В моих планах собрать вместе с детьми картину из 24 элементов, которая станет украшением центра сюжетно-ролевых игр, и оформить центр развивающих игр в группе. Дети также смогут самостоятельно сесть и поиграть в пазлы, кубики или игры головоломки.

## Цель:

Формирование интереса у детей к развивающим занимательным играм; развитие мышления и мелкой моторики рук.

## Задачи:

*обучающие:* формировать представления о целом и части, уметь создавать целое из частей.

*развивающие:* развивать восприятие, пространственное представление, мышление, мелкую моторику и сенсорные способности.

*воспитательные:* формировать личностные качества: самостоятельность, наблюдательность, внимательность, сообразительность, усидчивость, аккуратность.

Список литературы:

Е. Л. Агаева, О. М. Дьяченко «Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет». М.: Просвещение, 1991

З. А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников». М.: Просвещение, 1990

Е. А. Юзбекова «Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника)». М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006

Ю. Г. Илларионова «Учите детей отгадывать загадки». М.: Просвещение, 1985

## Планирование по месяцам

Месяц	№ п/п	Тема деятельности	Вид деятельности	Цель деятельности
Сентябрь	1	Разрезные картинки	Игровая	Сложить картинку из 2 частей ориентируясь на образец
	2	Разрезные картинки	Игровая	Сложить картинку из 4 частей ориентируясь на образец
Октябрь	1	Кубики «Фрукты», «Учим цвета»	Игровая	Сложить картинку из 4 кубиков ориентируясь на образец Закреплять названия 6 цветов
	2	Кубики «Мои любимые животные»	Игровая	Сложить картинку из 4, 6 кубиков ориентируясь на образец
Ноябрь	1	Кубики «Герои сказок»	Игровая	Сложить картинку из 6 кубиков ориентируясь на образец
	2	Знакомство детей с игрой «Танграм»	Познавательная - исследовательская	Рассмотреть все фигуры, назвать их, сгруппировать, отобрав все треугольники, четырехугольники. Упражнять детей в сравнении треугольников по размеру, составлении из них новых геометрических фигур: квадратов, треугольников.
Декабрь	1	Составление фигур из деталей игры «Танграм»	Познавательная - исследовательская	Сложить фигуру по размеченному контуру (домик, ёлочка, конфетка)
	2	Составление фигуры – силуэта зайца, (бегущего зайца)	Познавательная - исследовательская	Сложить фигуру-силуэт по размеченному контуру
Январь	1	Знакомство детей с игрой «Мозаика – головоломка»	Познавательная - исследовательская	Упражнять детей в умении составлять 3 круга из имеющихся элементов набора по размеченному контуру.
	2	Составление фигуры-силуэта зайца. Составление новых фигур – силуэтов по собственному замыслу из деталей игры «Мозаика – головоломка»	Познавательная - исследовательская	Учить детей анализировать способ расположения частей, составлять фигуру-силуэт по размеченному контуру. Упражнять детей в умении составления новых фигур-силуэтов из деталей игры «Мозаика-головоломка» по собственному замыслу.
Февраль	1	Строим кораблик из деталей игры «Танграм». Составление новых фигур из деталей игры по собственному замыслу.	Познавательная - исследовательская	Сложить фигуру-силуэт по частично размеченному контуру. Упражнять детей в умении составлять новые фигуры из деталей игры «Танграм» по собственному замыслу.
	2	Знакомство детей с развивающими играми «Морские обитатели» и «Мой синий кит»	Игровая	Учить детей собирать большой напольный пазл из 6 деталей и пазл из 24 деталей.
Март	1	Собираем пазлы	Игровая	Учить детей собирать пазлы из 6, 9 деталей по картинке
	2	Собираем пазлы	Игровая	Учить детей собирать пазлы из 12-15 деталей по картинке
Апрель	1-2	Коллективная работа по	Игровая	Помочь детям собрать 2 пазла из 24 и 25 деталей по картинке и

		подгруппам с пазлами «Мой добрый мишка» и «Мой лесной олень»		показать, как можно собрать пазл по форме и картинке.
Май	1-2	Картины «Мой добрый мишка» и «Мой лесной олень».	Продуктивная	Наклеить собранные детьми пазлы на картон и сделать рамочки. Украсить коллективными работами детей «Мой добрый мишка» и «Мой лесной олень» игровой центр.