

## **Перспективный план**

**по ознакомлению детей с ПДД**

в подготовительной группе на 2019 – 2020 учебный год.

Цель: Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

- Создать условия для усвоения дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
- Расширять и углублять представления детей о правилах дорожного движения.
- Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Месяц	Тема	Задачи	Совместная деятельность взрослого и детей	Работа с родителями	Развитие предметно-развивающей среды
Сентябрь	<p>«Правила дорожного движения».</p> <p>«Городские здания».</p> <p>«Наш город»</p>	<p>- Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; объяснить детям значение жестов сотрудника ГИБДД.</p> <p>- Формировать умение использовать способ складывания бумаги дважды пополам для создания новых конструкций; развивать аккуратность, терпеливость, желание достичь цели.</p> <p>- Формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в городе, бережное отношение к ближайшему окружению.</p>	<p>- Беседа о правилах дорожного движения, основах экологически безопасного поведения в городе; разыгрывание ситуаций на макете города.</p> <p>- Изготовление запрещающих и разрешающих знаков, например: «не ходить по газонам», «не ставить машины», «места для велосипедистов».</p> <p>- Создание макета города, размещение на нем жилых домов, заводов, мест для отдыха и пр.</p> <p>- Рассмотрение фотографий по теме «Наш автомобиль».</p>	<p>- Выставка рисунков и поделок «Красный. Жёлтый. Зелёный».</p> <p>- Консультация «Родитель – пример поведения на улице и дороге».</p>	<p>- Создание макета города.</p> <p>- Деревянный конструктор; мелкий конструктор типа Лего.</p> <p>- Жезл.</p> <p>- Оформление фотовыставки «Наш автомобиль».</p>

			Составление рассказов.		
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знакомство с городским транспортом».</li> <li>- Целевая прогулка «Транспорт на дороге».</li> <li>- Встреча с инспектором ДПС. Познавательный рассказ «Такая важная профессия».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам.</li> <li>- Знакомить с разными видами транспорта на дороге.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Загадывание загадок «Виды транспорта».</li> <li>- Дид/игра «Дорожные знаки».</li> <li>- Чтение: «Автомобиль» Н. Носова, «Машины» В. Кожевников.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»: сюжет «Осмотр автомобиля перед поездкой».</li> <li>- Игры со строительным материалом «Строим машину».</li> <li>- Подвижная игра «Регулировщик».</li> <li>- Игры с песком: строим дороги и мосты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в городском конкурсе «Сверкаем вместе 2019» на светоотражающий элемент.</li> <li>- Анкета для родителей «Я и мой ребёнок на улицах города».</li> <li>- Консультация «Светоотражающие элементы на одежде детей в темное время суток».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольно-дидактическая игра «Дорожные знаки».</li> <li>- Плакат «Правила дорожного движения».</li> <li>- Выставка детских поделок «Экологически чистый транспорт».</li> <li>- Набор машинок «Спец транспорт».</li> <li>- Раскраски, трафареты «Транспорт».</li> <li>- Набор машинок.</li> </ul>

<p>Ноябрь</p>	<p>«Для чего нужны дорожные знаки».</p>	<p>- Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; формировать умение различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.</p>	<p>- Чтение: «Светофор» А. Северный, «Запрещается – разрешается» В. Семернин. - Изготовление дорожных знаков. - Дид/и «Назови правильно» по теме «Дорожные знаки». - Подвижная игра «Стоп».</p>	<p>- Памятка для родителей – водителей «Правила перевозки детей в автомобиле».</p>	<p>- Настольная игра «Дорожные знаки». - Медальоны дорожные знаки: «светофор», «пешеходный переход», «дети», «место стоянки» и т.д.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>«Участники дорожного движения».</p>	<p>- Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участникам дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.</p>	<p>- Беседа «Наша улица». - Рассматривание сюжетных картинок по теме «Истории на дороге». Составление рассказов. - Дид/игра «Поставь знак». - Чтение: сказки «Воробьишка Тишка», «Песенка о правилах» В. Кожевников. - Режиссёрская игра «Поездка в автобусе».</p>	<p>- Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».</p>	<p>- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Шоферы»: сюжет «Водители, пешеходы и пассажиры».</p>

			- Сюжетно-ролевая игра «Автобус»: сюжет «Вежливый пассажир».		
Январь	- «О чём говорят дорожные знаки».	- Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.	- Напоминание детям правил поведения в общественном транспорте, при переходе дороги по надземному переходу, в местах массового скопления народа (как вести себя, чтобы не потеряться) и т.п. - Создание необходимых для игр атрибутов.	- Памятка «Грамотного пешехода. Грамотного пассажира».	- Дид/игра «Улица». - Модель светофора; медальоны – легковые и грузовые машины различного назначения.
Февраль	- Викторина «Дорожные знаки – наши друзья».	- Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о дорожных знаках.	- Чтение «Если бы ...» О. Бедарев. - Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток». - Дид/и «Угадай, какой знак». - Творческая мастерская: лепка «Автомобили».	- Памятка «Обучение детей наблюдательности на улице».	- Изготовление макета «Перекрёсток».

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Все мальчишки, все девчонки...»</li> <li>- Работас макетом «Перекрёсток»: анализ ситуаций.</li> </ul>		
Март	- «Мы - пассажиры».	- Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том , что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дид/и «На чём я путешествую».</li> <li>- Чтение: «Азбука безопасности» О. Бедарев, «Трамвай и его семья» Л. Гальперштейн</li> <li>- Рассмотрение картин и плакатов «Правила поведения на улице».</li> <li>- Творческая мастерская: рисование на тему «Мы едем, едем...».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Памятка «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта».</li> <li>- Консультация «Безопасность в общественном транспорте».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Шофёры»</li> <li>- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Автобус».</li> <li>- Оформление выставки рисунков «Мы едем, едем...».</li> </ul>
Апрель	- «Знатоки дорожных правил».	- Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «По дороге в детский сад».</li> <li>- Чтение: «Предупреждающие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Безопасная дорога».</li> <li>- Составление с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Макет улицы, деревянный конструктор «Транспорт».</li> </ul>

		<p>- Закрепить умение детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.</p>	<p>знаки», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки», «Информационные знаки», «Знаки сервиса» Л. Самашева. - Дид/и «Скажи наоборот» по теме «Безопасность на дороге».</p>	<p>родителями маршрута от дома до детского сада. - Анкета для родителей «Правила безопасного поведения детей на улицах и дорогах».</p>	
<p>Май</p>	<p>«Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города».</p>	<p>- Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.</p>	<p>- Чтение: «Самокат» Н. Кончаловской, «Волшебный мяч» Т.А. Шорыгина - Обсуждение безопасного маршрута из дома в школу на карте-схеме. - Настольно-печатная игра «Я – пешеход». - Слушание музыкальных произведений: «Автомобиль» (муз. М. Раухвергера), «Автобус» (муз. Е.</p>	<p>- Консультация «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье».</p>	<p>- Книжки раскраски по безопасности. - Настольно-печатная игра «Дорожные знаки». - Самокаты, велосипеды.</p>



			Тиличеевой).		
--	--	--	--------------	--	--

### Список литературы:

1. Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – «Издательство Скрипторий 2003», 2006.
2. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
4. Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице». М.: ТЦ Сфера, 2014.