

Перспективный план по ознакомлению детей с ПДД
в средней группе «Звездочка»
на 2021 – 2022 учебный год

Актуальность

Основными причинами дорожных происшествий является незнание правил уличного движения или несоблюдение их. Поэтому основная цель изучения Правил безопасного поведения на улицах и дорогах – дать детям знания и привить им навыки правильного поведения на улице.

Цель: Учить детей основам безопасного поведения на улицах города; доводить до сознания родителей значимость положительного примера в их поведении.

Задачи:

1. Знакомить детей с назначением и работой светофора.
2. Расширять представление об улице: закрепить, что такое тротуар, проезжая часть, для чего они предназначены. Дать детям элементарные знания о правилах безопасного поведения на улице. Объяснить, почему нельзя играть на тротуаре, на обочине дороги.
3. Познакомить детей с видами городского транспорта. Формировать навыки культурного поведения в транспорте.

Список литературы

№ п/п	Автор	Название	Издательство и год
1	В. Ю. Белькович, Н. В. Гребенкина, И. А. Кильдышева	Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»	М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018
2	Л. Л. Тимофеева	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4-5 лет: методическое пособие	М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019
3	И. А. Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.	М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009
4	Л. А. Парамонова	Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. 1, 2, 3 кварталы	М.: ТЦ Сфера, 2018
5	Л. В. Коломийченко, Г. И. Чугаева, Л. И. Югова	Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию	М.: ТЦ Сфера, 2016
6	И. С. Артюхова, В. Ю. Белькович	Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Средняя группа	М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018
7	И. С. Батова	Сезонные прогулки. Карта-план для воспитателя. Средняя группа	Волгоград, ООО «Издательство «Учитель»»
8	Т. Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
9	Л. Б. Поддубная	Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы.	Волгоград: ИТД «Корифей»,

		Правила дорожного движения. Младшая группа.	2007, 2009
10	Т. П. Ничепорчук	Развитие речи. 12 тематических карт-планов. Картотека образовательной деятельности в ежегодном планировании воспитатель. Средняя группа.	Волгоград, ООО «Издательство «Учитель»
11	Л. В. Артемова	Окружающий мир в дидактических играх дошкольников	М.: Просвещение, 1992
12	Е. А. Тимофеева	Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста	М.: Просвещение, 1986
13	Т. А. Шорыгина	Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.	М.: ТЦ Сфера, 2014
14		Наглядно – дидактическое пособие «Правила дорожного движения»	ООО «Издательский дом «Проф – Пресс»» 2017

Планирование по месяцам

Месяц	Тема	Цель деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей	Работа с родителями	Развитие предметно – развивающей среды
Сентябрь	НОД «Наша улица» Б. №8 ст. 17 Проводится на прогулке.	<p>Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – детский сад, школа, магазины и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы).</p> <p>Продолжать знакомить детей с понятиями «дорога», «тротуар», «светофор» и элементарными правилами поведения на улице.</p> <p>Уметь различать автомобили по их названию – легковые, грузовые (для разных грузов). Формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.</p> <p>Учить детей понимать суть элементарного игрового задания, действовать в соответствии с сюжетом.</p> <p>Закрепить знания о значении красного, желтого, зеленого</p>	<p>Наблюдение, беседа с детьми.</p> <p>Наблюдение за автомобильной и пешеходной дорогами (не выходя с территории детского сада).</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книге «Машины на нашей улице». Чтение рассказа М. Ильина, Е. Сегал «Машины на нашей улице».</p> <p>Дидактическая игра «Подбери груз к машине» Б. № 11 ст. 48</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в магазин»</p> <p>Подвижные игры: «Красный, желтый, зеленый»,</p>	<p>Обратиться к родителям с просьбой, принять участие в выставке рисунков «Красный, желтый, зеленый» Выставка в фойе ДОУ «Красный, желтый, зелёный».</p> <p>Консультация «Безопасность ребёнка на улице»</p>	<p>- Обогащение игрового центра: крупный строительный материал, деревянный конструктор, большие машины «Скорая помощь», грузовые машины, «Автомастерская».</p> <p>- Кубики «Транспорт»</p> <p>- Книга «Машины на нашей улице»</p> <p>- круги диаметром 15-20 см красного, желтого, зеленого цветов, рули (5-8 шт.)</p> <p>- игрушки или картинки, изображающие автомобили разного назначения и грузы к ним.</p> <p>- Грузовые, легковые машинки для игр в песочнице песочные наборы.</p>

		<p>света на светофоре; тренировать умение действовать по сигналу.</p> <p>Учить выполнять игровые действия, основываясь на опыте наблюдений, правилах игры.</p> <p>Развитие ручной моторики.</p>	<p>«Автомобили». Б. № 7 прогулочная карта № 20</p> <p>Игровое упражнение «Пассажиры – билетики»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Шофёр» Игры в песочнице с машинками.</p>		
Октябрь	<p>Тема недели: «Улицы и транспорт»</p> <p>НОД «На городских улицах» Б. № 4 ст. 42</p> <p>НОД Аппликация «Автобус с цветными окошками» Б. № 4 ст. 44</p> <p>НОД «Дядя Степа – милиционер» Б. № 4 ст. 45</p>	<p>Продолжать знакомить детей с видами общественного транспорта и правилами проезда на нем.</p> <p>Продолжать освоение приема складывания бумаги пополам, умение пользоваться ножницами</p> <p>Приучать, внимательно слушать, понимать содержание, соотносить услышанное с собственным опытом.</p> <p>Формирование навыков</p>	<p>- чтение стихотворения Г. Дядиной «Бедные зебры», обсуждение правил перехода улицы; - ознакомление с разными видами транспорта, профессией водителя, контролёра.</p> <p>Создание аппликативной работы</p> <p>Конструирование домов, мостов, дороги из строительного материала. Игры с самодельными автобусами на «макете» улице</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения С. Михалкова</p> <p>Игра «Что делают машины?»</p>	<p>«Ребёнок и взрослый на улице» (рекомендации для родителей).</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению атрибутов, нужных детям для игр «дорожной тематики»: жезлы, полицейские фуражки, светофор, рули, медальоны – дорожные знаки, медальоны – легковые и грузовые машины различного назначения.</p>	<p>- «Макет» улицы, атрибуты. - Плакат с изображением городской улицы с наземным переходом «зебра». - Деревянный конструктор «Транспорт». - игрушка «Телефон» - Бизиборд «Машинки-спасатели» - Познавательная игра – лото «Знаю все профессии» - Атрибуты для сюжетных и подвижных игр. - Внести детские книжки: «Книжка для мальчиков о технике» М. Б. Чистякова, «Любимые машины» Н. Никитина. - Развивающая игра</p>

	<p>НОД «Правила безопасного поведения» Б. № 5 ст. 115</p> <p>Дедуктивное наблюдение «Вечер на улице» Б. № 2 ст. 66</p>	<p>фразовой речи. Составление предложений с союзом а.</p> <p>Формирование ценностного отношения к себе.</p> <p>Учить детей понимать цель наблюдения, передавать в речи результаты своих наблюдений; активизировать в речи и уточнить названия частей улицы.</p> <p>Усвоение категории творительного падежа с предлогом с.</p> <p>Дополнять представления детей о правилах выбора места для игр. Формировать осознанное отношение к своей безопасности и здоровью.</p> <p>Развивать внимание литературной речи, умение следить за ее сюжетом.</p> <p>Учить обыгрывать различные ситуации, связанные с перемещением по улице, использованием общественного транспорта.</p>	<p>Игра «Предложение договори и его ты повтори»</p> <p>Дид/ игра «Что делать, если потерялся?», беседа с детьми, игровые ситуации.</p> <p>Чтение загадки; познавательно-исследовательская деятельность по поиску отгадки.</p> <p>Игра «Дружит или не дружит?» Б. №10 карточка тема «Транспорт»</p> <p>Просмотр мультфильмов (сериал «Смешарики») «Где кататься?», «Кто быстрее?»</p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».</p> <p>Игровые ситуации: «В автобусе», «Остановка общественного транспорта» Б. № 2 ст. 62</p>		<p>«Лабиринт», карандаши. - книга С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер».</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Развитие ручной моторики</p> <p>Учить детей различать части улицы, здания, делить виды транспорта на группы. Учить ориентироваться в пространстве, применять знания о представителях разных профессий.</p> <p>Повышать двигательную активность, совершенствовать физические качества и двигательные навыки.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Виды транспорта», «Посчитаем».</p> <p>Дидактические игры: «Лабиринт», «Раздели на группы», «Кто что делает?»</p> <p>Подвижные игры «Автомобили», «Гараж» Б. № 7 Прогулочная карточка № 45</p>		
Ноябрь	<p>НОД «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт» Б. № 9 ст. 13</p>	<p>Познакомить детей с участниками дорожного движения.</p> <p>Углублять знание детьми действий и обязанностей шофера (старательно ухаживать за машиной, умело ею управлять, добросовестно выполнять правила дорожного движения, уметь перевозить пассажиров и грузы).</p> <p>Развитие ручной моторики</p>	<p>Рассматривание рисунков. Выполнение заданий. Дидактические игры на закрепление знаний о транспорте. Игра «Воробушки и кот»</p> <p>Дидактическая игра «Что надо для поездки?» Б. № 11 ст. 47</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Транспорт». Б. № 10 Карточка тема</p>	<p>Тест для родителей «Грамотный пешеход».</p> <p>Тематическая выставка «Знакомим детей с правилами дорожного движения» Выставка развивающих и дидактических игр, детской художественной литературы.</p>	<p>- Деревянный конструктор. - Обручи. - игрушечные автомобили, насосы, рули, светофор, грузы, пассажиры (куклы, зверушки). - шнур, три флажка: желтый, зеленый, красный. - сюжетные и предметные картинки</p>

		<p>Обогащение представлений об окружающем мире.</p> <p>Приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направления движений.</p> <p>Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>Обобщать накопленные впечатления.</p>	<p>«Транспорт»</p> <p>Чтение сказки о безопасном поведении на улице «Марта и Чичи идут в парк». Б. № 13 ст. 73</p> <p>Подвижная игра «Такси» Б. №12 ст. 49</p> <p>Подвижная игра «Трамвай» Б. № 12 ст. 46</p> <p>Досуг по Правилам дорожного движения</p>		
Декабрь	<p>НОД «Пешеходный переход» Б. № 9 ст. 40</p>	<p>Научить детей правилам перехода через дорогу; познакомить со знаками «Пешеходный переход», «Подземный и наземный пешеходный переход»</p> <p>Рассказать детям, что нельзя устраивать игры у дороги, по которой едут автомобили.</p> <p>Развитие ручной моторики</p>	<p>Чтение сказки «Новогоднее путешествие Колобка и Лешего»; Загадывание загадок о различных видах транспорта.</p> <p>Беседа «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» Б. № 9 ст. 42</p> <p>Моделирование дорожных ситуаций «Внимание – переходим дорогу! На «макете» улицы в центре ОБЖ.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Посчитаем»</p>	<p>Консультация «Опасные ситуации на пешеходном переходе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Плакат «Правила дорожного движения» - Развивающие карточки «Транспорт» - «Макет» улицы, мелкие игрушки (машинки, человечки, зверушки). - Ящик с конструктором ЛЕГО. - Автомобили медальоны 4 цветов, флажки 4 цветов, рули, дорожный знак «Пешеходный переход» - Дидактическая игра «Дорожные знаки» - 2 шнура. - Домино

		<p>Развивать ориентировку в пространстве; тренировать умение действовать по сигналу.</p> <p>Развивать у детей чувство равновесия, ловкость, координацию движений</p>	<p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Пешеходы и водители» Б. № 6 ст. 31 Игра «Умелый пешеход»</p>		
Январь	<p>НОД «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы» Б. № 8 ст. 69</p>	<p>Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.</p> <p>Рассказать о назначении светофора на проезжей части.</p> <p>Развивать слуховое восприятие, эмоциональную отзывчивость</p> <p>Повышать двигательную активность</p>	<p>Рассматривание светофоров для пешеходов и водителей транспорта; Чтение стихотворений и загадок.</p> <p>Мини-спектакль «Теремок» Б. № 9 ст. 20 Разыграть с детьми мини-спектакль «Теремок» на новый лад.</p> <p>Чтение: сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», С. Маршак «Светофор».</p> <p>Игры «Светофор и скорость», «Бегущий светофор»</p>	<p>Обратиться с просьбой к родителям: «Обращать внимание детей на светофор при переходе через дорогу». Цель: наблюдение за работой светофора.</p> <p>Памятка «Безопасность на дороге в морозную погоду»</p>	<p>- Деревянный домик («теремок») «Транспорт», «Улица города» - «Макет» светофора. - Вязанные шапочки для героев спектакля «Теремок» и атрибуты. - Книга С. Волкова «Правила дорожного движения».</p>
Февраль	<p>Тематическая неделя. «Какой бывает транспорт. Трамвай и троллейбус»</p> <p>НОД «Что такое</p>	<p>Познакомить детей с опасностью на дороге и</p>	<p>Обсуждение с детьми различные опасные ситуации, которые могут</p>	<p>Консультация «Родителям о безопасности дорожного движения»</p>	<p>- Плакат с изображением городской улицы с наземным переходом «зебра». - Бруски пластилина разного цвета; пуговицы для колес,</p>

<p>проезжая часть дороги» Б. № 9 ст. 34</p> <p>НОД Лепка «Разноцветные трамвайчики» Б. № 4 ст. 47</p> <p>НОД «Городской транспорт» Б. № 4 ст. 40</p>	<p>научить, как избежать таких ситуаций.</p> <p>Развивать чувство формы и пропорций при создании образа сочетанием пластилина с другими материалами (колеса из пуговиц)</p> <p>Уточнять представления о городском транспорте, закреплять обобщающее слово «транспорт»; подводить к составлению небольших текстов-описаний.</p> <p>Учить детей различать транспортные средства, находить ответы на вопросы об их назначении, о работе разных машин. Учить составлять краткий рассказ по итогам наблюдений</p> <p>Учить детей различать предметы по силуэтам, дополнять изображения деталями</p> <p>Знакомить детей с героями мультсериала «Смешарики» («Азбука безопасности»), с видами транспорта, правилами поведения в общественном</p>	<p>возникнуть на улицах и дорогах.</p> <p>Лепка трамвайчиков, составление коллективной композиции</p> <p>Рассматривание и описание игрушек, изображающих разные виды городского транспорта; дидактические словесные игры и упражнения на развитие внимания, представлений о составе предложения, произношение свистящих звуков.</p> <p>Наблюдения «Транспорт», «Автобус и грузовик», «Снегоуборочная машина»</p> <p>Рисование «Угадай, дорисуй»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «В автобусе», «На остановке».</p>			<p>стеки, бумажные салфетки.</p> <p>- Рули, «деньги» или «карты» для оплаты проезда</p> <p>- карточки с изображением различных транспортных средств, представителей разных профессий</p> <p>- Картинки (автобус, троллейбус, трамвай).</p> <p>- Раскраски «Транспорт», заготовки с силуэтами машин, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки.</p> <p>- развивающие карточки «Специальная техника»</p> <p>- силуэты машин 3 цветов, рули</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>транспорте, на остановке. Обогащать представления детей о различных машинах, их назначении.</p> <p>Обогащать представления детей о транспорте, учить обыгрывать различные ситуации. Способствовать развитию сюжетов, актуализации социального опыта дошкольников</p> <p>Учить выполнять игровые действия, основываясь на опыте наблюдений, правилах игры</p> <p>Создавать условия для применения детьми представлений о транспортных средствах, учить понимать суть игровой задачи. Обогащать словарный запас, учить использовать обобщающие понятия</p> <p>Дополнять представления детей о различных машинах, поддерживать познавательный интерес. Учить понимать содержание произведения, оценивать поведение героев.</p> <p>Обогащать представления детей о различных судах, судоходстве, о профессиях</p>	<p>Просмотр мультфильмов «Машинки», «Машины-помощники»</p> <p>Игровые ситуации: «Поездка на вокзал», «В автобусе», На заправке», В автомастерской», «На стройке»</p> <p>Игровые упражнения «Пассажиры – билетики», Подъёмный кран»</p> <p>Дидактические игры: «Виды транспорта», Часть и целое», «Кому что?», «Что для чего?»</p> <p>Чтение: Н. Никитина «Нужные машины», Я. Пишумов «Машины», Т. Коваль «Машины – помощники», «В. Берестов «Про машину», Л. Рашковский «Авария».</p> <p>Творческая мастерская «Плывёт кораблик»</p>		
--	--	--	--	--	--

		людей, работающих на флоте. Знакомить с названиями кораблей. Продолжать развивать навыки звукоподражания. Учить двигаться по цветовому сигналу воспитателя и возвращаться в свой гараж.			
Март	НОД «Что означают дорожные знаки» Б. № 8 ст. 21 Б. № 9 ст. 50	Познакомить детей с дорожными знаками и рассказать, что они означают. Обучение умению сравнивать разный транспорт. Учить выполнять постройки по элементарной инструкции, обыгрывать их Составление предложений с союзом а. Формирование интереса к заучиванию стихотворений Приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.	Рассматривание дорожных знаков, чем они отличаются и что каждый обозначает; Дидактическая игра «Отгадай и назови дорожный знак» Рассказ – сравнение «Самолет и легковая машина» Конструирование «Остановка автобуса» Игра «Предложение договори и его ты повтори» Чтение и заучивание стихотворения «Шофер» Б. Заходера Подвижные игры «К своим флажкам», «Бегущий светофор»	Памятка «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» Пополнить центр ОБЖ игровым материалом, играми. Родительское собрание «Ребёнок переходит улицу».	- «Знаки на дорогах» демонстрационный и раздаточный материал. - конструктор, игрушечные автобусы, игрушки-пассажиры, дорожный знак «Остановка общественного транспорта» - три флажка: желтый, зеленый, красный.
	НОД «Транспорт и средства связи»	Формирование положительного отношения к достижениям	Рассказ о том, что такое транспорт; дидактическая игра	Консультация «Родитель –	- Кукла Баба Яга, иллюстрации с изображением разных

<p>Апрель</p>	<p>Б. № 5 ст. 109</p>	<p>человечества</p> <p>Закреплять представления детей о разных видах транспорта, их названии и особенностях передвижения. Формировать привычку к взаимопомощи, взаимовыручке, воспитывать культуру общения.</p> <p>Расширять знания о воздушном транспорте.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы</p> <p>Закрепить знания о правилах дорожного движения.</p>	<p>«Разрезные картинки»; игры «Дети едут на автобусе», «Загудел паровоз»; подвижная игра «Самолёты»</p> <p>Дидактическая игра «На воде, в воздухе, на земле» Б. № 11 ст. 48</p> <p>Чтение стихотворений, загадок о транспорте.</p> <p>Наблюдение за самолётом Рассказать о профессиях людей, работающих на воздушном транспорте (пилот, штурман, бортинженер, бортпроводница). Б. №7 Прогулочная карточка № 50</p> <p>Дидактическое упражнение «Сравни» (самолет и вертолет)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Разные машины едут по улице, пешеходы идут по дорожке»</p> <p>Беседа о том, как нужно вести себя во время езды на велосипеде, самокате. Чтение В. Клименко «Зайка – велосипедист».</p>	<p>пример поведения на улице и дороге».</p>	<p>видов транспорта или игрушки, картинки с изображением автобуса, грузовика, велосипеда, руль для автобуса, разноцветные силуэты вырезанных из бумаги различных видов транспорта.</p> <p>- игрушки – разные виды сухопутного, водного, воздушного транспорта. Картинки, изображающие транспорт на фоне среды передвижения.</p> <p>- Раскраски «Транспорт», цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски.</p> <p>- Рули, медальоны «Дорожные знаки», медальоны – легковые и грузовые машины различного назначения.</p>
<p>Май</p>	<p>НОД Игротека по ПДД «Увлекательное</p>	<p>Научить узнавать значение дорожных знаков, закрепить</p>	<p>Игра-викторина по ПДД Игра «Птички-зайчики»</p>	<p>Памятка «Где можно и где</p>	<p>- Игрушки – самолет, вертолет (или иллюстрации), 4</p>

<p>путешествие на вертолете ДПС» Б. № 9 ст. 27</p> <p>НОД «Путешествие на поезде» Б. № 4 ст. 126</p>	<p>изученный ранее материал</p> <p>Знакомить с профессиями машиниста, проводника; учить правилам поведения в поезде</p> <p>Закрепить и уточнить представления детей о назначении разных видов транспорта, особенностях конструкции и движения. Воспитывать умение помогать друг другу.</p> <p>Расширять и обогащать представления о разных видах транспорта; знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p>Учить брать на себя роль водителя, пассажира, пешехода, кондуктора, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий</p>	<p>Рассказ воспитателя о путешествии на поезде, профессиях людей, работающих на железной дороге</p> <p>Обсуждение с детьми правил безопасного поведения в поезде, электричке, на вокзале и железной станции.</p> <p>Дидактическая игра «На чем я путешествую?» Выбрать транспорт для поездки с определенной целью. Б. № 11 ст. 50</p> <p>Чтение М. Манакова «Быстрый транспорт», «Сказка о колобке».</p> <p>Беседа «Куда можно поехать на автобусе, велосипеде» Рассматривание и описание иллюстраций с изображением разных видов общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси); чтение стихотворения В. Борисова «Автобус»;</p> <p>Игровые ситуации «Поездка на автобусе», «Вы вошли в автобус», «В автобус вошла старушка»</p>	<p>нельзя играть»</p>	<p>флажка четырех цветов, четыре набора разрезных картинок самолетов (из пяти частей).</p> <p>- иллюстрации с изображением электрички, товарного поезда, вагонов, пассажирского поезда дальнего следования, машиниста, проводницы поезда, железной станции; детская железная дорога.</p> <p>- Иллюстрации с изображением разных видов общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси).</p> <p>- Иллюстрации с изображением разных велосипедов</p> <p>- цветные мелки для рисования на асфальте, кружки трех цветов (красного, желтого, зеленого), светофор, жезл регулировщика.</p>
--	--	--	-----------------------	---

		<p>Знакомить с правилами безопасности при езде на детском велосипеде.</p> <p>Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p> <p>Развивать умение составлять целое из частей.</p> <p>Обучать детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на улицах города.</p> <p>Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; приучать к выполнению действий по сигналу.</p>	<p>Отгадывание загадки о велосипеде по его описанию (первая строфа из стихотворения С. Михалкова «Велосипедист»); чтение и разыгрывание стихотворения В. Данько «Велосипед».</p> <p>Беседа о правилах безопасности при езде на детском велосипеде.</p> <p>Наблюдение за летящими в небе самолетами.</p> <p>Б. № 7 Прогулочная карточка № 32</p> <p>Подвижная игра «Самолеты» Б. № 12 ст. 36</p> <p>Дидактическое упражнение «Ремонт самолета»</p> <p>Рисование на асфальтовых дорожках «Рисуем дорожную «зебру».</p> <p>Игры «Дорожное движение», «Светофор»</p> <p>Подвижные игры «Такси», «Автомобили», «Поезд». Б. № 12 ст. 49, 45</p>		
--	--	---	---	--	--

