

Перспективный план по ознакомлению детей с ПДД  
во 2 младшей группе «Звездочка»  
на 2020 – 2021 учебный год

## Актуальность

Освоение ПДД имеет целью познакомить ребят с требованиями, предъявленными к пешеходам, пассажирам и велосипедистам.

Основными причинами дорожных происшествий является незнание правил уличного движения или несоблюдение их. Поэтому основная цель изучения Правил безопасного поведения на улицах и дорогах – дать детям знания и привить им навыки правильного поведения на улице.

Цель: Дать понятие детям об элементарных правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Учить детей различать виды наземного транспорта.
2. Познакомить малышей с сигналами светофора.
3. Формировать представление об улице: объяснить, для чего предназначены тротуар, проезжая часть, почему транспорт может быть опасным.

## Список литературы

№ п/п	Автор	Название	Издательство и год
1	В. Ю. Белькович, Н. В. Гребенкина, И. А. Кильдышева	Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»	М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018
2	Л. Л. Тимофеева	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года: методическое пособие	М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018
3	И. С. Артюхова	Конспекты игровых комплексных занятий по книгам-пазлам «Мозаика развития»: младшая группа	М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018
4	Л. А. Парамонова	Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. 1, 2, 3 кварталы	М.: ТЦ Сфера, 2019
5	Л. В. Коломийченко, Г. И. Чугаева, Л. И. Югова	Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию	М.: ТЦ Сфера, 2016
6	М. А. Аралова	Игры с детьми 3-4 лет	ТЦ Сфера, 2008
7	О. Н. Небыкова	Сезонные прогулки. Карта-план для воспитателя. Вторая младшая группа	Волгоград, ООО «Издательство «Учитель»»
8	Т. Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
9	Л. Б. Поддубная	Правила дорожного движения. Младшая группа	Волгоград: ИТД «Корифей» 2009

10	Т. Ф. Саулина	Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга	М.: Просвещение, 1989
11	Л. В. Артемова	Окружающий мир в дидактических играх дошкольников	М.: Просвещение, 1992
12	Е. А. Тимофеева	Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста	М.: Просвещение, 1986
13		Наглядно – дидактическое пособие «Правила дорожного движения»	ООО «Издательский дом «Проф – Пресс»» 2017

Месяц	Тема	Цель деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей	Работа с родителями	Развитие предметно – развивающей среды
Сентябрь	«Знакомство с улицей» (прогулка) (8 ст. 16)	Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице.	Наблюдение, беседа с детьми.	Обратиться к родителям с просьбой, принять участие в выставке поделок и рисунков «Красный, Желтый, Зеленый»	Обогащение игрового центра внесением разнообразных автомобилей, крупного строительного материала, деревянного конструктора, разного вида транспорта  Книга «Машины на нашей улице»
	«Наши игрушки – машина легковая и грузовая» (4 ст. 35)	Формировать первоначальные представления об объектах окружающего мира – игрушках; знакомить с профессией шофера.	Рассматривание и описание игрушечных машин (легковой и грузовой), сравнение их; разыгрывание ситуаций с катанием игрушек на легковой машине, перевозкой грузов на грузовой машине; чтение, обсуждение и разыгрывание стихотворения Б. Заходера «Шофер».		
	Строительство дорожек для машин	Формировать пространственную ориентировку и простейшие способы размещения конструкций по горизонтали	Строительство широких дорожек для машин из строительного материала, осваивать новый способ прикладывания кирпичиков друг к другу Игра в машинки		
	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в магазин»	Учить детей понимать суть элементарного игрового задания, действовать в соответствии с сюжетом	Рассматривание иллюстраций в книге «Машины на нашей улице»		
	Сюжетная игра «Поезд»	Учить детей ходить друг за другом держась за плечи друг друга; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.	Игры в песочнице с машинками		

<p>Октябрь</p>	<p>Наблюдения: «Кто такие пешеходы?», «Что есть на нашей улице», «Что находится рядом с детским садом?» (2 ст. 57)</p> <p>Игровые ситуации: «Мы по улице идем», «В гости к бабушке»</p> <p>Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пройди по маршруту», «Слева – справа» (2 ст. 56)</p> <p>«Транспорт и средства связи» (5 ст. 33)</p>	<p>Знакомить детей с частями улиц, строениями, участниками дорожного движения. Учить различать разные по назначению строения. Обращать внимание детей на действия пешеходов, учить выполнять элементарные правила. Развивать наблюдательность.</p> <p>Знакомить детей с устройством улиц, учить в ходе игры называть части улицы, строения, транспортные средства. Формировать представления о модели безопасного поведения на улицах города, знакомить с элементарными правилами передвижения по улице.</p> <p>Учить детей различать и называть части улицы, ориентироваться в пространстве, находить объекты по описанию. Активизировать и обогащать словарный запас</p> <p>Становление положительного отношения к достижениям человечества.</p>	<p>Рассказ воспитателя с показом иллюстраций с изображением велосипедов, автобусов, разных машин: легковых, грузовых; обсуждение и выбор транспорта для Мишки;</p> <p>дидактическая игра «Кому, что</p>	<p>Принять участие в изготовление макета дороги (сделать атрибуты для макета: домики, деревья, машинки)</p>	<p>Сделать макет дороги.</p> <p>Обогащение игрового центра внесением «Станции техобслуживания автомобилей, а также наборов детских инструментов для ремонта машин.</p> <p>Тематический альбом иллюстраций «Транспорт», выставка игрушек (разные виды транспорта).</p> <p>Атрибуты для сюжетных и подвижных игр.</p> <p>Внести детские книжки: «Книжка для мальчиков о технике» М. Б. Чистякова, «Любимые машины» Н. Никитина.</p> <p>Деревянный конструктор «Транспорт», рули.</p>
----------------	--	--	---	---	--

	<p>Чтение сказки Н. Павловой «На машине» (4 ст. 40)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Едем, едем» (14 ст. 108)</p>	<p>Развивать слуховое восприятие, интерес и желание слушать чтение и рассказывание взрослого, принимать участие в общей беседе.</p> <p>Закрепить знания о действиях и обязанностях шофера (ухаживать за машиной, умело управлять ею, уметь перевозить грузы и пассажиров).</p> <p>Формировать у детей представления об устройстве дворов и улиц. Учить различать понятия «улица», «двор», называть части улицы.</p> <p>Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих</p>	<p>нужно для труда?»</p> <p>Слушание и обсуждение прочитанной сказки, разыгрывание ситуаций по её сюжету.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Едем, едем» с использованием игрушек, с выполнением детьми действий водителя и пассажиров.</p> <p>Чтение: С. Михалков «Моя улица», В. Писаренко «Мой двор»</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Трамвай»</p>		
<p>Ноябрь</p>	<p>«Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт» (9 ст.13)</p> <p>Дидактическая</p>	<p>Познакомить детей с участниками дорожного движения.</p> <p>Продолжать развивать у детей</p>	<p>Дети выполняют задания по карточкам, отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Подражать звукам автомобиля.</p>	<p>Консультация для родителей «Это должен знать малыш». (Правила дорожного движения).</p>	<p>Автомобили-медальоны знакомых детям цветов. Платки такого же цвета.</p> <p>Деревянный конструктор. Обручи.</p>

	<p>игра «Автомобили» (11 ст. 31)</p> <p>Наблюдение за транспортом</p> <p>Подвижная игра «Такси»</p>	<p>навыки звукоподражания. Учить их согласовывать движения со звуками.</p> <p>Учить различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнерам по игре.</p> <p>Повышать двигательную активность, обогащать игровой опыт</p> <p>Воспитывать интерес к чтению</p>	<p>Выезжать по соответствующему цветовому сигналу.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Поезд»</p> <p>Чтение: Н. Мигунова «Большие и маленькие машины», В. Кожевников «Машина моя»</p>		<p>Атрибуты для подвижных игр.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги</p> <p>«Светофорчик Светик».</p> <p>Дидактическая игра «Красный – зеленый» (9 ст. 6)</p> <p>Дидактическая игра «Куда едут машины» (11 ст. 32)</p>	<p>Знакомить с проезжей частью дороги.</p> <p>Рассказать о цветах светофора, значении красного, желтого, зеленого света.</p> <p>Закрепить представление о назначении разных видов грузового и пассажирского транспорта, познакомить детей с основными правилами движения машин.</p>	<p>Рассказ Т. А. Александровой «Светофорчик Светик»; обсуждение – назначение красного, желтого, зеленого света; дидактическая игра «Красный – зеленый»</p> <p>Рассматривание картин из серии «Транспорт города»</p>	<p>Обратиться с просьбой к родителям: «Обращать внимание детей на светофор при переходе через дорогу».</p> <p>Цель: наблюдение за работой светофора.</p>	<p>Кружки красного и зеленого цвета, знак светофора.</p> <p>«Знаки на дорогах» демонстрационный и раздаточный материал. Легковые и грузовые машины; груз для них (игрушки или картинки); светофор; ящик с конструктором ЛЕГО.</p>

	Сюжетно – ролевая игра «Транспорт»	Способствовать освоению моделей безопасного поведения на улице.  Учить слушать выразительное чтение взрослого, понимать основной смысл произведения	Моделирование дорожных ситуаций «Внимание – переходим дорогу! На макете дороги в центре ОБЖ.  Чтение: сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», С. Маршак «Светофор».		
Январь	Наблюдение Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время.  «Машины помогают»  «Уроки светофора» (9 ст. 18)  Досуг «Петрушка на улице» (10 ст. 23)  Подвижная игра «Цветные автомобили»	Формировать представления о правилах поведения на улице.  Знакомить детей с машинами для уборки улиц, автомобилями специального назначения  Повторить и закрепить знания о назначении светофора.  Закрепить правила поведения на улице.  Продолжать развивать навыки звукоподражания. Учить двигаться по цветовому сигналу воспитателя и возвращаться в свой гараж.  Развивать познавательный интерес к книге, слуховое восприятие	Просмотр мультфильмов: «Где кататься», «Автомобили специального назначения».  Целевая прогулка «Машины помогают»  Выполнение заданий воспитателя; разучивание стихотворения.  Просмотр кукольного спектакля «Петрушка на улице»  Чтение: Н. Никитина «Нужные машины»; Я. Пишумов «Машины», Т. Коваль «Машины – помощники», стихи и сказки малышам	Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста. (Правила поведения на улице).	Деревянный конструктор «Транспорт», «Улица города»; Книга С. Волкова «Правила дорожного движения». Силуэты машин 3 цветов, рули.  Машины: «Полиция», «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Подъемный кран».  Куклы для театра



			«Нужные машины»		
Февраль	Наблюдение за автобусом, автомобилями	Учить различать и называть транспортные средства, рассказать о назначении различных автомобилей. Учить называть части машин, отвечать на вопросы об их цвете	Беседы: «Где работает папа», «Какие бывают машины»  Рассматривание картины «Едем на автобусе»	Обратиться с просьбой: «Помочь сделать рули для подвижных игр».	Игрушки ( легковая машина, грузовик, белочка, кот, заяц); картинки (автобус, троллейбус, трамвай), лента для обозначения речки, деревянный конструктор.
	«Качу, лечу во весь опор» (4 ст. 86)	Обогащать представления о транспорте; знакомить с обобщающим наименованием «транспорт»	Чтение и обыгрывание стихотворений «Машина» В. Степанова, «Грузовик» А. Барто; рассматривание картинок с изображением транспорта, отгадывание загадок; разыгрывание по ролям диалога грузовичка с игрушками	Памятка для родителей «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»	Атрибуты: перед автобуса, машины, рули. Несколько колесиков разного размера.
	«На улице много машин».	Учить строить по словесным указаниям грузовую машину и автобус простой конструкции (машину из кирпича и кубика, автобус – двух пластин и трех кубиков).	Конструирование простых конструкций по словесным указаниям, используя кирпичики, кубики и пластины		Раскраски «Транспорт»
	«Колёсики» (4 ст. 112)	Закреплять способ преобразования шара в диск для создания образа колеса.	Лепка и оформление колесиков двумя способами (для более умелых и старших детей – добавить к диску ободок из столбика; для менее умелых – добавить налеп (расплющить шарик) в центре колеса)		Книга-пазл С. А. Лаптева «Мы поздравляем наших пап» Февраль
Игровые ситуации: «Поездка в автобусе», «Наш автомобиль», «На	Формировать у детей представления о транспорте, учить различать и называть транспортные средства,				Строительный материал (кирпичики, кубики, пластины), мелкие игрушки.

	<p>остановке», «Машины помогают»</p> <p>«Автобус едет, едет – остановка!» (3 ст. 57)</p>	<p>обыгрывать различные ситуации, связанные с перевозкой пассажиров и транспортировкой грузов. Обогащать игровой и социальный опыт детей</p> <p>Обогащать представления детей о транспортных средствах, учить выявлять черты сходства и различия. Формировать умение объединять предметы в группы по разным основаниям</p> <p>Познакомить детей с транспортным средством – автобусом; дать представление о правилах поведения в транспорте.</p> <p>Знакомить детей с героями мультсериала «Смешарики» («Азбука безопасности»), с видами транспорта, правилами поведения в общественном транспорте, на остановке</p> <p>Учить понимать содержание произведения, обыгрывать его, отвечать на вопросы</p>	<p>Дидактические игры: «Раздели на группы», «Найди по описанию», «Чего не хватает».</p> <p>Чтение рассказа «Автобус едет, едет – остановка!» С. А. Лаптева. Совместная игра с отдельными детьми в пазлы</p> <p>Просмотр мультфильмов: «В автобусе», «На остановке», «Где кататься»</p> <p>Чтение: Н. Найденова «Машина», Л. Некрасова «Машина», Б. Заходер «Шофер».</p>		
--	--	--	---	--	--

		Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных видов движений, учить ориентироваться на действия других играющих	Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Трамвай», «Воробушки и автомобиль»		
Март	<p>Наблюдение за проезжей частью. Наблюдение за проезжающим транспортом.</p> <p>«Что такое проезжая часть дороги» (9 ст. 34)</p> <p>Кукольный спектакль «Уважайте светофор» (10 ст. 31)</p>	<p>Закрепить знания о проезжей части дороги – шоссе. Отметить большое разнообразие машин, их назначение</p> <p>Познакомить детей с опасностью на дороге и показать, как избежать таких ситуаций.</p> <p>Закрепить знания о значении световых сигналов светофора и правила дорожного движения.</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения на дороге</p> <p>Способствовать обогащению содержания и расширению диапазона сюжетов и ролей, формированию интереса к социальному миру</p> <p>Повышать двигательную активность</p> <p>Учить обыгрывать постройки</p>	<p>Оформление выставки «Моя машина». Выставка фотографий автомашин «Наш автомобиль – помощник»</p> <p>Беседа о правилах поведения на дороге (что означают сигналы светофора, как переходить улицу на переходе со светофором)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Едем на машине» (разрешение игровых проблемных ситуаций: поломка и починка машины, закончился бензин и т.д.)</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Такси» и др.</p> <p>Конструирование «Гараж для</p>	<p>Участие в выставке «Моя машина». Принести фотографии своих автомашин для выставки «Наш автомобиль – помощник»</p>	<p>Обогащение игрового центра внесением крупного строительного материала, «Автозаправочной станции»; набор мелкого строительного материала, 1 большая матрешка и маленькие.</p> <p>Выставка фотографий автомашин и любимых машин детей.</p> <p>Дидактическая игра «Светофор».</p> <p>Куклы для спектакля</p>

		Поддерживать интерес к чтению	машины» Чтение: Г. Георгиев «Светофор», О. Тарунин «Переход»,		
Апрель	Наблюдение за движением машин и работой водителя  «Знакомство с правилами поведения пешеходов». (9 ст. 42)  Апликация «Поезд и вагончики» (2)	Учить различать грузовые и легковые автомобили. Расширять представление о работе водителя.  Продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице.  Формировать у детей умение сравнивать и различать автомобили по внешнему виду, назначению. Учить формулировать выводы.  Учить составлять линейную композицию, используя готовые формы.  Учить детей понимать суть игровой задачи, знакомить с устройством улиц, разнообразными транспортными средствами.  Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, потребность в двигательной активности	Просмотр фрагментов мультфильма «Паровозик из Ромашкова»  Стихи и загадки о дорожном порядке.  Рассматривание «Трамвай и автобус», «Такси и самосвал», «Такси и автобус».  Игра «Мы едим в театр»  Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Автомобили в гараж!», «Поезд»	Пополнить центр ОБЖ новыми книжками, игровым материалом и играми.  Консультация «Родитель – пример поведения на улице и дороге»	«Детская железная дорога», маленькие машинки; цветной деревянный конструктор.  Атрибуты для театрализованной игры «Теремок».  Наглядно-дидактическое пособие «Правила дорожного движения»  Атрибуты для подвижных игр
Май	Наблюдение за транспортом	Закреплять названия частей машины (кабина, колеса, руль, багажник, кузов, мотор)	Чтение: М. Манакова «Быстрый транспорт», В. Борисова «Автобус».	Пополнение игрового материала для прогулок (рули, автомобили-	Раскраски «Транспорт», цветные карандаши, фломастеры.

	<p>«Едем в парк». (4 ст. 115)</p>	<p>Расширять и обогащать представления о разных видах транспорта; знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Беседа «Куда можно поехать на автобусе, велосипеде» Рассматривание и описание иллюстраций с изображением разных видов общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси); чтение стихотворения В. Борисова «Автобус»; разыгрывание ситуаций «поездка на автобусе».</p>	<p>медальоны, светофор, игрушечные автомобили, конструктор ЛЕГО)</p>	<p>Иллюстрации с изображением разных видов общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси).</p> <p>Иллюстрации с изображением разных велосипедов</p>
	<p>«Едем кататься». (4 ст. 129)</p>	<p>Знакомить с правилами безопасности при езде на детском велосипеде.</p>	<p>Отгадывание загадки о велосипеде по его описанию (первая строфа из стихотворения С. Михалкова «Велосипедист»); чтение и разыгрывание стихотворения В. Данько «Велосипед»; беседа о правилах безопасности при езде на детском велосипеде.</p>		
	<p>Игровая ситуация «Поездка в автобусе» Сюжетно – ролевая игра «Разные машины едут по улице, пешеходы идут по дорожке»</p>	<p>Стимулировать интерес к обыгрыванию различных ситуаций, связанных с перевозкой пассажиров и транспортировкой грузов; учить брать на себя роль водителя, пассажира, пешехода, кондуктора, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий</p>	<p>Под/игры «Такси», «Воробушки и автомобиль», «Поезд».</p>		