

Перспективный план работы  
кружка «Мозаика – головоломка»  
на 2019-2020 учебный год  
в подготовительной группе «Звёздочка».

Руководитель  
Сидун Светлана Николаевна

Красноярск 2019 г.

## Перспективный план работы кружка «Мозаика – головоломка» в подготовительной группе на 2019-2020 учебный год.

### Актуальность.

«...Весь процесс воспитания ребенка мы рассматриваем как обучение тому, в какие игры следует играть и как в них играть».

Эрик Берн

Для организации эффективного процесса познания окружающего мира особое значение имеет развитие мыслительной деятельности с опорой на образную, эмоционально-чувственную сферу мышления, что в свою очередь предполагает использование максимально приближенных к основной деятельности дошкольника методов и средств обучения, в том числе развивающих игр.

Одним из видов игр, специально созданных для умственного развития, являются игры-головоломки, требующие для своего решения догадливости, сообразительности. Из всего многообразия головоломок, для воспитанников группы – актуальны игры-головоломки на составление плоскостных изображений предметов, животных, птиц, домов из специальных наборов геометрических фигур. Это игры «Танграм», «Пифагор» и «Мозаика-головоломка». Принципиально важно, что эти игры можно изготовить своими руками из картона.

Игры на составления плоскостных изображений предметов, вызывают у ребят большой интерес. Детей увлекает результат – составить увиденное на образце или задуманное. Они включаются в активную практическую деятельность по подбору способа расположения фигур с целью создания силуэта. В таких занятиях формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, целеустремлённость, наблюдательность, смекалка и сообразительность; вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения, мелкая моторика руки.

**Цель:** Развитие у детей умения в составлении плоскостных изображений предметов из геометрических фигур по образцу и замыслу.

**Задачи:**

- *обучающие:* Формировать представления о целом и части, уметь создавать целое из частей.
- *развивающие:* Развивать пространственное представление, мелкую моторику, воображение и творчество.
- Развивать сенсорные и умственные способности.
- *воспитательные:* Формировать личностные качества: целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, сообразительность, инициативность, усидчивость.

**Планирование по месяцам.**

Месяц	№ Деятельности	Тема деятельности	Вид деятельности	Задачи деятельности
Сентябрь	1.	Изготовление игры-головоломки «Пифагор».	Продуктивная	Квадрат из цветного картона размером 7х7 см разрезать по начерченным линиям так, чтобы получилось 7 геометрических фигур: 2 разных по размеру квадрата, 2 маленьких треугольника, 2 больших треугольника и 1 четырехугольник. Рассмотреть все геометрические фигуры, сосчитать, назвать их, сравнить по размеру. Составить из 2 больших, а затем и маленьких треугольников квадрат,

				треугольник, четырёхугольник.
	2.	Составление геометрических фигур из 3, 4 частей из деталей игры «Пифагор». Составление фигуры-силуэта по образцу на выбор.	Игровая	Упражнять детей в составлении геометрических фигур – из 3, 4 частей. Составление фигуры-силуэта по образцу на выбор.
Октябрь	1.	Составление фигуры – силуэта зайца (лисы) из деталей игры «Танграм» по образцу.	Игровая	Упражнять детей в умении анализировать способ расположения частей, составлять фигуру – силуэт, ориентируясь на образец (размер образца уменьшен вдвое.)
	2.	Составление фигуры – силуэта журавля (бегущего зайца) из деталей игры «Танграм» по образцу.	Игровая	

Ноябрь	1.	Составление фигуры – силуэта домика (гуся) из деталей игры «Танграм» по образцу с частично размеченным контуром.	Игровая	Упражнять детей в умении осуществлять зрительно – мысленный анализ возможного способа расположения фигур, проверяя его практически.

	2.	Составление фигуры – силуэта бегущего человека (лошадки) из деталей игры «Танграм» по образцу с частично размеченным контуром.	Игровая	
Декабрь	1.	Составление новых фигур – силуэтов по собственному замыслу из деталей игры «Танграм».	Игровая	Упражнять детей в умении составлять фигуры из деталей игры «Танграм» по собственному замыслу.
	2.	«Строим новый дом».	Игровая	Формировать у детей умение составлять фигуру – силуэт домика из деталей двух наборов игры «Танграм» по образцу.
Январь	1.	Составление фигуры-силуэта домика по частично размеченному контуру.	Игровая	Упражнять детей в умении составлять фигуру – силуэт домика из деталей двух наборов игры «Танграм» по образцу, не имеющему части разметок.

	2.	Составление новых фигур из деталей двух наборов игры «Танграм» по собственному замыслу.	Игровая	Упражнять детей в умении составлять новые фигуры из деталей двух наборов игры «Танграм» по собственному замыслу.
Февраль	1.	Составление фигуры – силуэта собаки.	Игровая	Формировать умение детей составлять фигуры из деталей двух наборов игры «Танграм» по образцу с цифровыми обозначениями.
	2.	Составление фигуры – силуэта кораблика.	Игровая	

Март	1.	Составление фигуры-силуэта домика (кораблика) по частично размеченному контуру из деталей игры «Пифагор».	Игровая	Упражнять детей в умении составлять фигуру-силуэт по частично размеченному контуру из деталей игры «Пифагор».
	2.	Составление новых фигур – силуэтов по собственному замыслу из деталей игры «Пифагор».	Игровая	Упражнять детей в умении составления новых фигур-силуэтов из деталей игры «Пифагор» по собственному замыслу.
Апрель	1.	Составление геометрических фигур из	Игровая	Развивать детей в умении составлять прямоугольники и

		деталей двух наборов игры «Мозаика – головоломка» по образцу.		круги из деталей двух наборов игры «Мозаика – головоломка» по образцу.
	2.	Составление фигуры – силуэта ракеты (грузовой машины).	Игровая	Развивать умение детей составлять фигуру – силуэт из деталей двух наборов игры «Мозаика – головоломка» по образцу.
Май	1 - 2	Составление новых фигур из деталей трёх наборов игры «Мозаика – головоломка» по собственному замыслу.	Игровая	Упражнять детей в умении составлять новые фигуры из деталей трёх наборов игры «Мозаика – головоломка» по собственному замыслу.

### Список литературы.

1. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М.: Просвещение, 1990.
2. «Ребенок в детском саду» №1-2016.
3. Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). Методические рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей. М. ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.