

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМАТИЧЕСКУЮ НЕДЕЛЮ с 06. 12 – 10. 12. 2021 г.

Тема месяца: Здравствуй, гостя Зима!

Тема недели: Деревья, которые радуют! Ёлки и сосенки.

Образовательные ситуации, события, праздники, интересы: Совместный праздник «Вместе встречаем Деда Мороза!»

Образовательные задачи: Формировать у детей представления о жизни растений в зимний период; учить различать растения; учить применять представления о строении растений для решения игровых задач; знакомить с условиями необходимыми для роста и развития растений; воспитывать бережное отношение к растениям.

Организация развивающей среды: Иллюстрации, картинки с изображением деревьев и кустарников, зимующих птиц; демонстрационный материал «Деревья наших лесов», «Птицы России»; репродукции картин: И. Шишкин «В еловом лесу», И. Левитан «Зимой в лесу», Д. Александров «Зимняя сказка»; природный материал: листья и плоды растений (клена, рябины, ели, дуба); произведения о ёлке К. Чуковского, А. Барто.

Введение новых слов: Обогащать словарный запас понятиями, связанными со строением растений.

Подготовка кульминационного события месяца Совместный со взрослым художественный труд в «творческой мастерской» по изготовлению новогодних игрушек и украшений.

Понедельник 06. 12	Вторник 07. 12	Среда 08. 12	Четверг 09. 12	Пятница 10. 12
<p>1. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Овладение познавательно-исследовательской деятельностью «Дружат птицы и деревья»</p> <p>Цель: Формировать у детей представления о взаимосвязях в природе, о жизни растений и животных зимой.</p> <p>Б. № 7 ст. 158</p>	<p>1. Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Цель: Познакомить с образованием числа 5, способствовать развитию умения считать в пределах 5, отвечать на вопрос «сколько?»</p> <p>Б. № 8 карта № 12</p> <p>2. Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>1. Рисование «Птицы на деревьях»</p> <p>Цель: Знакомить с техникой рисования веточками, учить передавать в рисунке знания о внешнем виде растений.</p> <p>Б. № 7 ст. 153</p> <p>2. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	<p>1. Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы и фольклора «Стихи о ёлке».</p> <p>Цель: Знакомить с поэтическими произведениями разных авторов на одну тему.</p> <p>Б. № 22 ст. 105</p> <p>2. Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>1. Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными нормами и правилами поведения в социуме</p> <p>«Права и обязанности человека»</p> <p>Цель: Обогащать первоначальные представления детей о личных правах человека.</p> <p>Б. № 18 ст. 118</p> <p>2 Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре</p>

Примечание: Заполнять таблицу можно на целую неделю, не выделяя дни и режимные моменты, или планировать деятельность на каждый день (по выбору воспитателя).

Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Подготовительная работа (материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
поне- дельник 06. 12	<ul style="list-style-type: none"> - Трудовое поручение полить растения в центре «природы» - Конструирование на панно из мягкого конструктора «Деревья и птицы» - Разучивание песен к новомуднему празднику - Пальчиковая гимнастика «Зима» - Артикуляционная гимнастика, упражнение «Надуй щеки» - Игра «Зеркало» - Беседа «Деревья зимой» <p>Назовите деревья и кустарники. (Показ картинок) Что делают зимой деревья? Где у дерева ствол? и т. д.</p>	<p>Прогулочная карта № 3</p> <p>Наблюдение за березой</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическое упражнение «Подбеги к тому, что назову». - Дидактическая игра «Сбей кеглю» - Подвижная игра «Ловишки» - Трудовое поручение «Полнить кормушки». 	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна (комплекс № 7) - Творческая мастерская по изготовлению новогодних игрушек и украшений. - Слушание музыки «Новогодняя хороводная» (муз. А. Островского, сл. Ю. Леднева) - Разучивание танцевальных упражнений к новомуднему празднику. 	<ul style="list-style-type: none"> - Трудовое поручение. Смести снег со скамеечек и малых архитектурных форм. - Наблюдение за птицами. - Чтение стихотворений «Кормушки», «Птицы зимой». - Подвижная игра «Воробушки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Детали мягкого конструктора - Наглядно-дидактический материал «Деревья наших лесов», «Птицы России» - Семена и плоды деревьев (крылатки клена, кисть рябины, желуди, орешки шишки) - Цветной картон, цветная бумага, фломастеры, клей- карандаш, нитки, ножницы. 	<p>Метание предметов правой, левой рукой с Вероникой П., Машей К., Юлианной П.</p> <p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду с Алешей С., Ариной С.</p>
Вторник 07. 12	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация) детей - Трудовое поручение «Помогаем накрывать на стол» - Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка» - Артикуляционная гимнастика - Рассматривание репродукций картин И. Шишкина «В еловом лесу», И. Левитана «Зимой в лесу», Д. Александрова «Зимняя сказка». - Чтение В. Сутеев «Ёлка» 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая ситуация «Место встречи» (как можно отличить деревья друг от друга зимой) - Трудовое поручение «Подбираем веточки» - Зимняя забава «Попади в обруч» 	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна (комплекс № 7) - Дидактическая игра «Собери пары» - Чтение загадок о деревьях и птицах - Игры – драматизации с использованием детских поделок по мотивам знакомых сказок 	<ul style="list-style-type: none"> - Распознающие наблюдение «Плоды и семена» - Познавательный рассказ «Растения и птицы» - Подвижная игра «Ловишки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Материал: листы бумаги, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, пластилин, стеки, фломастеры, восковые мелки, краски - Репродукции картин художников И. Шишкина, И. Левита- 	<p>Разучивание стихотворений к новомуднему празднику с Мирославой В., Дашей Д., Ариной С.</p>

		- Подвижная игра «Птички и кошка»			на, Д. Александрова - Демонстрационный материал: посылка, яблоки, груши (по 5 штук), кружки разного цвета для двух гусениц (4 и 5); кружки на каждого ребенка по 4-5 штук.	
Среда 08. 12	- Игра «Кто это?» (картинки с изображением знакомых птиц) - Сюжетно – ролевая игра «Семья» - Пальчиковая гимнастика «Зима» - Артикуляционная гимнастика, упражнение на дыхание - Беседа «Чем питаются птицы зимой?» Какие деревья и кустарники служат столовой для птиц? Как вы думаете, птицы помогают растениям? - Дидактическая игра «Куда пойдешь и что найдешь»	Прогулочная карта № 5 Наблюдение за елью - Опыт «Первые заморозки» - Сравнение следов на снегу - Зимняя забава «Снежинки и ветер» - Подвижная игра «Воробушки» - Физическое упражнение «Метание снежков в цель»	Гимнастика после сна (комплекс №7) - Детская лаборатория «Чего не хватает листочкам?» - Оформление выставки рисунков «Птицы на деревьях» - Составление детьми рассказов о своих рисунках - Игра «Кто позвал тебя, узнай?»	Целевая прогулка «Дремлют в почках листочки» - Трудовое поручение «Утепление корней деревьев снегом» - Подвижная игра «Воробьи, вороны» - Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»	- Развивающие карточки «Птицы России» - Бумага голубого и белого цвета, гуашь, кисточки, салфетки, веточки деревьев; образец рисунка - Веточки деревьев, пластиковые стаканчики - Лопатки, тележка	Разучивание слов песни котенка для новогоднего утренника с Алешей С, Викой К.
Четверг 09. 12	- Дидактическая игра «Что это за птица?» - Игры с конструктором, пазлами - Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка» - Артикуляционная гимнастика, упражнение на дыхание	Игровая ситуация «Зайчик и ёлочка» - Трудовое поручение «Пополнить кормушки»	Гимнастика после сна (комплекс № 7) - Кружок «Декоративные узоры в пластилинографии» - Чтение рассказов о деревьях из книги Зотова «Лесная мозаика»	Наблюдение за красотой зимнего пейзажа - Подвижная игра «Замри» - Театрализованная игра по	Картинки с зимующими и перелетными птицами - деревянный цветной конструктор	Повторить правила поведения в группе с Пашей К., Алешей С., Даниилом С.

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание репродукции картин И. Грабарь «Зимний пейзаж», Д. Александрова «Зимняя сказка» - Чтение стихотворений М. Дудин «Дерева зимой», К. Чомов «Дерева спят» 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за синичками - Подвижная игра «Бездомный заяц» 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание музыки «Сова и синица» В. Берестов 	<ul style="list-style-type: none"> сюжету русской народной сказки «Теремок» 	<ul style="list-style-type: none"> - книга-игра с пазлами декабрь, серия «Мозаика развития» - Репродукции картин художников И. Грабарь, Д. Александрова - Игрушка зайчик 	
<p>Пятница</p> <p>10. 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание плаката «Берегите деревья» - Слушание музыкальных произведений «Пришла зима» муз. Ю. Слонова, «Как на тоненький ледок» (рус. н. песня в обработке Т. Попатенко) - Пальчиковая гимнастика «Зима» - Артикуляционная гимнастика - Чтение сказки по желанию детей 	<ul style="list-style-type: none"> Прогулочная карта № 7 Наблюдение за воробьями и голубями - Беседа «Каких птиц мы называем зимующими?» - Подвижная игра «Птички и кошка» - Сюжетно-ролевая игра по желанию детей 	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна (комплекс № 7) - Совместный труд воспитателя с детьми «Банный день для растений» - Результаты познавательной-исследовательской деятельности «Чего не хватает листочкам?» - Музыкально-дидактическая игра «Играем вместе» 	<ul style="list-style-type: none"> - Опыт со снегом лепится ли снег - Зимняя забава игра в снежки - Подвижная игра «Замри» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автомобиле» 	<ul style="list-style-type: none"> - Заготовки для плаката (рисунки детей, картинки из журналов), клей-карандаш, ножницы, салфетки, цветные карандаши, фломастеры, лист ватмана. - Игрушка мишка - Настольно – печатная игра «Правильно – неправильно» 	<ul style="list-style-type: none"> Рисование красками дерева с Егором Р., Машей А., Алешей П.

Незапланированные события, образовательные ситуации _____