

## ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМАТИЧЕСКУЮ НЕДЕЛЮ с 13.12 – 17.12 2021г.

**Тема месяца:** Здравствуй, гостя Зима!

**Тема недели:** Зимние развлечения. Физкультурный досуг «Веселые старты»

**Образовательные ситуации, события, праздники, интересы:** Совместный праздник «Вместе встречаем Деда Мороза!»

**Образовательные задачи:** Обогащать представления детей о зимних явлениях природы; знакомить с новыми играми, развлечениями, которые можно организовать на игровой площадке в зимний период; способствовать совершенствованию двигательных навыков.

**Организация развивающей среды:** Спортивный инвентарь; детские саночки; игрушка зайчик; лопатки; вожжи; санки; искусственная ёлка, ёлочные игрушки, украшения; гирлянда; игрушка – Снегурочка; развивающие карточки «Животные России».

**Введение новых слов:** Снежные скульптуры; меткий стрелок; активизировать точные глаголы, прилагательные.

**Подготовка кульминационного события месяца** Разучивание текстов песен, стихотворений, хороводов к новомуднему празднику; украшение ёлки.

| <b>Понедельник<br/>13.12</b>   | <b>Вторник<br/>14.12</b>  | <b>Среда<br/>15.12</b>   | <b>Четверг<br/>16.12</b>  | <b>Пятница<br/>17.12</b>   |
|--|---|--|---|--|
| <p>1. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Овладение познавательно-исследовательской деятельностью «Валенки и варежки»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с разными материалами, учить узнавать их.</p> <p>Б. № 6 ст. 74</p> | <p>1. Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Цель: Продолжать совершенствовать умение считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5.</p> <p>Б. № 8 карта 13</p> <p>2. Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре</p> | <p>1. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Лепка «Снегурочка танцует»</p> <p>Цель: Совершенствовать технику лепки фигуры человека; показать возможность передачи движения пластилиновой фигурки путем небольшого изменения положения рук.</p> <p>Б. № 12 ст. 68</p> | <p>1. Овладение речью как средством общения и культуры «Узоры на снегу»</p> <p>Цель: Развивать поэтический слух; умение задавать вопросы о характерных признаках животных.</p> <p>Б. № 6 ст. 81</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>Физкультурный досуг «Веселые старты»</p> | <p>1. Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира</p> <p>«Пешеходный переход»</p> <p>Цель: Научить детей правилам перехода через дорогу; познакомить со знаками «Пешеходный переход», «Подземный и наземный пешеходный переход»</p> <p>Б. 9 ст. 40</p> <p>2. Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре</p> |

*Примечание:* Заполнять таблицу можно на целую неделю, не выделяя дни и режимные моменты, или планировать деятельность на каждый день (по выбору воспитателя)

| Дни недели           | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)  |  | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)   |   | Подготовительная работа (материалы, оборудование)  | Индивидуальная работа  |
|----------------------|---|--|--|---|--|--|
|                      | Первая половина дня   | Прогулка   | Вторая половина дня  | Вечерняя прогулка   |  |  |
| понедельник<br>13.12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовое поручение полить растения, опрыскать листья, отметить день недели в центре «природы»</li> <li>- Рассматривание коллекции шерстяных вещей (связанных и сваленных из шерсти).</li> <li>- Демонстрация процесса вязания кукольного шарфика.</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Снежок»</li> <li>- Артикуляционная гимнастика, упражнение на дыхание</li> <li>- Повторение стихотворения З. Петрова «Наша ёлка»</li> <li>- Дидактическая игра «Куда пойдёшь и что найдёшь»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулочная карта № 1</li> <li>Наблюдение за погодой</li> <li>- Рассматривание снежинок через лупу</li> <li>- Трудовое поручение пополнить кормушки крошками хлеба</li> <li>- Подвижная игра «Весёлые ребята»</li> <li>- Физическое упражнение в прыжках «Кто дальше?»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна (комплекс № 7)</li> <li>- Творческая мастерская «Новогодний баннер»</li> <li>Рисование снеговиков, деревьев, птичек и т. п., для украшения веранды участка</li> <li>- Чтение сказки Н. Абрамцева «Самая главная снежинка»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Игровая ситуация «Дети играют»</li> <li>- Наблюдение за вечерним небом</li> <li>- Рисование на снегу «Нарисуй узкий (широкий) шарфик»</li> <li>- Подвижная игра «Воробушки»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Несколько шерстяных вещей и сваленных из шерсти игрушек.</li> <li>- Спицы, клубок шерстяных ниток</li> <li>- Иллюстрации с изображением зимнего пейзажа</li> <li>- Дидактический материал с карточками «Одежда»</li> <li>- Клеенка (длина 3 м, ширина 35 см.), гуашь, кисточки, салфетки, пластмассовые баночки для воды, сухие веточки.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разучивание стихотворений к новому году утреннику с Дашей Д., Ариной С.</li> <li>Пальчиковая гимнастика «Посчитаем»</li> <li>Учить считать до пяти Веронику П., Егора Р.</li> </ul> |
| Вторник<br>14.12     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Собрать искусственную ёлку.</li> <li>- Повторить стихотворение З. Петрова «Наша ёлка»</li> <li>- Трудовое поручение помочь накрыть на стол к завтраку, обеду (разложить ложки, расставить чайные пары, поставить хлебницы)</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Снежок»</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулочная карта № 5</li> <li>- Наблюдение за елью</li> <li>- Игра «След в след»</li> <li>- Трудовая деятельность строительство горки для куклы</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика после сна (комплекс № 7)</li> <li>- Экспериментальная деятельность изготовление цветных льдинок для украшения участка к новому году празднику.</li> <li>- Чтение сказки Н. Абрамцева «Самая главная снежинка» (окончание сказки)</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Игры со снегом.</li> <li>- Постройки из снега (снежные скульптуры)</li> <li>- Подвижная игра «День - ночь»</li> <li>- Игра «Летает - не летает»</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Искусственная ёлка, гирлянда.</li> <li>- Демонстрационный материал: игрушка котёнок; красная длинная лента, зеленая короткая лента; пять котят и пять клубков</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Ответь правильно»</li> <li>Цель: развитие умения отвечать на вопросы воспитателя</li> <li>Ярослав Б., Давид Г., Даша Н.</li> </ul>  |

|                |   |  |   |   |   |   |
|----------------|---|--|---|---|---|---|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание считалки (про сороку)</li> <li>- Беседа о зимних развлечениях</li> </ul> <p>Во что вы любите играть зимой на улице?<br/>Кто любит кататься на санках?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение В. Коркин «Пришла веселая зима»</li> <li>- Напоминание правил безопасного поведения на морозе</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры со снегом</li> <li>- Физическое упражнение «Попади снежком в цель»</li> <li>- Подвижная игра «Наездники»</li> </ul>  |   |   | <p>разного цвета.</p> <p>Раздаточный материал: кружки двух цветов по пять штук на каждого ребенка; карточки с двумя полосками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вожжи», лопатки</li> <li>- Материал: гуашь, кисточки, ниточки, корбочки из под конфет, формочки для льда.</li> </ul>                           |   |
| Среда<br>15.12 | <p>Украшение искусственной ёлочки игрушками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание песен о новогодней ёлочке</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Снежок»</li> <li>- Артикуляционная гимнастика, повторение слов считалочки</li> <li>- Рассматривание игрушки Снегурочки (предварительная работа к занятию лепка)</li> <li>- Разучивание дидактической игры «У оленя дом большой»</li> </ul> | <p>Прогулочная карта № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за погодой</li> <li>- Чтение стихотворения С. Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз»</li> <li>- Подвижная игра «Веселые ребята»</li> <li>- Хоровод «Маленькой ёлочки холодно зимой»</li> </ul> | <p>Гимнастика после сна (комплекс № 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская</li> <li>Аппликация «Игрушки на ёлку» (игрушки для украшения елки на участке)</li> <li>- Чтение сказки «Новогоднее путешествие Колобка и Лешего»</li> </ul> | <p>Рассматривание морозных узоров на стекле</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихотворения В. Набокова «Зима»</li> <li>- Подвижная игра «Затейники»</li> </ul> | <p>Ёлочные украшения, игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальная колонка, флеш-накопитель с новогодними песнями</li> <li>- Игрушка Снегурочка</li> <li>- Пластилин, пластмассовые доски, стеки, салфетки</li> <li>- Материал: цветной картон, ножницы, нитки, клей ПВА, фломастеры, фольга</li> </ul> | <p>Игра «Снег»</p> <p>Цель: координация речи с движением</p> <p>Матвей Т., Рома Е., Саша К., Даниил С.</p> <p>Закрепление навыков мытья рук с Алешей С., Пашей К.</p> |
| Четверг        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная художественная деятельность детей (рисование,</li> </ul>   | <p>Наблюдение «Разгрузка про-</p>  | <p>Гимнастика после сна (комплекс № 8)</p>  | <p>Украшение елки на участке</p>  | <p>Материал: листы белой, тониро-</p>   | <p>Лепка «Снегурочки» с Да-</p>   |

|                  |   |   |   |   |  |   |
|------------------|---|---|---|---|--|---|
| 16.12            | <p>лепка, аппликация, конструирование из бумаги)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовое поручение «Помогаем накрывать на стол»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Зима»</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Повторение стихотворения З. Петрова «Наша ёлка»</li> <li>- Беседа «Правила поведения на пешеходной дорожке, тротуаре» Б. № 9 № 42</li> <li>- Физкультурный досуг «Веселые старты»</li> </ul>                        | <p>дуктов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра «Пешеходы и водители»</li> <li>- Трудовая деятельность «Постройки из снега»</li> <li>- Соревнование на санках «Кто быстрее»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кружок «Мозаика» по плану кружка</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Семья» (новогодние хлопоты)</li> <li>- Чтение Л. Квитко «На санках»</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «У оленя дом большой»</li> <li>- Подвижная игра «Бездомный заяц»</li> <li>- Игры со снегом</li> <li>- Сгребание снега в кучу для строительства горки</li> </ul>   | <p>ванной, бумаги, акварельные краски, кисточки, баночки для воды, салфетки, клеёнчатые салфетки, клей-карандаш, клей ПВА, ножницы, пластилин. Раскраски.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Картинки с изображением диких животных и их детенышей</li> <li>- Рули, медальоны – легковых и грузовых машин</li> </ul>   | <p>видом Г., Алешей С.</p>  |
| Пятница<br>17.12 | <p>Трудовое поручение полить растения и отметить день недели в центре «природы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная игровая деятельность с настольными и развивающими играми</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Зима»</li> <li>- Артикуляционная гимнастика, упражнение на дыхание</li> <li>- Игра – имитация «Кто как двигается?»</li> <li>- Повторение движений в хороводе под музыку (подготовка к новому утреннику)</li> </ul> | <p>Прогулочная карта № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за машинами</li> <li>- Опыт «Установление свойства снега от температуры»</li> <li>- Трудовая деятельность «Лепим снеговика»</li> <li>- Подвижная игра «Пешеходы и водители»</li> </ul> | <p>Гимнастика после сна (комплекс № 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о новогоднем празднике</li> <li>Что бы вы хотели получить в подарок от дедушки Мороза?</li> <li>Нарядили ли вы елочку дома?</li> <li>Какие игрушки повесили?</li> <li>- Совместный труд воспитателя с детьми. Протереть пыль в игровых уголках, помыть крупный пластмассовый конструктор.</li> </ul> | <p>Наблюдение за красотой зимнего пейзажа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание русской народной игры «Снежная баба»</li> <li>- Катание на санках «Саный поезд»</li> <li>- Игра «Найди игрушку»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры: домино, лото, шашки, кубики</li> <li>- игры «Танграм», «Забавная мозаика»</li> <li>- Картинки с изображением диких животных</li> <li>- Плакат «Правила дорожного движения»</li> <li>- Медальоны – легковые и грузовые машины, рули, дорожный знак «Пешеходный переход»</li> <li>- Дидактическая игра «Дорожные</li> </ul> | <p>Разучивание стихотворения «Самый главный из гостей» с Машей К.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Посчитаем» с Вероникой П., Егором Р.</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | знаки», два<br>шнура, два плат-<br>ка для игры<br>«Умелый пеше-<br>ход»<br>- Музыкальная<br>колонка |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

Незапланированные события, образовательные ситуации \_\_\_\_\_