

**Познавательно-исследовательская  
деятельность во второй младшей группе  
Опыт «Растущая радуга»**

Провела и подготовила  
воспитатель Сидун С.Н.

Большое значение как способ получения впечатлений и представлений, а также как средство развития познавательно-исследовательской деятельности имеет детское экспериментирование. Н.Н. Поддьяков определяет детское экспериментирование как практическое выполнение ребёнком действий с объектами в целях понимания их свойств, связей и зависимостей. Экспериментирование положительно влияет на эмоциональную сферу ребёнка, приносит ему удовольствие, обеспечивает накопление сенсорного и исследовательского опыта, развитие памяти. Также активизируются мыслительные процессы, стимулируется развитие речи.

В младшей группе, помимо поддержки самостоятельного экспериментирования и создания для него условий, проводятся демонстрационные и фронтальные опыты.

## Проведение опыта «Растущая радуга»

Материалы: стаканчики с водой, салфетки белого цвета, фломастеры 7 цветов радуги.



## Ход опыта

1. Аккуратно разложите на столе белую салфетку в один слой. Берите по очереди фломастеры семи цветов радуги. Отступив немного от нижнего края салфетки, рисуйте фломастером толстые точки, начиная с правой стороны, как я показала.



2. Опустите полоску в воду так, чтобы цветная линия немного намокла.



3. Теперь осталось только следить за тем, как на салфетке вырастает настоящая радуга.





## Почему радуга растет?

Молекулы воды держаться друг за дружку слабее, чем вода за молекулы, составляющие салфетку. Из-за этого происходит смачивание бумажной салфетки водой.

Благодаря пористой структуре салфетка легко впитывает жидкость. Поднимаясь по порам через линию цветных точек, вода захватывает красочные пигменты и несет их вверх. Так и вырастает на салфетке радуга.





## Расскажите детям.

Радуга – это атмосферное оптическое явление, которое можно наблюдать обычно после дождя или перед ним. Оно выглядит как дуга, составленная из разноцветных «полос». Глядя снаружи внутрь дуги можно увидеть красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый цвета. Эти цвета в радуге переходят друг в друга с плавным изменением через множество промежуточных оттенков.

Для запоминания последовательности цветов радуги (сверху вниз, снаружи внутрь) придумали несколько фраз. Первые буквы слов в такой фразе соответствуют первым буквам названия цветов. Например, «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».

Если дождь ещё не кончился, а на небе появилось солнце, лучи, проходя сквозь капельки воды, становятся разноцветными, и появляется радуга.

