

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей»

Педагогический проект «Развитие движений на прогулке зимой в старшей группе»

Подготовила воспитатель первой
квалификационной категории
Сидун Светлана Николаевна
г. Красноярск 2019 г.

Актуальность

Актуальной проблемой является совместная работа по физическому развитию с детьми старшей группы воспитателя и инструктора по физической культуре. Согласно плану работы с детьми старшей группы инструктора по физической культуре применение во время проведения прогулок подвижных игр и физических упражнений на развитие и укрепление физического здоровья детей. Во время игр и упражнений на прогулке закрепляются освоенные на занятиях основные виды движений и спортивные упражнения. В холодное время года длительность пребывания детей на воздухе в значительной степени зависит от правильной организации их деятельности, от создания необходимых условий для физических упражнений, веселых игр и развлечений. Давно замечено, что дети, много двигающиеся, хорошо развиты физически, менее восприимчивы к болезням. Сочетание движений с воздействием свежего воздуха является эффективным средством закаливания детей. Повышается сопротивляемость организма ребенка к простудным и инфекционным заболеваниям. В природных условиях движения детей становятся более естественными, непринужденными. По мере совершенствования двигательных движений растет и интерес ребят к ним.

Цель проекта

Повышение двигательной активности на прогулке зимой и укрепление физического здоровья детей.

Задачи

- Согласно комплексно – тематическому планированию образовательной деятельности в старшей группе и плана работы с детьми старшей группы инструктора по физической культуре составить план прогулок на две недели февраля (с 01.02 – 14.02. 2019 г.)
- Повысить двигательную активность детей во время прогулки за счет свободного использования физкультурных пособий, атрибутов изготовленных руками родителей, воспитателей и детей.
- Укреплять здоровье детей через приобщение к элементам зимних видов спорта, играм и забавам на воздухе.
- Формировать основы здорового образа жизни.
- Привлечь родителей к участию в проектной деятельности.

Ожидаемый результат

- Во время проведения прогулок дети стали активными, подвижными, снизилась заболеваемость по ОРВИ.
- Повысился интерес детей к играм зимних видов спорта, играм и забавам на воздухе с использованием физкультурных пособий и сделанных атрибутов к подвижным играм.

Этапы проекта

1 этап

- Подбор и изучение методической литературы по физическому воспитанию и методики организации деятельности детей на прогулке. Старшая группа.
- Подобрать наблюдения, подвижные игры и игровые упражнения, дидактические игры, художественное слово и составить план прогулок на две недели февраля (С 01.02. – 14.02. 2019 г.).
- Приобретение клюшек, шайб, лопаток, ледянок, веревочки.
- Изготовление атрибутов к подвижным играм (медальоны, вожжи, мячи.).
- Написать проект «Развитие движений на прогулке зимой в старшей группе».

2 этап

- Проведение прогулок.
- Спортивное развлечение во время прогулки с участием родителей.

3 этап

- Представление опыта работы методического материала по планированию прогулок на две недели февраля в старшей группе на педагогическом совете.

В холодное время года длительность пребывания детей на воздухе в значительной степени зависит от правильной организации их деятельности, от создания необходимых условий для физических упражнений, веселых игр и развлечений.

Мы постарались и сделали на участке снежные постройки, помогающие закрепить двигательные умения ребят: горку для катания на ледянках, тигра с корзинкой, в которую можно забрасывать снежки или метать мячики, ворота для обучения элементам игры в хоккей.

Для повышения уровня двигательной деятельности детей на участок следует выносить разнообразные физкультурные пособия, атрибуты к подвижным играм и самостоятельной деятельности детей.



К каждой подвижной игре следует подготовить яркие атрибуты. Это могут быть медальоны, подвески на грудь, разнообразные шапочки птиц, зверей. В группе вместе с детьми сделали несколько атрибутов к подвижным играм, каждый сделанный символ обтянула с двух сторон полиэтиленовой плёнкой, чтобы не запачкался на улице в любую погоду. Родители сшили вожди, мячи и связали медальоны.



Например. Прогулка 6

Наблюдение за облаками

Цели: продолжать знакомство с неживой природой, с ее явлениями; развивать связную речь.

Приметы: облака идут низко – к снегопаду; облака или тучи быстро движутся – к ясной погоде.

Игра «Морское путешествие».

Подвижная игра «Море волнуется раз».

Игровое упражнение «Кто дальше бросит».

Труд на участке. Подгрести снег под деревья и кусты.



Распространение результатов

- Распространение опыта работы по планированию прогулок в старшей группе среди педагогов ДОУ.
- Разработка и реализация планирования прогулок на вторую половину февраля и на весенний период.

Спасибо за внимание.

