

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»
660124, г. Красноярск, ул. Борисевича, 24, телефон 266-97-33
ОКПО 26208717, ОГРН 1022402058700, ИНН 2462025099, КПП 246201001

Методический проект по ПДД во второй младшей группе на тему: «Мы – примерные пешеходы»



Авторы проекта

Воспитатели:

Сидун Светлана Николаевна

Черепанова Ирина Николаевна

Красноярск 2021г

Содержание

1. Тема (название).....	3
2. Актуальность.....	3
3. Проблема.....	3
4. Цель.....	3
5. Задачи.....	3
6. Ожидаемые результаты и продукты.....	4
7. Описание этапов реализации проекта.....	6
8. Ресурсы.....	10
9. Выводы.....	11
10. Приложение.....	12

Тема проекта: «Мы – примерные пешеходы»

Актуальность: Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на улице, воспитывать примерного пешехода. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с элементарными правилами дорожного движения. Показать, как важно правильно выполнять правила дорожного движения и соблюдать правила поведения на улицах своего микрорайона.

Проблема:

Дети не могут правильно назвать правила дорожного движения, не знают, какие правила поведения на улицах города необходимо соблюдать, чтобы быть примерным пешеходом; ходить только за руку с взрослым по тротуару вдоль дороги, переходить дорогу по пешеходному переходу и на зелёный свет светофора.

Цель проекта: Создание условий для формирования у детей младшего дошкольного возраста знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи:

1. Формировать представление об улице: объяснить, для чего предназначен тротуар, проезжая часть, почему транспорт может быть опасным.
2. Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения (быть внимательным, идти только по тротуару за руку с взрослым, по правой его стороне, переходить дорогу только по пешеходному переходу и на зелёный свет светофора) и с дорожным знаком «Пешеходный переход».
3. Воспитывать внимание и умение ориентироваться на сигналы светофора.
4. Привлечь родителей к участию в проектной деятельности.

Тип проекта: познавательный

По количеству участников: групповой

Продолжительность: краткосрочный

Сроки реализации с 25.03 - 02.04.2021г

Участники: воспитатели, дети 3-4 лет и их родители.

Ожидаемые результаты:

- Дошкольники познакомятся с элементарными правилами дорожного движения.
- Дети научатся ориентироваться на сигналы светофора и правильно переходить через дорогу по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора.
- Создание самодельной книжки-раскраски «Правила дорожного движения» из рисунков детей.
- Создание макетов улицы и светофора совместно с родителями.

Продукт:

1. Макет улицы
2. Макет светофора
3. Конспект НОД «На дорогу ты смотри и в беду не попади»
4. Самодельная книжка-раскраска «Правила дорожного движения»

Этапы реализации проекта:

1. Этап – Подготовительный

- Постановка цели, задач, определение актуальности проекта
- Подбор методической литературы, наглядно – иллюстративного материала для реализации проекта
- Подбор детской художественной литературы. Стихи и произведения для рассматривания и обсуждения с детьми.
 - Организация предметно-развивающей среды в группе
 - Написать конспект НОД «На дорогу ты смотри и в беду не попади» и сценарий досуга «Юные пешеходы»
 - Скачать мультфильм «Смешарики» («Азбука безопасности»)
 - Заготовки для самодельной книжки-раскраски «Правила дорожного движения»
 - Привлечь родителей к изготовлению макета улицы, светофора и атрибутов к подвижным играм
 - Сделать макет дороги

2 этап - Основной

- Пальчиковая гимнастика «Это улица моя»
- Целевая прогулка по территории детского сада «Улица города»
- Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад»

- Раскрасить странички для самодельной книжки-раскраски «Правила дорожного движения»
- Просмотр мультфильма «Смешарики» («Азбука безопасности») и обсуждение с детьми дорожных ситуаций.
- Чтение художественных произведений и стихотворений:
 - С. Михалков «Светофор»;
 - В. Семернин «Запрещается-разрешается» (отрывок из стихотворения);
 - В. Головкин «Правила движения»;
 - А. Северный «Светофор»;
 - О. Бедарев «Если бы...»;
 - Я. Пишумов «Посмотри, где переход», «Машины», «Пешеходный светофор»;
 - О. Тарутин «Для чего нам светофор»;
 - Г. Косова «Безопасная дорога»;
 - «Смешарики – малышам Потешки-ПДДшки»;
 - «Сказка про огоньки».
- Загадки про светофор, пешеходный переход
- Беседа «Светофор – друг ребят»
- Рассматривание плакатов «Правила поведения на улице»
- Досуг «Юные пешеходы»
- Подвижные игры «Цветные автомобили и пешеходы», «Воробушки и автомобиль», «Пешеходы».
 - Дидактические игры «Красный, желтый, зеленый», «Слева, справа», «Как устроена улица».
 - Игровые ситуации «Мы по улице идем», «Внимание переходим дорогу».
 - Моделирование дорожных ситуаций «Внимание, переходим дорогу» на макете улицы.
 - Консультация для родителей «Это должен знать малыш», памятка «Правила дорожного движения»
 - Практическое задание для родителей «Как работает светофор». Обращать внимание детей на работу светофора при переходе через дорогу, а там, где нет светофора, на дорожный знак «Пешеходный переход».

3 этап – Заключительный

Проведение занятия «На дороге ты смотри и в беду не попади»

Создание самодельной книжки-раскраски «Правила дорожного движения»

Описание этапов реализации проекта

Этапы проекта	Мероприятия	Сроки реализации	Результат
<p>1. Подготовительный 2 дня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка цели, задач, определение актуальности проекта - Подбор методической литературы для реализации проекта и наглядно-иллюстративного материала. - Подобрать детскую художественную литературу для рассматривания, чтения и обсуждения с детьми - Организация предметно-развивающей среды в группе - Сделать дорожку для макета - Привлечение родителей к участию в проектной деятельности через: информационный стенд с информацией о проекте, через мессенджер Viber и обратиться с просьбой к родителям, принять участие в изготовлении макета улицы (сделать атрибуты для макета: домики, деревья, машинки и т. п.) и светофора - Написать конспект НОД «На дорогу ты смотри и в беду не попади» - Написать сценарий досуга «Юные пешеходы» - Подготовить заготовки для самодельной книжки-раскраски «Правила дорожного движения» 	<p>Чт.-Пт. 25.03 – 26.03. 2021г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определены цель, задачи, актуальность проекта «Мы - примерные пешеходы» - Подобран набор методической литературы и наглядно-иллюстративный материал для реализации проекта - Подобрана детская художественная литература - Пополнение центра ПДД в группе -Макет дорожки - Информационный лист с информацией о номинации проекта и сроках его проведения и просьбой к родителям - Конспект НОД «На дорогу ты смотри и в беду не попади» - Сценарий досуга «Юные пешеходы» - Листы заготовки для самодельной книжки-раскраски «Правила дорожного движения»

<p>2. Основной 4 дня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая гимнастика «Это улица моя» - Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: знакомство с ближайшим окружением и пешеходным переходом на территории детского сада. - Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад» - Чтение художественной литературы: Г. Косова «Безопасная дорога» - Загадывание загадок про пешеходный переход - Оформление стенда «Родителям о безопасности» в приемной группы - Просмотр мультфильма «Смешарики» («Азбука безопасности») - Чтение художественной литературы Смешарики – малышам Потешки - ПДДшки», Я. Пишумов «Машины» - Дидактическая игра «Слева, справа» - Оформление макета дороги 	<p>Пн. 29.03. 2021г.</p> <p>Вт. 30.03. 2021г</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Текст пальчиковой гимнастики «Это улица моя» - Дети познакомились с ближайшим окружением вокруг детского сада (многоэтажные дома, дороги, автотранспорт) и пешеходным переходом на территории детского сада. - Дети познакомились с произведением Г. Косова «Безопасная дорога» -Отгадывание загадок - Консультация для родителей «Это должен знать малыш» - Дети посмотрели мультфильм «Смешарики» («Азбука безопасности») -Дети познакомились с потешками по правилам дорожного движения и произведением Я. Пишумов «Машины» -Закрепление навыков ориентировки в пространстве у детей. - Макет улицы
------------------------------	---	--	--

	<p>- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>- Дидактическая игра «Как устроена улица»</p> <p>- Игровые ситуации «Мы по улице идем»</p> <p>- Творческая мастерская «Книжка – малышка» Раскрасить листочки заготовки цветными карандашами</p> <p>- Рассматривание плакатов «Правила поведения на улице»</p> <p>- Чтение О. Бедарев «Если бы ...», «Посмотри, где переход», Я. Пишумов «Запрещается-разрешается» (отрывок из стихотворения)</p> <p>- В гости приходит самодельная игрушка Светофорчик, приносит дорожный знак «Пешеходный переход»</p> <p>- Беседа «Светофор – друг ребят»</p> <p>- Чтение С. Михалков «Светофор»</p> <p>- Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» с использованием макета «Светофор»</p>	<p>Ср.</p> <p>31.03.</p> <p>2021 г.</p>	<p>-Развивать умения ориентироваться в пространстве и действовать по сигналу воспитателя</p> <p>-Закрепление представлений у детей об улице, дороге, о грузовых, легковых автомашинах</p> <p>-Повторили правила дорожного движения</p> <p>-Раскрашенные странички для книжки раскраски «Правила дорожного движения»</p> <p>- Обсуждение опасных ситуаций и закрепление правил поведения на улице</p> <p>-Дети познакомились с произведениями О. Бедарев «Если бы ...», «Посмотри, где переход», Я. Пишумов «Запрещается-разрешается»</p> <p>-Дети познакомились со Светофорчиком и дорожным знаком «Пешеходный переход»</p> <p>-Дети закрепят знания о назначении световых сигналов светофора</p>
--	--	--	---

	<p>- Чтение Сказка об огоньках</p> <p>- Практическое задание для родителей «Как работает светофор»</p> <p>- Подвижная игра «Пешеходы»</p> <p>- Моделирование дорожных ситуаций «Внимание, переходим дорогу» на макете улице</p> <p>- Чтение загадок про пешеходный переход и светофор</p> <p>- Чтение художественной литературы: О. Тарутин «Для чего нам светофор», Я. Пишумов «Пешеходный светофор», А. Северный «Светофор»</p> <p>- Подвижная игра «Цветные автомобили и пешеходы»</p> <p>- Досуг «Юные пешеходы»</p> <p>- Оформление стенда «Родителям о безопасности» в приемной группы</p>	<p>Чт.</p> <p>01.04.</p> <p>2021 г.</p>	<p>-Обращать внимание детей на сигналы светофора при переходе через дорогу, а там где нет светофора, на дорожный знак «Пешеходный переход»</p> <p>-Развивать умение ориентироваться на сигналы светофора</p> <p>-Задания с различными опасными ситуациями на улице и дороге</p> <p>-Отгадывание загадок</p> <p>-Дети познакомились с произведениями: О. Тарутин «Для чего нам светофор», Я. Пишумов «Пешеходный светофор», А. Северный «Светофор»</p> <p>-Дети самостоятельно играют со сверстниками и воспитателями</p> <p>- Показ настольного театра «Юные пешеходы»</p> <p>- Памятка для родителей «Правила дорожного движения»</p>
--	--	--	--

3. Заключительный 1 день	- Проведение НОД «На дорогу ты смотри и в беду не попади» - Создание самодельной книжки-раскраски «Правила дорожного движения» из листочков раскрашенных детьми - Анализ результатов проекта	Пт. 02.04. 2021 г.	- Самостоятельное выполнение заданий Светофорчика детьми - Самодельная книжка-раскраска «Правила дорожного движения» - Выводы
-----------------------------	--	-----------------------------------	---

Ресурсы:

- интернет ресурсы

[nsportal.ru>detskii...smeshariki-azbuka-bezopasnosti](http://nsportal.ru/detskii...smeshariki-azbuka-bezopasnosti)

- литература:

- Перспективный план по ознакомлению детей с ПДД во 2 младшей группе «Звездочка» на 2020-2021 учебный год
- В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика», М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018
- Т.Ф. Саулина. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М.: Просвещение, 1989
- О.Н. Небыкова. Сезонные прогулки. Карта-план для воспитателя. Вторая младшая группа. Волгоград, ООО «Издательство «Учитель»
- Л.Б. Поддубная. Правила дорожного движения. Младшая группа. Волгоград: ИТД «Корифей», 2019
- Наглядно-дидактическое пособие «Правила дорожного движения». ООО «Издательский дом «Проф – Пресс», 2017

Материальное обеспечение:

Реализация проекта осуществлялась силами воспитателей, детей и их родителей (изготовление атрибутов к подвижным играм, макеты дороги и светофора)

Канцелярские товары: Картон, цветная бумага, клей ПВА, спичечные коробки.

Выводы:

Согласно поставленным целям и задачам в ходе проекта было сделано:

- Дети получили знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода.
- Научились правильно ориентироваться на сигналы светофора и переходить через дорогу по пешеходному переходу.
- Создали книжку-раскраску «Правила дорожного движения» из листочков, раскрашенных детьми.
- Сделали макеты улицы и светофора.