

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала



Составитель:
Музыкальный руководитель
Карпова Е.Н.

Развивающая предметно-пространственная среда - это система материальных объектов деятельности ребёнка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и нравственного облика. Это такая организация окружающего пространства, которая даёт возможность ребёнку реализовать себя в различных видах деятельности.



▶ **Цель:** способствовать гармоничному развитию и саморазвитию детей в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

- * организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учётом их потребностей и интересов;
- ▶ * создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
- ▶ * учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей;
- ▶ * способствовать получению и закреплению знаний о музыке;
- ▶ * создавать комфортные условия пребывания воспитанников в детском саду.

Музыкальный зал

Большой, просторный, светлый музыкальный зал –
Это центр эстетического развития детей, место
Встречи ребёнка с музыкой. Здесь проходят
Ежедневные занятия по музыкальному воспитанию,
Развлечения и праздники, встречи родителей
с педагогами, театральные спектакли.



Оформление зала

Центральная стена предназначена для оформления сезонной и праздничной тематики.



Зонирование зала

Музыкальный зал разделён на две творческие зоны:

Спокойная и активная

Спокойная зона музыкального зала самая важная и значимая для музыкального воспитания. В этой зоне осуществляются важнейшие виды музыкальной деятельности – восприятия музыки и пение. Она состоит из пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять.



Активная зона в музыкальном зале - это большое свободное пространство для движения под музыку, для танцев-ритмических упражнений, игрового музыкально-двигательного творчества. В активной зоне зала есть ковёр, который предназначен для активной деятельности детей.



Оснащение музыкального зала

- ▶ Мультимедийное оборудование;
- ▶ - музыкальный центр
- ▶ - пианино;
- ▶ Мольберт;
- ▶ детская мебель;



Наличие детских костюмов играет огромную роль в драматизации, танцевальных номерах. Это даёт участнику действия почувствовать себя настоящим артистом.



Так же в нашем детском саду имеются костюмы для взрослых



Игра на детских музыкальных инструментах является одним из любимых видов деятельности в дошкольном возрасте. Для этого имеются необходимые детские инструменты.



Театральная зона

- ▶ В музыкальном зале имеется театральная зона, ширма и куклы, для постановки спектаклей.



Для музыкально-ритмической деятельности есть необходимые атрибуты: платочки, флажки, султанчики, ленточки, ветки с осенними листьями, тучка с камушками, осенние султанчики, осенние листья, конфетки, вёдра, лужицы, а так же шишки, грибочки, звёздочки.

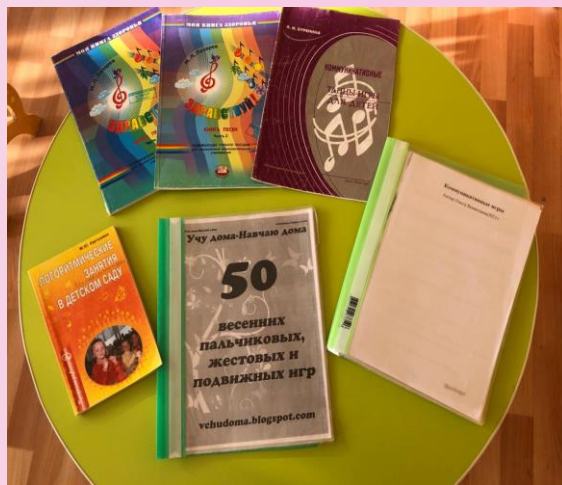


Музыкально-дидактические материалы и пособия



Библиотека методической литературы по музыкальному воспитанию в ДОУ.

Периодические издания по музыкальному воспитанию («Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Музыкальный Оливье»), «Танцевальная разминка» Киенко О.Л, «Танцы, пляски, игры, хороводы» Киенко О.Л, «Народные песни детям» Олег и Ирина Лыковы, нотные сборники других авторов. Детская художественная литература.



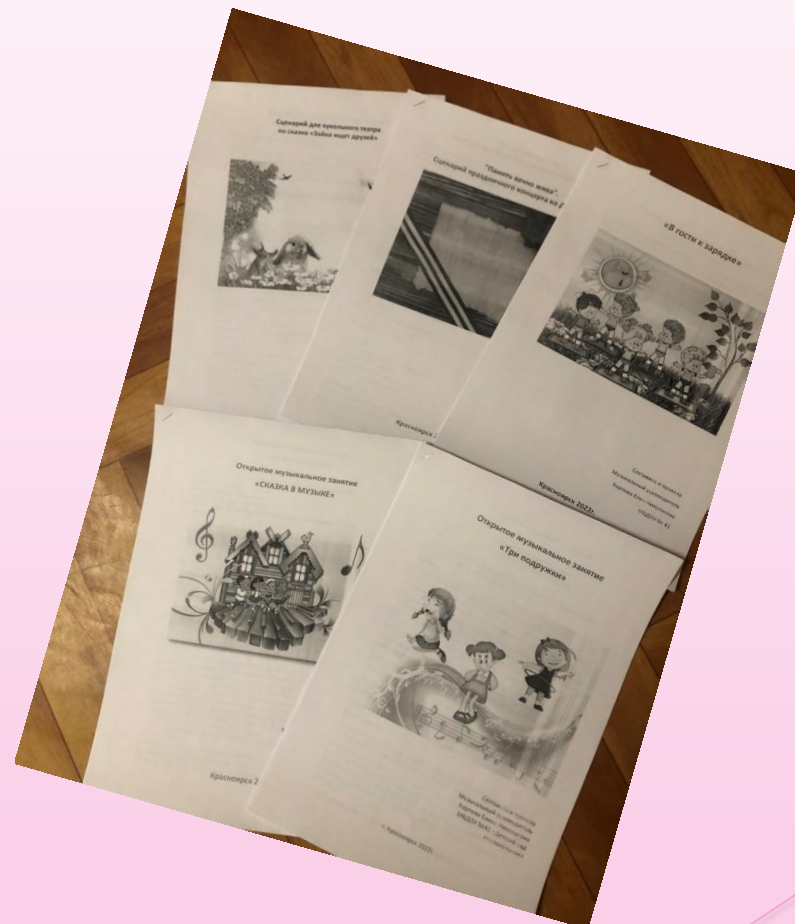
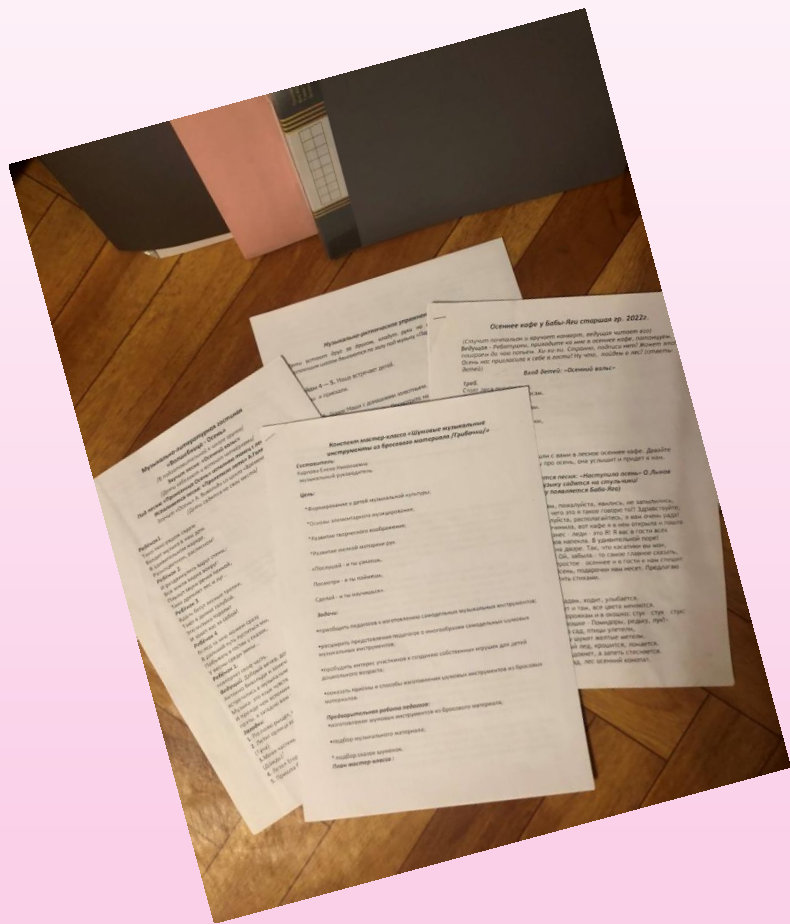
Программы и методическая литература

«Программа воспитания и обучения в детском саду Мозаика под редакцией» Белькович В.Ю.; Гребёнкина Н.В.; Кильдышева И.А.; «Гармония» под редакцией Тарасовой К.В. «Малыш» под редакцией Петрова В.А. «Камертон» под редакцией Костиной Э.П.

«Танцевальная ритмика для детей» Татьяны Суворовой. «Музыкальные занятия в детском саду» под ред. Н.А. Ветлугиной, Т.С. Комисаровой, Радынова О.П «Музыкальные шедевры», «Музыка малышам» Петрова В.А «Бим! Бам! Бом!» Тютюнникова Т.Э.



Библиотека разработок утренников, развлечений, досугов, мероприятий проводимых с родителями.



Подборка консультативных материалов по музыкальному воспитанию для педагогов ДОУ и родителей.

Аудиотека

► Программа «Гармония» под Ред. К.В. Тарасовой

1. Слушание музыки (4-й, 5-й, 6-й, 7-й год жизни)

Учебное пособие «Танцевальная ритмика» Т. Суворовой (5 дисков)

Спортивные олимпийские танцы для детей (1 диск)

Оборудование РППС является здоровьесберегающим, безопасным, эстетически привлекательным и развивающим, насыщенным для совместной деятельности взрослого и ребёнка, а также для самостоятельной деятельности детей.

Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.



Образовательное пространство музыкального зала и разнообразие материалов обеспечивает:

- * эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную (в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях) активность всех воспитанников;
- * Формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки;
- * реализацию самостоятельной творческой, музыкальной деятельности детей.

