

Ноябрь

Тема 1-ой недели: «Подводный мир...Он так прекрасен. Веками под водою скрыт. (морские обитатели, водоёмы, рыбы)

Цель: Расширить знания подводного мира у детей.

Планирование работы/Группа	по разделу «Слушание музыки» /Задачи, репертуар/	по развитию у детей певческих навыков /Задачи, репертуар/	по развитию у детей музыкальных движений /Задачи, репертуар/	по разделу «игра на детских музыкальных инструментах» /Задачи, репертуар/
Речевая группа	<i>Задачи:</i> Развивать умение слышать различные динамические оттенки в музыке. <i>Репертуар:</i> «Марш» Шостакович	<i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами. песен, обращать внимание на артикуляцию. <i>Репертуар:</i> «Моя мама» А. Евдотьева	<i>Задачи:</i> Вызывать желание танцевать знакомые танцы. <i>Репертуар:</i> По желанию детей.	<i>Задачи:</i> Развивать ритмич. слух. <i>Репертуар:</i> «Оркестр» рнм.
Средняя группа	<i>Задачи:</i> Уметь сравнивать песни и различать их по характеру. <i>Репертуар:</i> «Первый снег» муз. Филиппенко «Осень» муз. Филиппенко	<i>Задачи:</i> Формировать умение петь ритмично, разделяя по фразам. <i>Репертуар:</i> «Снег-снежок» муз, сл. Макшанцева «Я про маму песенку спою» Е. Теличеева	<i>Задачи:</i> Слышать смену музыкальных фраз и частей, соответственно менять движения. <i>Репертуар:</i> «Парный» Литовская народная мелодия. Стр. 9 муз в д/с ср. гр.	<i>Задачи:</i> Развивать умение определять динамические оттенки. Подбирать соответствующий инструмент. <i>Репертуар:</i> «Дождик» р.н.м.
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Развивать умение слышать различные динамические оттенки. <i>Репертуар:</i> «Марш» Шостакович	<i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами. <i>Репертуар:</i> «Моя мама» А. Евдотьева	<i>Задачи:</i> Развивать умение передавать весёлый характер танца. <i>Репертуар:</i> «Весёлый танец» евр. Народ. мелодия	<i>Задачи:</i> Развивать умение детей играть в ансамбле четко, слажено. <i>Репертуар:</i> «Маленький вальс» муз. Леви.
Подготов. группа	<i>Задачи:</i> Учить детей различать изобразительность музыки, уметь различать форму произведения. <i>Репертуар:</i> Вступление к опере «Хованщина» Рассвет на Москве реке. Муз. М.П. Мусоргский.	<i>Задачи:</i> Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен, обращать внимание на артикуляцию. <i>Репертуар:</i> «Моя мама» А. Евдотьева	<i>Задачи:</i> Развивать умение в исполнении р н танца. <i>Репертуар:</i> Танец «Кадриль»	Задача: Развивать умение составлять и исполнять ритмические формулы на металлофоне.

Планирование работы/ Группа	по разделу «музыкальная игра- драматизация» /Задача, репертуар/	планирование индивидуальной работы с детьми	планирование работы с детьми в самостоятельной деятельности
Речевая Группа	<i>Задача:</i> Развивать умение импровизировать <i>Репертуар:</i> «Морская фигура замри!»	Работа с малопосещаемыми детьми по разучиванию музыкального репертуара.	д/и «Музыкальная шкатулка» Обогатить словарный запас детей образами, сравнениями, характеристиками и названиями музыкальных инструментов
Средняя группа	<i>Задачи:</i> развивать у детей коммуникативные качества. <i>Репертуар:</i> «Рыбка плавает в водичке»	Работа с малопосещаемыми детьми по разучиванию музыкального репертуара.	Танец «Буги-вуги» Развивать двигательные навыки, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Развивать игровое творчество <i>Репертуар:</i> «Море волнуется»	Работа с малопосещаемыми детьми по разучиванию музыкального репертуара.	Танец «Буги-вуги» Воспитывать нравственно- коммуникативные качества, умение вести себя в группе во время движения, чувство такта и взаимоуважения.
Подготовительная группа	<i>Задачи:</i> Развивать умение импровизировать <i>Репертуар:</i> «Морская фигура замри!»	Работа с малопосещаемыми детьми по разучиванию музыкального репертуара.	д/и «Музыкальная шкатулка» Способствовать развитию внутреннего интонационного слуха Создать условия для развития воображения, творческого мышления

Тема 2-ой недели: «Деревня, утро, скотный двор. Представь себе картину эту. Идёт неторопливый разговор среди быков и уток на рассвете» (домашние животные)

Цель: Закреплять и пополнять знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их значении и пользе для человека

Планирование работы/ Группа	по разделу «Слушание музыки» /Задачи, репертуар/	по развитию у детей певческих навыков /Задачи, репертуар/	по развитию у детей музыкальных движений /Задачи, репертуар/	по разделу «игра на детских музыкальных инструментах» /Задачи, репертуар/
Речевая группа	<i>Задачи:</i> Учить детей различать трехчастную форму и слышать изобразительные моменты. <i>Репертуар:</i> «Весёлый крестьянин» муз. Чайковского	<i>Задачи:</i> Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен, обращать внимание на артикуляцию. <i>Репертуар:</i> «Всеми советуем дружить» Шаинский, «Моя мама» А. Евдотьева	<i>Задачи:</i> Развивать умение в исполнении рн танца. <i>Репертуар:</i> Танец «Кадриль»	<i>Задачи:</i> <i>Задачи:</i> Расширять умение приёмов игры на ложках. <i>Репертуар:</i> «На горе-то калина» рнм.
Средняя группа	<i>Задача:</i> Развивать умение рассказывать о характере произведения. <i>Репертуар:</i> «Осенняя песня» Муз. Чайковского	<i>Задачи:</i> Предлагать детям самостоятельно придумывать простейшие интонации <i>Репертуар:</i> «Петушок, ты петушок» Раухвергер.	<i>Задачи:</i> Продолжать развивать детей свободно ориентироваться в пространстве зала самостоятельно. <i>Репертуар:</i> «Пляска парами» муз. Попатенко	<i>Задача:</i> Развивать умение применять муз. инструменты с движением. <i>Репертуар:</i> Русская народ. Мелодия.
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Развивать умение слышать различные динамические оттенки. <i>Репертуар:</i> «Марш» Шостакович	<i>Задачи:</i> Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен, обращать внимание на артикуляцию. <i>Репертуар:</i> «Пейте дети молоко» Пахмутова.	<i>Задачи:</i> Развивать умение в исполнении рн танца. <i>Репертуар:</i> Танец «Смени пару»	<i>Задачи:</i> Расширять умение приёмов игры на ложках. <i>Репертуар:</i> «На горе-то калина» рнм.
Подготов. группа	<i>Задачи:</i> Учить детей различать трехчастную форму и слышать изобразительные моменты. <i>Репертуар:</i> «Весёлый крестьянин» муз. Чайковского	<i>Задачи:</i> Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен, обращать внимание на артикуляцию. <i>Репертуар:</i> «Всеми советуем дружить» Шаинский, «Моя мама» А. Евдотьева	<i>Задачи:</i> Развивать умение в исполнении рн танца. <i>Репертуар:</i> Танец «Кадриль»	<i>Задачи:</i> Усовершенствовать ритмич. слух. <i>Репертуар:</i> На горе-то калина» рнм.

Планирование работы/ Группа	по разделу «музыкальная игра-драматизация» /Задача, репертуар/	планирование индивидуальной работы с детьми	планирование утренников, развлечений, досугов	планирование работы с детьми в самостоятельной деятельности
Речевая Группа	<i>Задача:</i> Формировать сопереживание в команде <i>Репертуар:</i> «Перенеси картошку в ложке»	Пальчиковая гимнастика «Весёлые пальчики» Формировать и развивать речь детей	Игровое занятие «У бабушке в деревне»	Пальчиковая гимнастика «Мы платочки постираем» Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.
Средняя группа	<i>Задачи:</i> Развивать умение играть соблюдая правила. <i>Репертуар:</i> «Ловишки» муз. Гайдна	Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» Знакомство с новой игрой. Развитие общей и мелкой моторики: координации движений, мелкой моторики рук	Тематическое занятие «В гостях у бабушки»	Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» Продолжать развивать мелкую моторику рук.
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Развивать умение самостоятельно играть под музыку <i>Репертуар:</i> «Ищи» Ломова	Пальчиковая гимнастика «Весёлые пальчики» Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.	Игровое занятие «У бабушке в деревне»	Пальчиковая гимнастика «Весёлые пальчики» Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
Подготовительная группа	<i>Задачи:</i> Формировать сопереживание в команде <i>Репертуар:</i> «Перенеси картошку в ложке»	Пальчиковая гимнастика «Весёлые пальчики» Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.	Игровое занятие «Путешествие в Простоквашино»	Пальчиковая гимнастика «Весёлые пальчики» Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

Тема 3-ей недели: «В мире животных» (дикие животные)

Цель: Закреплять и пополнять знания о диких животных. Знакомить с некоторыми особенностями их поведения.

Планирование работы/Группа	по разделу «Слушание музыки» /Задачи, репертуар/	по развитию у детей певческих навыков /Задачи, репертуар/	по развитию у детей музыкальных движений /Задачи, репертуар/	по разделу «игра на детских музыкальных инструментах» /Задачи, репертуар/
Речевая группа	<i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение анализировать муз. произведения. Сравнить два произведения, близкие по названию. <i>Репертуар:</i> «Утро» Эдварда Грига Рассвет на Москве реке. Муз. М.П. Мусоргский.	<i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами. Петь знакомое произведение. <i>Репертуар:</i> «Осень в лесу» муз. Романовой	<i>Задачи:</i> Развивать умение двигаться в соответствии текста песни. <i>Репертуар:</i> «Полька смени пару» Т. Суворова	<i>Задача:</i> Продолжать развивать умение детей играть в ансамбле четко, слажено. <i>Репертуар:</i> «Маленький вальс» муз. Леви.
Средняя группа	<i>Задачи:</i> Развивать у детей чувство характера музыки <i>Репертуар:</i> «Грустное настроение» муз. Штейнвиля	<i>Задачи:</i> Побуждать детей к самостоятельному пению. <i>Репертуар:</i> «Петушок, ты петушок» В. Александрова «Ёжик»	<i>Задачи:</i> Продолжать развивать детей свободно ориентироваться в пространстве зала самостоятельно. <i>Репертуар:</i> «Приглашение» муз. Попатенко	<i>Задача:</i> Формировать навыки игры на ложках. <i>Репертуар:</i> «На горе-то калина» р.н.м.
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Учить различать форму произведения, <i>Репертуар:</i> «Осенняя песнь» муз. Чайковского	<i>Задачи:</i> Петь песни ласково, протяжным звуком знакомое произведение. <i>Репертуар:</i> «Осень в лесу» муз. Романовой	<i>Задачи:</i> Развивать умение в исполнении р н танца. <i>Репертуар:</i> Танец «Смени пару» Т. Суворова	<i>Задача:</i> Знакомить с приёмами игры на ложках. <i>Репертуар:</i> «чок, чок, каблучок» р.н.м.
Подготов. группа	<i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение анализировать муз. произведения. Сравнить два произведения, близкие по названию. <i>Репертуар:</i> «Утро» Эдварда Грига Рассвет на Москве реке. Муз. М.П. Мусоргский.	<i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами. <i>Репертуар:</i> «Осень золотая» муз. Евтодьева	<i>Задачи:</i> Развивать умение двигаться в соответствии текста песни. <i>Репертуар:</i> «Смени пару полька» Т. Суворова	<i>Задача:</i> Продолжать развивать умение детей играть в ансамбле четко, слажено. <i>Репертуар:</i> «Маленький вальс» муз. Леви.

Планирование работы/ Группа	по разделу «музыкальная игра-драматизация» /Задача, репертуар/	планирование индивидуальной работы с детьми	планирование работы с детьми в самостоятельной деятельности
Речевая Группа	<i>Задача:</i> Развивать умение импровизировать <i>Репертуар:</i> «Лесного зверя фигура замри!»	Работа по ритмическим движениям с неуспевающими детьми .	д/и «Ритмическое лото» (Магнитная доска) Продолжать усовершенствовать чувство ритма.
Средняя группа	<i>Задачи:</i> Развивать умение импровизировать <i>Репертуар:</i> «Звери на лесной поляне»	Работа по ритмическим движениям с неуспевающими детьми .	д/и «Птицы на проводе» Формировать звука -высотный слух.
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Развивать умение импровизировать <i>Репертуар:</i> «Лесного зверя фигура замри!»	Работа по ритмическим движениям с неуспевающими детьми.	д/и «Научи матрёшку танцевать» Продолжать развивать интерес к творческой деятельности. Продолжать формировать коммуникативные качества.
Подготовительная группа	<i>Задачи:</i> Развивать умение импровизировать <i>Репертуар:</i> «Лесного зверя фигура замри!»	Работа по ритмическим движениям с неуспевающими детьми.	д/и «Ритмическое лото» (Магнитная доска) Продолжать усовершенствовать чувство ритма.

Тема 4-ой недели: « Мамочка родная, как люблю тебя я».

Цель: Формирование у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к мамам, развитие творческих и сценических способностей детей.

Планирование работы/ Группа	по разделу «Слушание музыки» /Задачи, репертуар/	по развитию у детей певческих навыков /Задачи, репертуар/	по развитию у детей музыкальных движений /Задачи, репертуар/	по разделу «игра на детских музыкальных инструментах» /Задачи, репертуар/
Речевая группа	<i>Задачи:</i> Развивать речь, фантазию, образное воображение. <i>Репертуар:</i> «Игра в лошадки» муз. П. И. Чайковского	<i>Задачи:</i> закреплять практические навыки выразительного исполнения песен <i>Репертуар:</i> ««Все профессии важны». «Мамины руки».	<i>Задачи:</i> способствовать дальнейшему развитию в творчестве. Соблюдать и выполнять правила игры. <i>Репертуар:</i> «Гончары»	. <i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение игры в оркестре Репертуар: «Из-под дуба» рнм
Средняя группа	<i>Задачи:</i> Формировать различать смену характера в музыке, оттенки настроения в музыке. Сравнить два произведения. Различать вокальную и инструментальную музыку. <i>Репертуар:</i> «Листопад» муз.Т.Попатенко «Осенняя песнь» муз. Чайковского	<i>Задачи:</i> способствовать стремлению петь мелодию чисто <i>Репертуар:</i> «Тук да тук» Попатенко «Ёжик».	<i>Задачи:</i> совершенствовать танцевальные движения, расширять их диапазон <i>Репертуар:</i> «Свободная пляска» укр.н.м.	Формировать умение выкладывать ритмические формулы на бубне.
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Знакомство с танцем, как с муз жанром. <i>Репертуар:</i> «Полька» Штраус.	<i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами. <i>Репертуар:</i> «Осень» А. Евдотьева, «Пейте дети молоко» Пахмутова.	<i>Задачи:</i> Способствовать дальнейшему Развитию детского творчества. Передавать в движении лёгкий, подвижный характер музыки. <i>Репертуар:</i> «Осень гостя дорогая» Муз. Л.Олифирова. муз.рук 4-04 стр 68	<i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение игры в оркестре <i>Репертуар:</i> «Из-под дуба» рнм
Подготов. группа	<i>Задачи:</i> Развивать речь, фантазию, образное воображение. <i>Репертуар:</i> «Игра в лошадки» муз. П. И. Чайковского	<i>Задачи:</i> закреплять практические навыки выразительного исполнения песен <i>Репертуар:</i> ««Все профессии важны». «Мамины руки».	<i>Задачи:</i> способствовать дальнейшему развитию в творчестве. Соблюдать и выполнять правила игры. <i>Репертуар:</i> «Гончары»	Развивать умение составлять и исполнять ритмические формулы на металлофоне.

Планирование работы/ Группа	по разделу «музыкальная игра-драматизация» /Задача, репертуар/	планирование индивидуальной работы с детьми	планирование утренников, развлечений, досугов	планирование работы с детьми в самостоятельной деятельности
Речевая Группа	<i>Задача:</i> Формировать у детей согласовывать движения с текстом. <i>Репертуар:</i> «Игра с бубном» М. Красев	Работа с малопосещаемыми детьми по разделу пение. Активизировать память и внимание детей, создавать у них хорошее настроение, вызвать желание петь хором и индивидуально,	Мастер класс: «Вместе с мамой» Изготовление музыкальных игрушек.	Муз.дид.игра «Где мои детки» (звуковысотность) Продолжать учить детей различать звуки по высоте. Осваивать приемы правильного звукоизвлечения.
Средняя группа	<i>Задачи:</i> Развивать умение выразительно передавать игровые образы. <i>Репертуар:</i> «Кот Васька» муз. Лобачева	Разучивание группового танца с балалайками. Знакомство с новыми движениями: Топотушки, ковырялочка.	Развлечение «Мамочка родная»	Муз.дид.игра «Муз. эхо»
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Создавать веселую атмосферу во время игр. <i>Репертуар:</i> «Чей кружок скорее соберется?» рус. нар. мел.	Индивид. работа игры на металлофоне. Согласовывать свои движения с ритмом и характером музыки.	Развлечение «Музыкально-литературный час»	Муз.дид.игра «Музыкальный магазин»
Подготовительная группа	<i>Задача:</i> Развивать коммуникативные качества. <i>Репертуар:</i> «Что мы делали, не скажем, а что делали, покажем»	Индивид. работа игры на металлофоне. Учить детей правильному звуко-извлечению.	Развлечение «Музыкально-литературный час»	Муз.дид.игра «Музыкальный магазин»

