

Октябрь

Тема 1-ой недели: «Если небо хмурится, если дождик льётся – это время года осенью зовётся»

Цель: Расширять представления о времени года осени, осенних явлениях.

Планирование работы/Группа	по разделу «Слушание музыки» /Задачи, репертуар/	по развитию у детей певческих навыков /Задачи, репертуар/	по развитию у детей музыкальных движений /Задачи, репертуар/	по разделу «игра на детских музыкальных инструментах» /Задачи, репертуар/
Речевая группа	<i>Задачи:</i> Учить слышать изобразительность в музыке. <i>Репертуар:</i> «Осенняя песенка» муз. А. Александрова	<i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами. <i>Репертуар:</i> «Осень в лесу» Муз. сл. Романовой	<i>Задачи:</i> Передавать в движении смену Характера музыки. <i>Репертуар:</i> «Найди свой овощ»	<i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение игры в оркестре <i>Репертуар:</i> «Из под дуба» рнм
Средняя группа	<i>Задачи:</i> Учить различать настроение контрастных произведений <i>Репертуар:</i> « Скакалки» А.Хачатурян, « Колыбельная» Е.Теличеева	<i>Задачи:</i> Формировать умение петь ритмично, разделяя по фразам. <i>Репертуар:</i> «Ёжик» В. Александрова	<i>Задачи:</i> Формировать у детей навык ритмичного движения. <i>Репертуар:</i> хоровод «Есть у нас огород». Танец «приглашение» рнм	<i>Задачи:</i> Продолжать знакомить с новыми приёмами игры на ложках <i>Репертуар:</i> «Калинка» рнм
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Учить слышать изобразительность в музыке. <i>Репертуар:</i> «Осенняя песенка» муз. А. Александрова	<i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами. <i>Репертуар:</i> «Осень в лесу» Муз. сл. Романовой	<i>Задачи:</i> Развивать умение ориентироваться в пространстве. <i>Репертуар:</i> Танец «Найди друга» Т, Суворова	<i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение игры в оркестре <i>Репертуар:</i> «Из под дуба» рнм
Подготовительная группа	<i>Задачи:</i> Знакомство с танцем, как с муз жанром. <i>Репертуар:</i> «Вальс» Чайковский	<i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами. <i>Репертуар:</i> «Осень золотая» А. Евтодьева	<i>Задачи:</i> Передавать в движении смену Характера музыки. <i>Репертуар:</i> «Найди свой овощ»	<i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение игры в оркестре <i>Репертуар:</i> «Из под дуба» рнм

Планирование работы/ Группа	по разделу «музыкальная игра-драматизация» /Задача, репертуар/	планирование индивидуальной работы с детьми	планирование утренников, развлечений, досугов	планирование работы с детьми в самостоятельной деятельности
Речевая Группа	<i>Задача:</i> Формировать коммуникативные качества у детей <i>Репертуар:</i> «Узнай овощ»	Разучивание материала к празднику с малопосещаемыми детьми.	Праздник «Простуда и сквозняк не одолеют наших дошколят»	д/и «весёлые ложки» (приёмы игры на ложках) Развивать творчество и фантазию. Развивать чувство ритма.
Средняя группа	<i>Задачи:</i> Развивать коммуникативные качества у детей <i>Репертуар:</i> «Игра с Ёжиком» Муз. Т.А Горочкиной	«Дождик» - подготовка к празднику Музыка: Л. Блошкиной	Праздник «За что любят солнышко?»	Игра на бубне
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Формировать коммуникативные качества у детей <i>Репертуар:</i> «Узнай овощ»	Разучивание материала к празднику с малопосещаемыми детьми.	Праздник «Простуда и сквозняк не одолеют наших дошколят»	Повторять приёмы игры на ложках Продолжать развивать чувство ритма.
Подготовительная группа	<i>Задачи:</i> Формировать коммуникативные качества у детей <i>Репертуар:</i> «Узнай овощ»	«Наступила Осень» - продолжать развивать чёткую дикцию.	Праздник «Простуда и сквозняк не одолеют наших дошколят»	Повторять приёмы игры на ложках Развивать творчество и фантазию. Развивать чувство ритма.

Тема 2-ой недели: «Я и моя дружная семья»

Цель: Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.

Планирование работы/ Группа	по разделу «Слушание музыки» /Задачи, репертуар/	по развитию у детей певческих навыков /Задачи, репертуар/	по развитию у детей музыкальных движений /Задачи, репертуар/	по разделу «игра на детских музыкальных инструментах» /Задачи, репертуар/
Речевая группа	<i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение анализировать муз. произведения. <i>Репертуар:</i> «Мышки» муз. Жилинского	<i>Задачи:</i> . : Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. <i>Репертуар:</i> «Лесенка» Муз. Теличевей	<i>Задачи:</i> Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. <i>Репертуар:</i> «Есть у нас огород» А. Евтодьева	<i>Задачи:</i> Развивать умение играть по партиям. <i>Репертуар:</i> «Смелый наездник» Муз. Р. Шумана
Средняя группа	<i>Задачи:</i> Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера. <i>Репертуар:</i> «Как у наших у ворот». рнм.	<i>Задачи:</i> Учить детей выразительно исполнять песни спокойного характера, петь протяжно, подвижно. <i>Репертуар:</i> «Осень» муз. Кишко	<i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение в движениях изображать движение зверей под музыку. <i>Репертуар:</i> «Поезд» Муз Суворовой	<i>Задачи:</i> Расширять умение приёмов игры на ложках. <i>Репертуар:</i> «На горе-то калина» рнм.
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение анализировать муз. произведения. <i>Репертуар:</i> «Мышки» муз. Жилинского	<i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами. <i>Репертуар:</i> «Осень в лесу» Муз. сл. Романовой	<i>Задачи:</i> Развивать умение двигаться в соответствии текста песни. <i>Репертуар:</i> <i>Игра</i> «Дождик» Муз .Т . Суворова	<i>Задачи:</i> Усовершенствовать ритмич. слух. <i>Репертуар:</i> «Тик-тик-так»
Подготов. группа	<i>Задачи:</i> Развивать умение различать характер музыкальных интонаций, выразительные средства музыки. <i>Репертуар:</i> «Болезнь куклы» Муз. П. И. Чайковского	<i>Задачи:</i> Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. <i>Репертуар:</i> «Осень золотая» А. Евтодьева	<i>Задачи:</i> Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. <i>Репертуар:</i> « Тётка весельчак»	<i>Задачи:</i> Знакомство с новым произведением. Подобрать ударные инструменты. Развивать чувства ритма <i>Репертуар:</i> «Смелый наездник» Муз. Р. Шумана

Планирование работы/ Группа	по разделу «музыкальная игра- драматизация» /Задача, репертуар/	планирование индивидуальной работы с детьми	планирование работы с детьми в самостоятельной деятельности
Речевая Группа	<i>Задачи:</i> Развивать внимание, игровое творчество, фантазию, коммуникативные навыки. <i>Репертуар :</i> «Музей»	работа по развитию ритмич. слуха с «речевыми» детьми	Пальчиковая гимнастика «Капуста» Развитие общей и мелкой моторики: координации движений, мелкой моторики рук
Средняя группа	<i>Задачи:</i> менять движения с изменением динамики звучания. <i>Репертуар:</i> «Бубны и колокольчики» рус. нар. мелодия	работа по развитию ритмич. слуха с «речевыми» детьми	Пальчиковая гимнастика «Мы платочки постираем» Развитие сценического мастерства и речевой деятельности:
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Формировать творческое начало. <i>Репертуар:</i> «Огородная - хороводная»	Задача: Развивать правильное звуко -извлечение. Работа над дикцией.	Пальчиковая гимнастика «Капуст Развитие мимики, пантомимы, жестов, игровых навыков и творческой самостоятельности
Подготовительная группа	<i>Задачи:</i> Развивать внимание, игровое творчество, фантазию, коммуникативные навыки. <i>Репертуар :</i> «Музей»	Задача: Развивать правильное звуко -извлечение. Работа над дикцией.	Д/И «Угадай песню по вступлению»

Тема 3-ей недели: «Много есть машин на свете специальных и больших, всем нужны машины эти и без них не обойтись». (Транспорт, дорожная безопасность)

Цель: Сформировать представления детей об опасностях, которые ждут на улице, сформировать первоначальные представления о правилах поведения на улице, правилах дорожного движения.

Планирование работы/ Группа	по разделу «Слушание музыки» /Задачи, репертуар/	по развитию у детей певческих навыков /Задачи, репертуар/	по развитию у детей музыкальных движений /Задачи, репертуар/	по разделу «игра на детских музыкальных инструментах» /Задачи, репертуар/
Речевая группа	<i>Задачи:</i> Развивать образное восприятие музыки. <i>Репертуар:</i> «Шествие солдатиков» Муз. В. Гавришин	<i>Задача:</i> Расширять певческий диапазон. Развивать артикуляцию, вокальные возможности детей. <i>Репертуар:</i> «Капельки кап, кап» муз. М. Парцхаладзе. «Есть у нас огород» А. Евдотьева	<i>Задачи:</i> Закреплять умение легко бегать, слышать музыкальные части, начинать и заканчивать движение с музыкой. <i>Репертуар:</i> «Игра – Машина едит»	<i>Задача:</i> развивать ритмический слух. <i>Репертуар:</i> «Оркестр» Т. Суворова
Средняя группа	<i>Задачи:</i> Развивать умение различать настроение музыки. <i>Репертуар:</i> «Весело - грустно» Л. Бетховена	<i>Задачи:</i> формировать навыки коллективного пения. <i>Репертуар:</i> «Дождик», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель. «Ёжик»	<i>Задачи:</i> Развивать умение определять двух частность в музыки. <i>Репертуар:</i> «Игра.- Воробушки и автомобиль» Муз. В. Оловникова	<i>Задача:</i> продолжить формировать навыки игры на ложках. <i>Репертуар:</i> «На горе-то калина» р.н.м.
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Развивать образное восприятие музыки. <i>Репертуар:</i> «Шествие солдатиков» Муз. В. Гавришин	<i>Задачи:</i> развивать умение петь естественным голосом песни различного характера. <i>Репертуар:</i> ««Встречаем осень» муз. О.Лыкова	<i>Задачи:</i> Закреплять умение движений в парах. <i>Репертуар:</i> «Найди друга»	<i>Задача:</i> продолжить знакомить с приёмами игры на ложках. <i>Репертуар:</i> «чок, чок, каблучок» р.н.м.
Подготов. группа	<i>Задачи:</i> Учить детей слышать развитие в динамики музыкального образа. <i>Репертуар:</i> ««Утро» Григ.	<i>Задача:</i> Расширять певческий диапазон. Развивать артикуляцию, вокальные возможности детей. <i>Репертуар:</i> «Наступила Осень»	<i>Задача:</i> Закреплять умение легко бегать, слышать музыкальные части, начинать и заканчивать движение с музыкой. <i>Репертуар:</i> «Игра – Машина едит»	<i>Задача:</i> Развивать умение составлять и исполнять ритмические формулы на металлофоне. Д,И : «Ритмические нотки»

Планирование работы/ Группа	по разделу «музыкальная игра- драматизация» /Задача, репертуар/	планирование индивидуальной работы с детьми	планирование работы с детьми в самостоятельной деятельности
Речевая Группа	Задача: Продолжать формировать творческое начало. Репертуар: «Огородная - хороводная»	Работа с малопосещаемыми детьми по разучиванию песен.	Д/и «Весёлые ложки» Самостоятельно придумывать ритм, продолжать развивать чувство ритма.
Средняя группа	<i>Задачи: Развивать динамический слух. Репертуар: «Тихие и громкие звоночки» Муз. Р. Рустамова.</i>	Работа с малопосещаемыми детьми по разучиванию песен.	Д/и «Большая и маленькая птички» Учить детей различать звуки по высоте. Осваивать приемы правильного звукоизвлечения.
Старшая группа	<i>Задачи:</i> формировать творческое начало. Репертуар: «Огородная – хороводная»	Формировать во время пения правильную осанку.	Д/и «Весёлые ложки» Самостоятельно придумывать ритм, продолжать развивать чувство ритма.
Подготовительная группа	Задачи: Развивать внимание, игровое творчество, умение играть по правилам. Репертуар: «Узнай овощ»	Продолжать развивать чёткую дикцию.	Д/И «Музыкальная лестница» (звуко-высотный слух)

Тема 4-ой недели: Театра мир откроет нам свои кулисы и мы увидим чудеса и сказки» (Театр)

Цель: Познакомить детей со сказками известных писателей. Приобщать к словесному искусству.

Планирование работы/ Группа	по разделу «Слушание музыки» /Задачи, репертуар/	по развитию у детей певческих навыков /Задачи, репертуар/	по развитию у детей музыкальных движений /Задачи, репертуар/	по разделу «игра на детских музыкальных инструментах» /Задачи, репертуар/
Речевая группа	<i>Задачи:</i> Знакомство с танцем, как с муз жанром. <i>Репертуар:</i> «Полька» Штраус.	<i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами.	<i>Задачи:</i> Развивать у детей самостоятельно реагировать на смену в музыке, свободно ориентироваться в пространстве. <i>Репертуар:</i> «Игра плетень» обработка Кишко.	<i>Задачи:</i> развивать умения игры на знакомых ДМИ. <i>Репертуар:</i> «Подбери инструмент» (Озвучивание сказки «Теремок»)
Средняя группа	<i>Задачи:</i> - развивать умение различать настроение контрастных произведений <i>Репертуар:</i> « Скакалки» А.Хачатурян, « Колыбельная» Е.Теличеева	<i>Задачи:</i> Формировать умение петь ритмично, разделяя по фразам. <i>Репертуар:</i> «Есть у нас огород», «Петушок, ты петушок» В. Александрова «Ёжик»	<i>Задачи:</i> формировать умение ритмично выполнять хлопки, «пружинку», «притопы» <i>Репертуар:</i> «У меня, у тебя»	развивать динамический слух через игру на ложках. <i>Репертуар:</i> Д/и «Большая и маленькая птичка»
Старшая группа	<i>Задачи:</i> - развивать умение высказывать свои впечатления о прослушанном произведении. <i>Репертуар:</i> , «Прелюдия» Ф. Шопена	<i>Задачи:</i> петь разнохарактерные песни, передовая образ. <i>Репертуар:</i> « Осень», «Поганка»	<i>Задачи:</i> совершенствовать движения в хороводе. <i>Репертуар:</i> ««Огородная - хороводная»	<i>Задача:</i> развивать умения игры на знакомых ДМИ. <i>Репертуар:</i> «Подбери инструмент» (Озвучивание сказки «Теремок»)
Подготов. группа	<i>Задачи:</i> Знакомство с танцем, как с муз жанром. <i>Репертуар:</i> «Полька» Штраус.	<i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами. <i>Репертуар:</i> «Осень» А. Евтодьева	<i>Задачи:</i> Развивать у детей самостоятельно реагировать на смену в музыке, свободно ориентироваться в пространстве. <i>Репертуар:</i> «Игра плетень» обработка Кишко.	<i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение игры в оркестре <i>Репертуар:</i> «Из под дуба» рнм

Планирование работы/ Группа	по разделу «музыкальная игра-драматизация» /Задача, репертуар/	планирование индивидуальной работы с детьми	планирование утренников, развлечений, досугов	планирование работы с детьми в самостоятельной деятельности
Речевая Группа	<i>Задача:</i> развивать умение передавать образ под музыку. <i>Репертуар:</i> «Кот и мыши»	Подготовка к развлечению Закреплять знание о вступлении, куплете и припеве в песни.	Развлечение «Угадай мелодию» (по сказочным героям)	д/и «музыкальная лесенка» Развитие ладового слуха
Средняя группа	<i>Задачи:</i> продолжить развивать умение реагировать на 2-х частную форму музыки. <i>Репертуар:</i> «Найди пару» р.н.м.	Разучивание по ролям «Заюшкина избушка» р.н. сказка	Развлечение «Заюшкина избушка» р.н. сказка	Игра с кукольным театром «Заюшкина избушка» р.н. сказка Продолжать обучать детей приёмам манипуляции с куклами би-ба-бо. Продолжать формировать навыки культуры речи.
Старшая группа	<i>Задачи:</i> усовершенствовать умение передавать образ героев игры. <i>Репертуар:</i> «Вейся, капуста» р.н.м.	Подготовка к развлечению «Угадай мелодию» (по сказочным героям)	Развлечение «Угадай мелодию» (по сказочным героям)	Игра с кукольным театром по желанию детей. Формировать умение играть по собственному замыслу. Развивать внимание, память.
Подготовительная группа	Задача: Формировать умение действовать по сигналу Репертуар: игра «Весёлые стульчики»	Подготовка к развлечению Закреплять знание о вступлении, куплете и припеве в песни.	Развлечение «Угадай мелодию» (по сказочным героям)	д/и «музыкальная лесенка» Развитие ладового слуха