

Сентябрь

1-вая неделя(1-Зент.) «До свиданья лето»

Цель: Побуждать интерес детей к совместной музыкальной деятельности.

Задачи: Закреплять знания детей о лете;

Планирование работы/Группа	по разделу «Слушание музыки» /Задачи, репертуар/	по развитию у детей певческих навыков /Задачи, репертуар/	по развитию у детей музыкальных движений /Задачи, репертуар/	по разделу «игра на детских музыкальных инструментах» /Задачи, репертуар/
Речевая группа	<i>Задачи:</i> Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разнообразного характера. <i>Репертуар:</i> «Лето прощай» муз. Т. Попатенко.	<i>Задачи:</i> Формировать певческие навыки <i>Репертуар:</i> «Встречаем осень» муз. О.Лыкова Развитие певческих навыков: «Эхо» Муз . Д /И :	<i>Задачи:</i> Развивать чувство ритма, умение передавать в движении характер музыки. <i>Репертуар:</i> «Марш» муз. Надененко	<i>Задачи:</i> Развивать у детей чувство ритма через игру на ложках и маракасах <i>Репертуар:</i> «Оркестр для осени» сл. И муз. Евтодьевой
Средняя группа	<i>Задачи:</i> Формировать умение дослушивать произведение до конца. <i>Репертуар:</i> «Колыбельная» муз. Левидова	<i>Задачи:</i> Формировать умение петь напевно, спокойно <i>Репертуар:</i> «Здравствуйте ладошки» М. Картушиной	<i>Задачи:</i> Формировать умение определять двух частность в музыке. <i>Репертуар:</i> «Солнышко и дождик» Муз. Н. Любарского	<i>Задачи:</i> Развивать у детей чувство ритма. <i>Репертуар:</i> « Дождик» Муз. Л.Блошкиной.
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Учить детей различать жанры музыкальных произведений. <i>Репертуар:</i> « Марш деревянных солдатиков» муз. Чайковского	<i>Задачи:</i> Формировать певческие навыки <i>Репертуар:</i> «Встречаем осень» муз. О.Лыкова	<i>Задачи:</i> Развивать чувство ритма, умение передавать в движении характер музыки. <i>Репертуар:</i> «Марш» муз. Надененко	<i>Задачи:</i> Развивать у детей чувство ритма через игру на ложках и маракасах <i>Репертуар:</i> «Оркестр для осени» сл. И муз. Евтодьевой
Подготов. группа	<i>Задачи:</i> Знакомить детей с музыкальным жанром «марш» <i>Репертуар:</i> «Марш деревянных солдатиков» муз. Чайковского	<i>Задачи:</i> Формировать певческие навыки: петь легким звуком, в диапазоне ре1- до2, брать дыхание перед началом пения и между музыкальными фразами. <i>Репертуар:</i> «Колочий дождик» муз. Евтодьевой	<i>Задачи:</i> Развивать у детей восприятие и различие изменения динамики в музыке <i>Репертуар:</i> «Большие и маленькие ноги» муз. Надененко, «Упражнение для рук часики» муз. Л.Блошкиной	<i>Задачи:</i> Развивать у детей чувство ритма. <i>Репертуар:</i> «Оркестр для осени» сл. И муз. Евтодьевой

Планирование работы/ Группа	по разделу «музыкальная игра-драматизация» /Задача, репертуар/	планирование индивидуальной работы с детьми	планирование утренников, развлечений, досугов	планирование работы с детьми в самостоятельной деятельности
Речевая Группа	<i>Задача:</i> Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, способствовать инд. творчеству <i>Репертуар:</i> «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергер,	(индивидуальное знакомство) Знакомство с новичками. Опрос детей с целью определения предпочтения их в выборе песенного, танцевального репертуара.	Праздник: «День знаний»	Пальчиковая игра «Мы капусту чистим» Развитие мелкой моторики рук. Проявлять интерес к играм-действиям под звучащее слово;
Средняя группа	<i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение детей выразительно передавать игровые образы. <i>Репертуар:</i> «Прогулка и дождик» М. Раухвергер	Знакомство с детьми.	Праздник: «День знаний»	Д/И «Птица и птенчики» Развитие звуковысотного слуха
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Закреплять умение двигаться в соответствии с характером двухчастной музыки. <i>Репертуар:</i> «Воробушки и автомобиль» муз. М.Раухвергер	(индивидуальное знакомство) <i>Знакомство с новичками.</i> <i>Опрос детей с целью определения предпочтения их в выборе песенного, танцевального репертуара.</i>	Праздник: «День знаний»	Пальчиковая игра «Мы капусту чистим» Развитие мелкой моторики рук. Проявлять интерес к играм-действиям под звучащее слово;
Подготовительная группа	<i>Задачи:</i> Способствовать инд. творчеству <i>Репертуар:</i> «Музей» муз. И.В. Миньших	(индивидуальное знакомство) <i>Знакомство с новичками.</i> <i>Опрос детей с целью определения предпочтения их в выборе песенного, танцевального репертуара.</i>	Праздник: «День знаний»	Пальчиковая игра «Мы капусту чистим» Развитие мелкой моторики рук. Побуждать к самостоятельности.

Тема 2-рая неделя (6-10 сент.): «Мы с лукошком в лес пойдём, грибы, ягоды найдём»

Цель: Уточнить и закрепить обобщающие понятия «грибы», «ягоды».

Планирование работы/ Группа	по разделу «Слушание музыки» /Задачи, репертуар/	по развитию у детей певческих навыков /Задачи, репертуар/	по развитию у детей музыкальных движений /Задачи, репертуар/	по разделу «игра на детских музыкальных инструментах» /Задачи, репертуар/
Речевая группа	<i>Задачи:</i> Учить различать эмоциональное содержание музыкального произведения, характер и настроение. <i>Репертуар:</i> «Осень в лесу» Муз. Ю. Верижников	<i>Задачи:</i> Формировать умение детей петь легким звуком. <i>Репертуар:</i> «Капельки кап, кап» муз. М. Парцхаладзе. Д /И: «Лесенка»	<i>Задачи:</i> Развивать у детей восприятие и различие изменения динамики в музыке <i>Репертуар:</i> «Большие и маленькие ноги» муз. Надененко,	<i>Задачи:</i> Продолжить усовершенствовать игру на ложках. <i>Репертуар:</i> «Ритмическое Эхо» Е.Тиличиева
Средняя группа	<i>Задачи:</i> Формировать умение дослушивать произведение до конца. <i>Репертуар:</i> « Гроза» А. Жилинский	<i>Задачи:</i> Разучить приветственную попевку; развивать голос и музыкальный слух. <i>Репертуар:</i> «Доброе утро» Сл. И муз. Е. Арсениной.	<i>Задачи:</i> Формировать у детей навык ритмичного движения. <i>Репертуар:</i> хоровод «Поезд». Муз. Суворовой.	<i>Задачи:</i> Продолжить усовершенствовать игру на бубне и колокольчиках. <i>Репертуар:</i> д/и «Дождик и солнышко»
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Учить детей определять настроение в музыке. Подбирать словесные характеристики. <i>Репертуар:</i> «Осень золотая» муз. Л. Старченко	<i>Задачи:</i> Формировать умение детей петь легким звуком. <i>Репертуар:</i> «Капельки кап, кап» муз. М. Парцхаладзе. Д /И: «Лесенка»	<i>Задачи:</i> Развивать у детей восприятие и различие изменения динамики в музыке <i>Репертуар:</i> «Большие и маленькие ноги» муз. Надененко,	<i>Задачи:</i> Знакомство с простым приёмом игры на Двух ложках. «Андрей воробей» Р.Н
Подготов. группа	<i>Задачи:</i> : Учить различать эмоциональное содержание музыкального произведения, характер и настроение. <i>Репертуар:</i> «Осень в лесу» Муз. Ю. Верижников	<i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами. <i>Репертуар:</i> «Оркестр для осени» сл. И муз. Евтодьевой	<i>Задачи:</i> Продолжать развивать у детей чувство ритма. <i>Репертуар:</i> «Вперёд четыре шага» Муз. Я. Жабко	<i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение игры в оркестре <i>Репертуар:</i> «Оркестр для осени» сл. И муз. Евтодьевой

Планирование работы/ Группа	по разделу «музыкальная игра-драматизация» /Задача, репертуар/	планирование индивидуальной работы с детьми	планирование работы с детьми в самостоятельной деятельности
Речевая Группа	<i>Задача:</i> Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве <i>.Репертуар:</i> «Ниточка и иголочка» Муз. <i>Детских песен</i>	Знакомство с песней «Оркестр для осени» сл. и муз. Евтодьевой работа над дикцией. «Осень в лесу» Муз. Ю. Верижников	Д/И «Угадай чей голосок?» . Развивать музыкальное восприятие (память, внимание, мышление).
Средняя группа	<i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение детей выразительно передавать игровые образы. <i>Репертуар:</i> «Ёжик» «Зайчик, Бабочки» Муз. Суворовой	«Дождик» муз. Л. Блошкиной индив. разучивание. Учить детей чётко проговаривать слова и удерживать интонацию.	Д/И «Птица и птенчики» <i>Развитие звуковысотного слуха</i> <i>Упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2).</i>
Старшая группа	<i>Задача:</i> Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве <i>.Репертуар:</i> «Ниточка и иголочка» Муз. <i>Детских песен</i>	Песня «Оркестр для осени» сл. И муз. Евтодьевой работа над дикцией.	Д/И «Повтори ритм» Развивать у детей творческое воображение, ритмический слух.
Подготовительная группа	<i>Задачи:</i> Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве <i>.Репертуар:</i> «Ниточка и иголочка» Муз. <i>Детских песен</i>	Знакомство с песней «Наступила Осень» муз. А. Евдотьева Учить детей правильно передавать мелодию песни. Учить детей самостоятельно определять припев и куплет песни.	Повторять приёмы игры на ложках Учить различным способам игре на ложках. Играть ритмично в ансамбле.

Тема 3 - ей недели(13-17сент): «Есть у нас огород, посмотри, что там растёт».

Цель: Создать условия для открытия детьми новых знаний о витаминах, содержащихся в овощах.

Планирование работы/ Группа	по разделу «Слушание музыки» /Задачи, репертуар/	по развитию у детей певческих навыков /Задачи, репертуар/	по развитию у детей музыкальных движений /Задачи, репертуар/	по разделу «игра на детских музыкальных инструментах» /Задачи, репертуар/
Речевая группа	<i>Задачи:</i> <i>Задачи:</i> Закреплять у детей представление о характере музыки. <i>Репертуар:</i> «Утро» Григ.	<i>Задачи:</i> Продолжать формировать умение детей петь легким звуком. <i>Репертуар:</i> «Капельки кап, кап» муз. М. Парцхаладзе. Д /И: «Лесенка»	<i>Задачи:</i> Формировать у детей вежливого отношения к друг другу. <i>Репертуар:</i> «Три хлопка» муз. Л. Олифинова.	<i>Задачи:</i> Закреплять умение игры на ложках. <i>Репертуар:</i> «Ритмическое Эхо» Е.Тиличиева
Средняя группа	<i>Задачи:</i> Формировать умение дослушивать произведение до конца. <i>Репертуар:</i> « Гроза» А. Жилинский	<i>Задачи:</i> Формировать умение петь ритмично, разделяя по фразам. <i>Репертуар:</i> «Урожай» муз. О. Лыкова	<i>Задачи:</i> Формировать у детей навык ритмичного движения. <i>Репертуар:</i> «У меня, у тебя». Муз. В. Оловникова	<i>Задачи:</i> Продолжить усовершенствовать игру на бубне. <i>Репертуар:</i> д/и «Дождик и солнышко»
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Обогащать представления детей о разных чувствах, существующих в жизни и выраженных в музыке. <i>Репертуар:</i> «Новая кукла» муз. Чайковского	<i>Задачи:</i> Продолжать формировать умение детей петь легким звуком. <i>Репертуар:</i> «Капельки кап, кап» муз. М. Парцхаладзе. Д /И: «Лесенка»	<i>Задачи:</i> Формировать у детей вежливого отношения к друг другу. <i>Репертуар:</i> «Три хлопка» муз. Л. Олифинова.	<i>Задачи:</i> Закреплять умение игры на ложках. <i>Репертуар:</i> «Ритмическое Эхо» Е.Тиличиева
Подготов. группа	<i>Задачи:</i> Закреплять у детей представление о характере музыки. <i>Репертуар:</i> «Утро» Григ.	<i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами. <i>Репертуар:</i> «Осень золотая» муз.С. Ранда	<i>Задачи:</i> Продолжать развивать у детей слух и чувство ритма. <i>Репертуар:</i> «Вперёд четыре шага» Муз. Я. Жабко	<i>Задачи:</i> Формировать умение игры в оркестре. <i>Репертуар:</i> «Оркестр для осени» сл. И муз. Евтодьевой

Планирование работы/ Группа	по разделу «музыкальная игра-драматизация» /Задача, репертуар/	планирование индивидуальной работы с детьми	планирование работы с детьми в самостоятельной деятельности
Речевая Группа	<i>Задача:</i> Побуждать детей <i>Выразить чувства через движения.</i> <i>Репертуар:</i> «Музей» муз. И.В. Миньших	Развивать дикцию, правильное звуковое извлечение. «Оркестр для осени» сл. и муз. Евтодьевой	д/и «Ритмическое эхо» Развивать ритмический слух. Выстукивание заданного ритма.
Средняя группа	<i>Задачи:</i> Продолжить формировать умение играть, реагируя на 2 – х ч. форму музыки. <i>Репертуар:</i> «Великан и мышки»	«Дождик» муз. Л. Блошкиной- . разучивание. Развивать – звуко-высотный слух.	д/и «Лифт» <i>Закреплять умение детей слышать поступенное движение мелодии с низу в верх.</i> <i>Выпевать долгие звуки в конце фраз, правильно передавать мелодию в поступенном движении.</i>
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Побуждать детей <i>Выразить чувства через движения.</i> <i>Репертуар:</i> «Музей» муз. И.В. Миньших	Песня «Оркестр для осени» сл. И муз. Евтодьевой Формировать у детей правильное дыхание.	Пальчиковая игра «Капуста»
Подготовительная группа	<i>Задачи:</i> Формировать коммуникативные качества у детей <i>Репертуар:</i> «ворота» рнм	Развивать у детей чистое интонирование. «Наступила Осень» муз. А. Евдотьева	д/и «Ритмическое эхо» Развивать ритмический слух. Выстукивание заданного ритма.

Тема 4-ой недели (20-30 сент.): «Как хорош осенний сад, фруктами всегда богат».

Цель: Уточнить и закрепить представления детей о фруктах.

Планирование работы/ Группа	по разделу «Слушание музыки» /Задачи, репертуар/	по развитию у детей певческих навыков /Задачи, репертуар/	по развитию у детей музыкальных движений /Задачи, репертуар/	по разделу «игра на детских музыкальных инструментах» /Задачи, репертуар/
Речевая группа	<p><i>Задачи:</i> Учить детей различать жанры музыкальных произведений.</p> <p><i>Репертуар:</i> « Марш деревянных солдатиков» муз. Чайковского</p>	<p><i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Есть у нас огород» А. Евдотьева</p>	<p><i>Задачи:</i> Познакомить детей с новым танцем Вальс.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Вальс с осенними ветками»</p>	<p><i>Задачи:</i> Продолжать развивать музыкальный слух.</p> <p>«Горошина» попевка</p> <p>Знакомство с детским муз. Инструментом металлофоном.</p>
Средняя группа	<p><i>Задачи:</i> различать регистр (высокий, средний, низкий)</p> <p><i>Репертуар:</i> «Медведь, лиса, зайцы»</p>	<p><i>Задачи:</i> Формировать умение петь ритмично, разделяя по фразам.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Ёжик» муз. Н. Фукаловой</p>	<p><i>Задачи:</i> Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения.</p> <p><i>Репертуар:</i> У меня, у тебя». Муз. В. Оловникова</p>	<p><i>Задачи:</i> Познакомить детей с приёмами игры на ложках</p> <p><i>Репертуар:</i> «Калинка» рнм</p>
Старшая группа	<p><i>Задачи:</i> Формировать знание детей о музыкальном жанре « вальс»</p> <p><i>Репертуар:</i> «Вальс» Чайковский</p>	<p><i>Задачи:</i> : Формировать умение петь не напрягая горло, хорошо проговаривая слова.</p> <p><i>Репертуар:</i> : «Есть у нас огород» Муз. А. Евдотьева</p>	<p><i>Задачи:</i> Усовершенствовать движение «Кружение лодочкой»</p> <p><i>Репертуар:</i> Танец «Смени пару»</p>	<p><i>Задачи:</i> Продолжать развивать музыкальный слух.</p> <p>«Горошина» попевка</p> <p>Знакомство с детским муз. Инструментом металлофоном.</p>
Подготовительная группа	<p><i>Задачи:</i> Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической музыки.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Полька» муз. Чайковского</p>	<p><i>Задачи:</i> Формировать навыкам правильного дыхания перед началом пения и между музыкальными фразами.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Колючий дождик» муз. Евтодьевой</p>	<p><i>Задачи:</i> Задачи: Познакомить детей с новым танцем Вальс.</p> <p><i>Репертуар:</i> «Вальс с осенними ветками»</p>	<p><i>Задачи:</i> <i>Задачи:</i> Формировать умение игры в оркестре</p> <p><i>Репертуар:</i> «Из под дуба» рнм</p>

Планирование работы/ Группа	по разделу «музыкальная игра-драматизация» /Задача, репертуар/	планирование индивидуальной работы с детьми	планирование утренников, развлечений, досугов	планирование работы с детьми в самостоятельной деятельности
Речевая Группа	<i>Задачи:</i> менять движения с изменением динамики звучания. <i>Репертуар:</i> «Музей» муз. И.В. Меньших	Диагностика детей	Кукольный спектакль «Мешок с яблоками»	д/и «Ритмические нотки» Выкладывание ритмического рисунка знакомых песен с помощью схемы.
Средняя группа	<i>Задачи:</i> Развивать коммуникативные качества у детей <i>Репертуар:</i> «Маленький Ёжик» Муз. М.Картушеной	Диагностика детей	Кукольный спектакль «Осень в лесу»	д/и «весёлые ложки» (приёмы игры на ложках) Выстукивания элементарных. Простых ритмов.
Старшая группа	<i>Задачи:</i> Развивать коммуникативные качества у детей <i>Репертуар:</i> «Есть у нас огород» Муз. А. Евтодьева	Диагностика детей	Кукольный спектакль «Мешок с яблоками»	Д/И «Эхо» Побуждать детей подбирать разнообразные ритмы, развивать творческий подход.
Подготовительная группа	<i>Задачи:</i> : менять движения с изменением динамики звучания. <i>Репертуар:</i> «Музей» муз. И.В. Меньших	Диагностика детей	Кукольный спектакль «Мешок с яблоками»	д/и «Ритмические нотки» Выкладывание ритмического рисунка знакомых песен с помощью схемы.

