

Конспект тематического занятия в первой младшей группе «Зимушка-зима»

Автор: Карпова Елена Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад Колокольчик № 41" г. Красноярск, Красноярского края.
Материал предназначен для детей раннего возраста.

Цель: Развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи:

- . развивать музыкально-сенсорный слух детей, побуждая воспринимать и различать тихое и громкое звучание;
- . закреплять навыки игры на музыкальных инструментах (колокольчики);
- . воспитывать доброжелательное отношение к животным;
- . активизировать словарный запас у детей.

Оборудование:

1. Медиа проектор.
2. Музыкальный центр , фонограммы.
3. Декорации зимнего леса.
3. Игрушки – зайчик, санки, снежки.
4. Картинки с изображением зимней одежды – шуба, шапка, шарф, платок, рукавицы, валенки.
5. Скамейки, сугробы.

Музыкальные инструменты: Колокольчики.

Литература

Авторский сборник «Коммуникативные игры Ольги Воеводиной», 2021г.
Авторский сборник для детей раннего возраста Марины Фёдоровой, 2021г.
Картушина М. Ю. «Забавы для малышей», 2005г.
Музыкальные сценарии для детских зимних праздников, 1999г.

Ход занятия

Слышен стук в дверь.

Музыкальный руководитель:

Тук-тук, тук-тук.

Из дверей, слышен стук.

Двери открываем,

И детей встречаем!

Дети входят за воспитателем в зал и «Встают стайкой».

Музыкальный руководитель:

Здравствуйте, ребята. Какие вы сегодня красивые и веселые!

Коммуникативная игра «Здоровалка» муз.Ольги Воеводиной

Здравствуй, здравствуй! Милый мой дружок! – машут ладошками друг другу

Встали дружно мы с тобой в кружочек! – берутся за руки

Ручками качаем! Да-да-да! – качают ручками

Вот какие мы с тобой друзья! – обнимают друг, друга.

Музыкальный руководитель читает отрывок из стихотворения

ЗИМУШКА-ЗИМА Г.Ладонщиков

Белым снегом все покрыло:

И деревья и дома.

Свищет ветер легкокрылый:

«Здравствуй, зимушка-зима!»

Музыкальный руководитель:

Ребята, сейчас зима, на улице холодно. Как мы теперь одеваемся, когда идем гулять?

Дети отвечают, музыкальный руководитель показывает картинки с изображением зимней одежды, и проговаривает за музыкальным руководителем.

Игра «Шапку наденем» муз и сл Марины Федоровой

Возле ёлки хороводом, мы пойдём направо,

Дети, взявшись за руки, идут по кругу направо,

Возле ёлки хороводом, мы пойдём налево.

Идут налево

Беленький снежок кружится, весело летает,

Рисуют руками круги

Ветер снежные дорожки, всюду заметает.

Машут руками вправо-влево

А за ёлкой злые волки, щёлкают зубами,

Показывают лапы и оскал

Мы помчались по дороге, а они за нами!

Бегут на месте

Всю одежду растеряли, в домик прибежали,

Качают головой

И от страха поскорее, мамочку обняли

Обнять себя

Шапку наденем,

«Надевают» шапку

Шарфик завяжем,

«Надевают» шарфик

Ручки погреем Раз, два, три.

Хлопают

Куртку наденем,

«Надевают» куртку

Пояс затянем,
Ладошками стучат по поясу
Ножки погреем Раз, два, три.
Топают

Музыкальный руководитель:

Вот мы и оделись, пойдёмте гулять? (Ответы детей).

А что же мы видим на улице? (Ответы детей)

Музыкальный руководитель читает стихотворенье.

Метель *Блинникова М.*

Снег кружится за окном,

В хороводе дружно.

Нам дорожки прокопать

Завтра будет нужно.

Кружит снега карусель.

В гости к нам пришла метель. (На экране слайд – «Зимний лес»).

А вот и заснеженные лавочки стоят, давайте присядем и послушаем музыку леса.

Слушание песни «Музыка леса» М.Картушиной.

Лес зачарован, стоит

Музыка тихо звучит,

Падает тихо снежок,

Нежно звучит голосок.

Вьюга метёт, вьюга кружит,

Музыка снежная громко звучит. – 2 раза.

Музыкальный руководитель:

Красивая музыка у леса. Какая она бывает? (Беседа о музыке, музыкальный руководитель задаёт наводящие вопросы)

Когда снежок летит тихо – тихая музыка, когда ветер воет, вьюга метет – громкая музыка. Сейчас колокольчики помогут нам показать тихую и громкую снежную музыку.

Песня звучит еще раз, дети на проигрыше звенят на колокольчиках.

(На экране слайд – Дети катаются с горки на санках. Звучит фонограмма песни Саночки).

Музыкальный руководитель предлагает детям покататься на саночках

Песня «Саночки» А.Филиппенко («Едут на саночках»).

Музыкальный руководитель:

Ребята, посмотрите, кого мы встретили на пути! (Показывает Зайчика - игрушку)

Зайчик: Здравствуйте ребята, я хочу с вами погулять. Можно?

Музыкальный руководитель:

Конечно можно.

Посмотри Зайчик, к нам ночью метелица прилетала, и снега намела целую гору! (Показывает на сделанную из модулей горку.) Она очень похожа на горку,

которую мы сделали на участке, только очень маленькая. Мы с неё скатиться

не сможем, а ты Зайка сможешь. И саночки для тебя есть! (Показывает зайку, сажает его на игрушечные санки.)

Фонопедическое упражнение «Горка»

Воспитатель катает зайку на саночках с горки, дети наблюдают.

Покатился Зайка вниз! Ух!

Дети выполняют движение руки с верху в низ, одновременно произносят слог «ух» на глоссандо с высокого звука вниз. (упражнение повторить 2-3 раза).

Самомассаж лица «Саночки» С. Алибаев

На санках я вышел	Гладят ладошками щёчки
С горы покататься.	
А холод-бесстыдник	«Грозят» пальчиком
Не может дождаться-	
Тотчас подбегает	Пощипывают кончик носа
И за нос меня	
С разбега хватает	Постукивают по крыльям носа
Больнее огня.	Произнося: «М-м»
Но не оробел я –	«Бегают» по лицу кончиками пальцев
На горку помчался.	
А холод сердитый	Прячут ладошки за спину
Под горкой остался.	

Музыкальный руководитель: Зайка наш устал кататься, зайке хочется размяться.

«Полька зайчиков» А. Филиппенко

Дети выполняют движения по показу воспитателя

Посмотрите на зайчат-	Дети сидят на корточках, качают головой,
Ушки длинные торчат.	<i>показывают руками длинные ушки.</i>

Проигрыш

Глазки весело блестят,	Встают, хлопают в ладошки, топают ногами.
------------------------	---

Ножки танцевать хотят

Зайцам весело у нас	Выставляют ножку на пятку
---------------------	---------------------------

Все они пустились в пляс.

Проигрыш

С зайцем кружимся вдвоём, Дети кружатся вокруг себя

С зайцем песенку поём

Проигрыш

Музыкальный руководитель: Снежной зимой можно и на саночках покататься, можно и в снежки поиграть, со снежками поплясать. Снежки скорее все возьмите, с ними весело спляшите!

Хоровод – Игра: «Снежки» муз. М. Фёдоровой

Музыкальный руководитель: Зайчик, тебе уже пора в лес возвращаться?

Приходи к нам еще в гости, мы тебя будем ждать!

Зайчик: (В руках музыкального руководителя)

До свидания, ребятки, обязательно еще приду к вам в гости!

Музыкальный руководитель: И нам пора возвращаться обратно в детский сад. Садитесь все на саночки, поехали.

Песня «Саночки» А.Филиппенко

Дети возвращаются на «Саночках» в группу.