

## **Конспект занятия по рисованию на тему: "Лук растим - быть здоровыми хотим"** Средняя группа

Цель: Закреплять умение детей **рисовать круг**, закрашивать его сверху вниз; **рисовать прямые**, вертикальные и горизонтальные линии. Развивать моторику рук; чувство цвета. Дать детям знания о пользе лука. Воспитывать желание быть **здоровыми**.

Материал: Гуашь, кисточки, салфетки, альбомные листы, непроливайки, ящик с посаженным луком.

Предварительная работа:

- Беседа о полезных продуктах; о нашем **здоровье**.
- Чтение стихов и загадок о луке;
- дидактические игры: "Мы сажаем огород", "Соберем урожай", "Собери картинку", "В саду и огороде", "Угадай на вкус".
- Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением лука.
- Сюжетно-ролевые игры: "Поварята", "Что у нас на обед?", "Накрываем на стол".
- Посадка лука в огород на подоконнике.

Словарная работа: закрепить название овоща: лук, перья; цвета: желтый, зеленый, черный.

**Ход**

Воспитатель:

Ребята, отгадайте загадку: "Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает" (*ответы детей*)

Давайте с вами понаблюдаем за луком, который мы посадили в ящик на нашем подоконнике.

Дети рассматривают лук, посаженный в ящик.

Беседа:Какой формы лук? Какого он цвета? Какого цвета перышки у лука? На что они похожи? Во что мы посадили лук? Какого цвета земля? Для чего нам нужен лук?

**Рисование лука в воздухе:** Поднимаем правую руку вверх и рисуем сначала лук: круг, потом перья: вертикальные линии.

Показ приемов **рисования воспитателем:**

Беру кисточку в правую руку, чуть выше железного наконечника. Обмакиваю ворс кисти в воду. Лишнюю воду убираю о край баночки. Сначала рисую землю. Обмакиваю ворс кисти в черную краску и рисую черную горизонтальную линию внизу листа слева направо. Затем хорошо промываю кисть и обмакиваю лишнюю воду об салфетку. Набираю желтую краску и рисую круг, закрашиваю его прямыми линиями сверху вниз, не выходя за контуры круга. Промываю ворс кисти в воде, набираю зеленую краску и рисую перья от круга снизу вверх. Получился лук.

Физ. минутка: "**Вырастай**, лучок, на грядке"

Воспитатель: "Посадили лук на грядке" - дети сели на корточки.

"Солнышко светило, дождик поливал" - дети сидят на корточках.

"Лук от солнышка и воды начал **расти**" - дети потихоньку поднимают руки.

"Лук вырос" - Дети подняли руки вверх.

Работа детей

Дети рисуют лук самостоятельно.

Подведение итогов.

Выставка детских работ.

Воспитатель: "Ребята, посмотрите, сколько полезного и красивого лука мы **вырастили**. Молодцы! Мы обязательно его покажем мамам и папам и расскажем о его пользе".

