

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе

Тема: «Насекомые».

Цель: Закрепить знания по теме «Насекомые»

Образовательные задачи:

- Уточнить знания детей о насекомых.
- Активизировать словарь по теме.
- Совершенствовать умение составлять предложение из слов.
- Закреплять умение правильно использовать в речи предлоги (на, в, под, за, между).
- Развивать навык связной речи.

Развивающие задачи:

- Развивать умение обосновывать свои суждения, составлять слова из 2-х слогов, предложения по схеме
- Формировать самоконтроль и самооценку
- Развивать психические процессы: зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к насекомым.
- Совершенствовать коммуникативную готовность к обучению.
- Развивать умение внимательно слушать воспитателя и товарищей.
- Развивать умение подчинять свои действия инструкциям.

Предварительная работа: рассматривание открыток с насекомым, чтение сказок К. Чуковского «Муха Цокотуха», «Тараканище», «Как Муравьишка домой спешил» , В. Сутеев «Под грибом».

Материал: насекомые-игрушки, схемы предлогов, картинки: стол, окно,

роза, коробка.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: Сядет тот, кто скажет, какому насекомому подходит слово.

Слова для предъявления: Муравейник, зеленая, порхает, надоедливая, улей, красная спинка, жужжит, пестрокрылая, мед, стрекочет, плетёт.

2. Основная часть.

Воспитатель: Случилось несчастье. Оказывается, Зима не хочет выпускать насекомых на волю. Вот и просят насекомые вашей помощи. А чтобы им помочь, надо их найти и выполнить задание. Мы с вами будем следопытами.

Воспитатель выставляет схему предлога «на» и картинку «окно».

2

Воспитатель: Посмотрите и скажите где спряталось насекомое.

Ребенок находит и называет насекомое (кузнечик).

Воспитатель: Расскажите интересные сведения об этом насекомом (Рассказ ребенка).

2.1. Игра «Четвёртый лишний»

Воспитатель называет четыре слова, дети должны на слух определить лишнее слово и объяснить свой выбор.

- Жук, пчела, муравей, кошка;
- слон, бабочка, шмель, гусеница;
- божья коровка, комар, тарелка, стрекоза;
- ёлка, таракан, муха, кузнечик;
- паук, бабочка, комар, кровать.

- Молодцы, справились заданием.

2.2 Где же спряталось следующее насекомое? (схема предлога «в» и картинка «коробка») (пчела)

Дети определяют местонахождение пчелы. Сообщают сведения о ней.

Составить предложение из слов.

Муха, стол, ползет, по. (Муха ползет по столу.)

Стрекочет, ночь, кузнечик. (Кузнечик стрекочет ночью.)

Летит, улей, пчела, в. (Пчела летит в улей.)

Над, порхает, цветок, бабочка. (Бабочка порхает над цветком.)

Молодцы. Пчела тоже составила предложения, послушайте их.

Физминутка с мячом «Скажи наоборот»

легкий – тяжелый

большой – маленький

верх – низ

над – под

справа - слева

2.3 «Исправь ошибку»

Бабушка летает около цветка.

Пила летит и жужжит.

Лук ползет по веточке.

Воробей залез в муравейник.

Мука села на сыр.

Самовар укусил Машу.

2.4 Ищем следующее насекомое. (схема предлога «под» и картинка «стол») (жук)

Дети определяют местонахождение жука. Сообщают сведения о нем.

3

Жук предлагает вам поиграть.

Проводится пальчиковая игра «Жук»

Прилетел один жук (вращаем указательным пальцем правой руки).

Прилетел второй жук (указательный палец левой руки). Летают два жука (два пальца обеих рук). Жук сел на полянку и побежал по ней (пальцы согнуты, медленно передвигаются по столу). А потом взлетел и полетел (ладони соединить тыльной стороной, махать пальцами, плотно сжатыми вместе).

Работа в тетрадях.

Жук буквоешка съел буквы в словах. Прочитайте слова и вставьте пропущенные буквы. (Напомнить детям о правильной осанке)

Стреко. а, .уха, кры. о, ко. ар, му. авей,

- Какое слово лишнее? Обоснуйте свой ответ.

2.5. Логоритмическая гимнастика по стихотворению «Скучать некогда»

Села пчела на цветок,

опустила хоботок.

Подлетает к ней комар.

- Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать?

- Нет, тому, кто занят делом,

Просто некогда скучать.

(Дети выполняют движения по тексту)

Артикуляционная гимнастика.

Летала стрекоза, крылышками махала, и от этого вдруг подул лёгкий ветерок. Летала бабочка, крылышками махала, и от этого вдруг подул лёгкий ветерок и т. п. (Дети дуют, губы трубочкой).

2.6. Игру «Закончи предложение».

- Муравей сидит около (цветка)
- Божья коровка ползёт по... (листу)
- Шмель спрятался под (листом)
- Гусеница сидит на... (цветке)
- Бабочка порхает над (цветком)
- Жук сидит под (цветком)
- Стрекоза летает около (цветка)

3. Итог занятия

Закончите мою фразу:

Вечером я расскажу родителям