

## **Конспект НОД по лепке в подготовительной группе «Волшебная снежинка»**

Цель: закрепить с пластилинографией, как с одним из способов художественной деятельности.

Образовательные задачи:

способствовать развитию умений и навыков работы с пластилином (отщипывание, скатывание колбасок пальцами, разглаживание готовых поверхностей), мелкой моторики пальцев рук.

Развивающие задачи:

содействовать воспитанию эмоциональной отзывчивости к событиям, происходящим в жизни детей в определенное время года, интереса к занятиям пластилинографией.

Воспитательные задачи:

вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.

Материал:

- плотный картон;
- набор пластилина;
- доска для лепки;
- влажная салфетка для рук;
- образцы снежинок.

Ход занятия.

-Ребята, какое сейчас время года? (Зима).

-Поиграем в интересную игру, я буду читать стихотворение, а вы должны добавить слова, связанные со словом «снег».

Дидактическая игра «Доскажи словечко».

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю ...(снег).

С неба все скользят пушинкиСеребристые ... (снежинки).

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил...(снег).

- Вы любите загадки? (да).

С неба звездой, в ладошку водой (снежинка)

С неба звезды падают,

Лягут на поля.

Пусть под ними скроется

Черная земля.

Много - много звездочек

Тонких - как стекло

Звездочки холодные,

А земле тепло! (снежинка)

- Дети, а какие снежинки? Как о них сказано в загадках? (холодные, тонкие, как звездочки).

- Послушайте стихотворение И. Сурикова «Зима»

Белый снег пушистый И под утро снегом

В воздухе кружится. Поле забелело.

2

И на землю тихо. Точно пеленою

Падает ложится. Все его одело.

- Ребята, скажите, какие снежинки бывают еще? (мягкие, пушистые, серебристые).

- Молодцы, ребята, много подобрали хороших, добрых слов о снежинке.

Физкультминутка (в руках снежинки из бумаги).

- Становитесь со мной в кружок и слушайте внимательно.

Мы - снежинки, мы - пушинки,

Покружиться мы не прочь (кружатся)

Мы снежинки - балеринки

Мы танцуем день и ночь (пружинки делают)

Встанем вместе все в кружок.

Получается снежок (собираются в кружок).

- А теперь у вас в руках снежинки, и одинаковых среди них нет

Скажите сколько у них лучиков? (6)

- Опишите свои снежинки (у одних длинные лучики, другие круглые, ажурные).

- Ребята, а что случится, если снежинки соберутся все вместе? (снежный ком).

- Правильно ребята, молодцы.

Снежинки бывают разного размера, разной формы и цвета. Показать детям 2-3 образца снежинок, рассмотреть их, уточнить построение узора. Сказать, что основу (лучики) должен изобразить каждый ребенок, детали добавить по своему усмотрению.

- А как вы думаете по цвету снежинки, какие могут быть? (белые, голубые).

- А вы знаете, что снежинки могут быть еще и розовые. Если смотреть на них, когда садится солнышко, когда яркий закат.

- У вас на столе пластилин разного цвета, вы подумайте и возьмите тот цвет, каким будет ваша снежинка.

- Молодцы, теперь раскатайте тонкие лучики снежинок и расположите их на картоне так, чтобы у вас получились волшебные снежинки.

- Ребята, какие замечательные снежинки у вас получились