

Занятие в средней группе по речевому развитию по теме

Тема: Мамонтенок ищет Маму.

Подготовил материал: Воспитатель Ковригина.Ю.А.

Этапы занятий: вводная часть , основная и заключительная.

Цель:

- формировать любовь, нежность, уважение к самому родному человеку на Земле – маме, продолжать развивать разговорную речь

Образовательные задачи:

- Учить отвечать на вопросы; развивать навыки правильного грамматического строя речи.

- Обогащать словарный запас воспитанников.

- Учить детей составлять рассказ о маме при помощи вспомогательной таблицы.

Развивающие: развивать внимание, память, логическое мышление; стимулировать речевую активность детей, моторику рук; закреплять навыки коллективной работы.

Воспитывающие: Воспитать любовь уважение к мамам.

Методы работы: наглядно-слуховой, зрительно-двигательный, совместные действия ребенка со взрослым.

Формы работы: Групповая , индивидуальная, в парах

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте пожелаем нашим гостям здоровья и скажем ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Дети: Здравствуйте!

Встаем с детьми в круг и говорим:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Как сегодня тепло и светло! Посмотрите-ка за окошко, какое сейчас время года? (Дети смотрят в окно)

- Весна.

- А какие весенние месяцы вы знаете?

- Март, апрель, май.

-А какой праздник у нас в марте?

-8 марта -Международный женский день!

-Кого мы поздравляем в это день?

(МАМ БАБУШЕК СЕСТЕР)

- Назовите признаки весны?

- Ребята, а зиму с весной не перепутаете? (Развитие умения подбирать антонимы)

- Давайте проверим.

Зима ушла, а весна - ...- пришла.

Зима холодная, а весна - ...- тёплая.

Зимой солнце морозит, а весной - ...- греет.

Зимой сугробы высокие, а весной - ... - низкие.

Зимой надевают шубы, а весной - ... - куртки.

- Всё правильно ответили, молодцы

Ребята сегодня к нам в детский сад пришло видео письмо.

-Давайте его сейчас посмотрим.

(Включается видео: « Песенка мамонтенка»

Кто поет эту песню?

-Ребята кого потерял мамонтенок?

У каждого из нас есть своя мама, самая лучшая на свете, а у мамонтенка мама потерялась. И он очень грустит. Ой к нам кто-то стучится(стук в дверь) Почтальон принес Письмо

Здравствуйте ребята, я Мамонтенок приплыл к вам в детский сад на своей льдине. Ребята вы не видели мою маму?Расскажите мне про ваших мам, какие они мамы?Может тогда я быстрее ее найду.

-Ребята давайте все вместе поможем мамонтенку

1 ЗАДАНИЕ В КОНВЕРТЕ РАССКАЗАТЬ ПРО МАМУ

-Кто пришел ко мне с утра? (МАМОЧКА)

-Кто сказал вставать пора?(МАМОЧКА)

-Кто меня поцеловал? (МАМОЧКА)

-Доброе утро пожелал?(МАМОЧКА)

-Кашей вкусной кто кормил?(МАМОЧКА)

-Чаю в чашку кто налил?(МАМОЧКА)

-Кто со мною поиграл?(МАМОЧКА)

-На прогулку кто ходил?(МАМОЧКА)

-Кто на свете лучше всех?(МАМОЧКА)

(дети получают одну часть картинки)

Верно ребята вы угадали, мамы все умеют делать, все успевают. Не зря, говорят: У МАМЫ РУКИ НЕ ПРОСТЫЕ А ЗОЛОТЫЕ.

- 2 ЗАДАНИЕ В КОНВЕРТЕ лежит волшебное сердце к кому оно в руки попадет, тот скажет одним словом, какая у него мама

Дидактическая игра «Назови ласково»дети встают в круг и по очереди передают сердце и говорят какая мама.

Воспитатель начинае Моя мама –самая заботливая. Передает ребенку

Молодцы ребята вы много чудесных слов сказали о своих мамах. Этим словом называют самого родного, близкого человека. Мама – это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки.Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.

(дети получают вторую часть картинки)

ФИЗ.МИНУТКА

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики

Ручками хлопают

Ножками топают

Глазками моргают

После отдыхают.

3 КОНВЕРТ Мамонтенок ждет ваших рассказов о мамах, а поможет нам в этом схема

Беседа по ней.

А теперь вы самостоятельно составите рассказ по схеме.Но сначала я расскажу вам о своей маме, а вы послушаете.

А ТЕПЕРЬ ВЫ РАСКАЖИТЕ ПО СХЕМЕ : (2-3 человека)

-Как зовут твою маму?

-Какие у нее волосы?

-Какой длины?

-Каким цветом у мамы глаза?

-Какой рост?

-Какую одежду носит?

-Носит бижутерию?

-Вяжет шьет?

- Много у мамы забот, а главные ее помощники это вы , дети. В КОНВЕРТЕ ЛЕЖИТ ЕЩЕ ОДНА ЧАСТЬ КАРТИНКИ.

(идем к столу и собираем картинку)

Давайте соберем картинку (на картинке мама Мамонтенка)

Это чья мама?

Ребята мы помогли найти маму . Мамонтенка и он уплыл к своей маме.

ВКЛЮЧАЮ ВИДЕО: МАМОНТОНК НАШЕЛ СВОЮ МАМУ.

-Ребята и наш герой нашел свою маму. Теперь он очень рад и счастлив.

Рефлексия.

Воспитатель: - О чём мы с Вами сегодня говорили? А что Вам больше всего понравилось?

