

**МБДОУ детский сад № 41 «Полянка»**

**«Использование элементов нейрофитнеса  
в образовательной деятельности  
с дошкольниками»**



**Воспитатель: Ковригина Юлия Анатольевна**

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов.

**Задачи:**

- Ознакомление участников мастер-класса с приёмами и упражнениями данного вида гимнастики.
- Формирование понятия актуальности данных упражнений у детей с проблемами в развитии, их значение для гармоничного развития личности.

# Ожидаемые результаты:

- 1) Практическое освоение педагогами методов и игровых приёмов, предлагаемых педагогом на мастер-классе.
- 2) Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области гимнастики
- 3) Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

- **Нейрофитнес, или гимнастика для мозга,** — система упражнений для развития нейропластичности, т.е. способности нейронов и нейронных сетей в мозге изменять связи и поведение в ответ на новую информацию, сенсорное стимулирование и другой опыт.



# Главный принцип нейрогимнастики —

- постоянно изменять простые шаблонные действия, т.е. давать мозгу возможность решать привычные задачи непривычным образом.



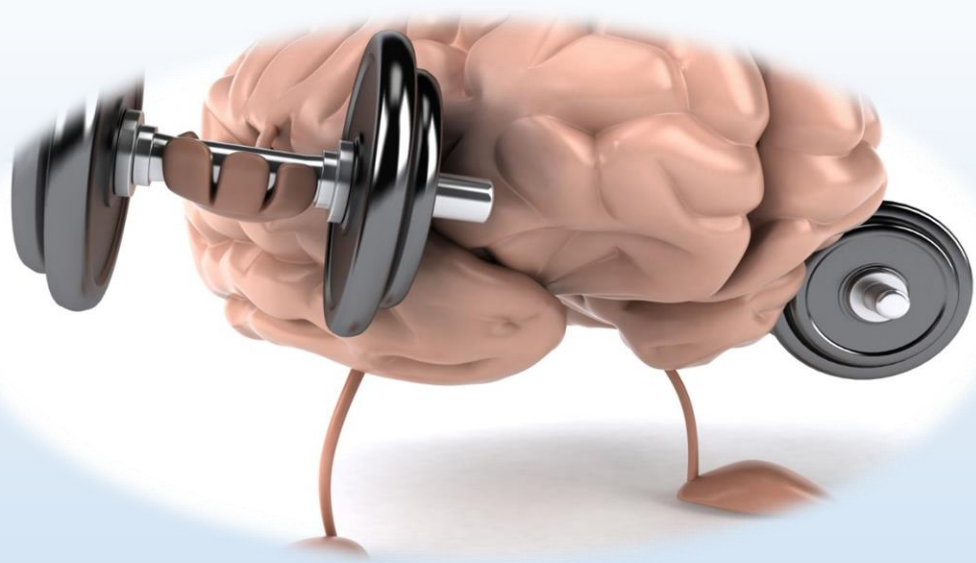
# Цели кинезиологических игр и упражнений:

- синхронизация развития полушарий;
- развитие мелкой моторики;
- развитие координации, ловкости;
- развитие памяти, внимания;
- развитие речи и мышления.



# Основные правила выполнения упражнений нейрогимнастики:

- должны быть задействованы не менее двух органов чувств;
- нужно концентрировать внимание на тех объектах или параметрах среды, которые ранее оставались незамеченными;
- следует менять привычные маршруты выполнения движения;
- необходимо выполнять упражнения регулярно.
- Занятия должны проводиться систематически, в спокойной доброжелательной обстановке.



## Практическая часть.

- «Передай мяч» в парах и в кругу.
- «Нейроклассики».
- «Цветные квадраты».



**Спасибо за внимание и сотрудничество!**

