

Перспективный план по ознакомлению детей с ПДД в группе «Василек»

на учебный год_2022-2023

Актуальность

Мир, в котором мы живем, полон опасностей, постоянно угрожающих нашему здоровью и здоровью наших детей. Чтобы как-то помочь нашим детям, мы должны научить их определенным навыкам поведения на улице, в общественном транспорте.

Знакомить детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения необходимо, и эта работа является одной из главных. В наше время родители часто спешат, переходят дорогу вместе с детьми неправильно и в неположенных местах. А мы прекрасно знаем, что все знания впитываются детьми с самого детства. Как мы приучим детей переходить дорогу, так они и будут делать во взрослом возрасте. У маленьких детей еще не выражена особенность, предвидеть опасные моменты, они не умеют управлять своим поведением. Поэтому вся ответственность ложится на нас взрослых. А на воспитателя ложится двойная задача: обучать детей правилам поведения на улице и большую работу по этой теме проводить с родителями.

Цель: Формирование знаний и навыков безопасного осознанного поведения на улицах города детей и родителей.

Обучающие: Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;

Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;

Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;

Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

Развивающие: Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Воспитательные: Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Месяц	Тема	Цель деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей	Работа с родителями	Развитие предметно – развивающей среды
Сентябрь	«Знай и выполняй правила дорожного движения»	- закрепить с детьми правила уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход» Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое» Д/и «Умный светофор» Сюжетно – ролевая игра «На улице города»	- Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города» Поделка из бросового материала «Улица»	Модель светофора Оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «На улице города» Макет «Улица»
Октябрь	«Зачем нужны дорожные знаки»	- закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети; - научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей; - формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки; - вырабатывать навык осознанного поведения на дороге.	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем» Д/и «Дорожные знаки» П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта» П/и «К своим знакам» Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков»	Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма» Изготовление знаков дорожного движения	Набор дорожных знаков Д/и «Дорожные знаки» Плакат «Дорожные знаки», «Дорожная азбука» .Выставка дорожных знаков, придуманных детьми

<i>Ноябрь</i>	«Наш город»	<p>- закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы; - расширять знания о правилах поведения детей на улице; - довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; - воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь.</p>	<p>Беседа «Улица города»</p> <p>С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем городе»</p> <p>Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице»</p> <p>П/и «Умелый пешеход»</p> <p>Тренинг «Оказание первой помощи при травме».</p>	<p>- Рекомендации для родителей по ПДД.</p>	<p>Оборудование для обыгрывания проблемных ситуаций.</p> <p>Атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Журналисты»</p>
<i>Декабрь</i>	«Виды транспорта»	<p>- закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном); - обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик): - закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль); - познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта; - способствовать формированию культуры поведения в общественном месте.</p>	<p>Беседа «Знакомство с транспортом»</p> <p>Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами»</p> <p>Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом»</p> <p>С/р игра «Автобус»</p> <p>7.Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки»</p>	<p>- Папка – передвижка «Правила поведения на улице и в транспорте».</p>	<p>Дидактическое пособие «Транспорт нашего города»</p> <p>Выставка старинного транспорта.</p> <p>Конкурс творческих работ «Транспорт будущего»</p>

<i>Январь</i>	Виды перекрестков"	- закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу; - закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»; - отрабатывать навыки движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора; -	Беседа на тему «Перекресток» Чтение стихотворения «Если видишь перекресток...»	Наблюдение за движением транспорта на перекрестках города.	Карточки с изображением перекрестков разного вида
<i>Февраль</i>	Перекрестки	- формировать представления о перекрестке;	Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток» Работа с макетом «Перекресток»	Кроссворд о перекрестке	Изготовление макета «Перекресток»
<i>Март</i>	«Игры во дворе»	обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; - научить детей необходимым мерам предосторожности.	Беседа «Игры во дворе» Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем дворе Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада»	Составить план – схему своего двора. Составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до детского сада»	Коллаж «Игры детей во дворе» Картотека игр на прогулке во дворе и в детском саду.
<i>Апрель</i>	«Мой друг – велосипед»	познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; - научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде; - пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах	Беседа «Маленькие велосипедисты» Чтение стихотворения В.Кожевникова «Машина моя» Решение проблемных ситуации, возникающих при катании на велосипеде.	Коллаж «Путешествие в прошлое велосипеда». Веселые старты на велосипедах (по возможности).	Фотовыставка «Безопасный добрый друг».

<i>Май</i>	"Знаем правила движения, как таблицу умноженья"	<p>Цель: обобщение знаний детей по правилам дорожного движения.</p> <p>Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности»</p> <p>Развлечение «Путешествие в страну знакографию»</p>
------------	--	--

Список литературы

- Уманская Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016 – 32 с.;
- Наглядно дидактическое пособие «Правила маленького пешехода», ООО «Форпост», 2014.; Наглядно дидактическое пособие «Правила дорожного движения», ООО «Форпост», 2014.;
- К.Ю. Беляя. Основы безопасности. Комплект для оформления родительских уголков в ДОО, средняя группа. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015.;
- К.Ю. Беляя. Основы безопасности. Комплект для оформления родительских уголков в ДОО, старшая группа. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015.;
- Хабиюлина Е.Я. Дорожная азбука. Конспекты занятий – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»», 2014 – 64 с..
- Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скриптория 2003», 2012 – 80 с.;
- Барина Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития – Изд. 2-е, перераб. – Ростов Феникс, 2014 – 91 с.;
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013 – 96 с.