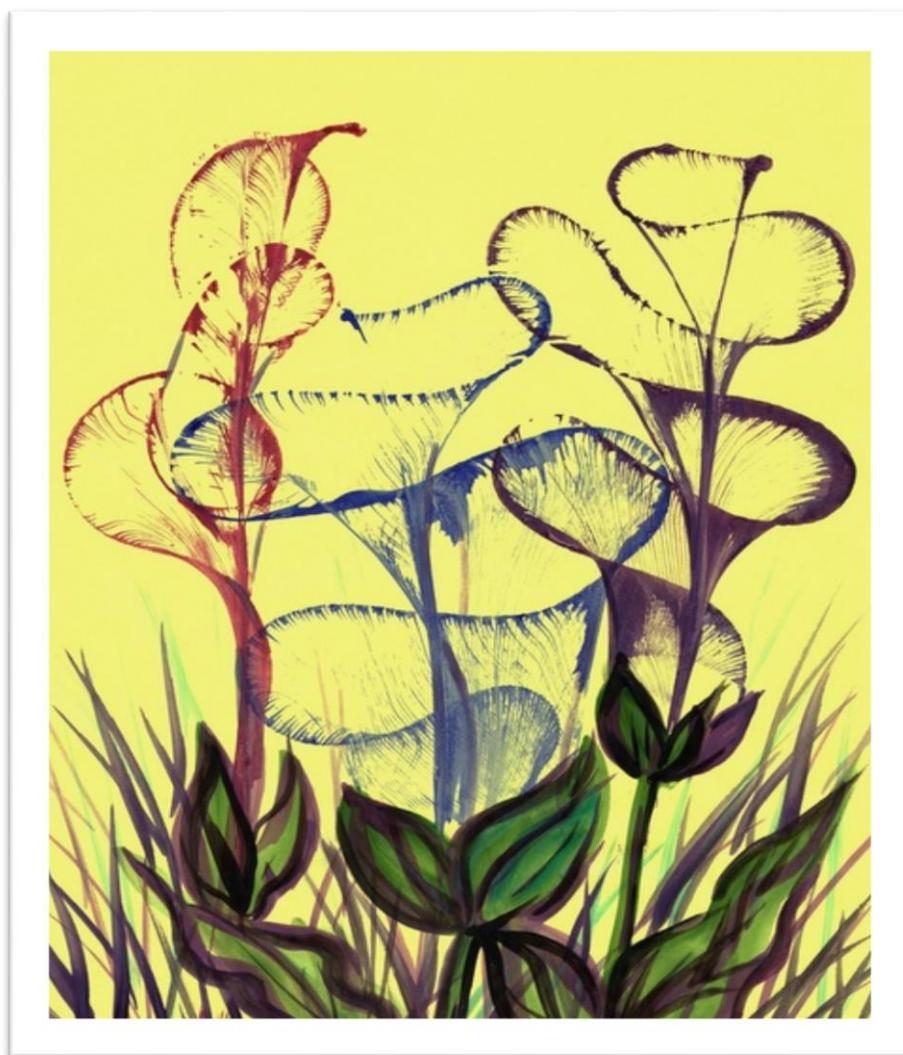


МБДОУ детский сад № 41 «Полянка»

**Перспективный план кружка  
«Ниткография»  
на 2020-2021 учебный год  
Средняя группа Василек.**



**Воспитатель: Ковригина.Ю.А.**

**Актуальность:** в настоящее время ниткография пользуется необычайной популярностью. Она привлекает простотой исполнения и эффективностью готовых работ.

Создательницей техники ниткографии является Мэри Эверест Буль. Это известная английская исследовательница и математик, автор серии книг, одна из которых — «Подготовка ребенка к восприятию науки» (1904) — имела очень большую популярность. Технику заполнения нитками различных форм Мэри Эверест Буль изобрела для того, чтобы помочь детям в изучении геометрии. Ниткография хорошо развивает фантазию и художественный вкус, тренирует память.

Характеризуя актуальность проекта по ниткографии, особое значение приобретает проблема творчества; способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

Ребенок с творческими способностями - активный, пылкий. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независящие, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности и т.п. - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение. Творчество по природе своей основано на желании сделать что-то, что до тебя еще никем не было сделано, или, хотя бы то, что до тебя существовало, сделать по-новому, по-своему, лучше.

Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы

**Цель:** Создание условий для экспериментальной деятельности ребёнка в области освоения образности и символики цвета.

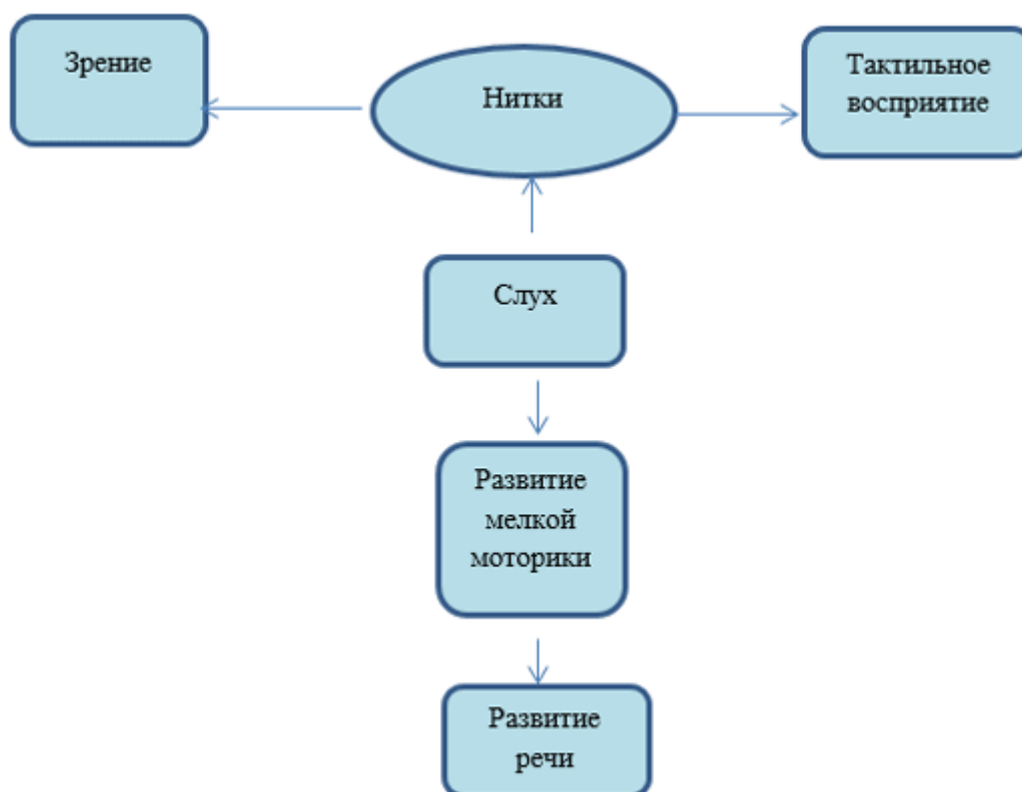
## Задачи, решаемые в ходе кружковой работы.



## Использование приёмов ниткографии



## Схема коррекционного воздействия через продуктивную деятельность



### Календарно-тематическое планирование

месяц	№	Тема	Цель	Оборудование
<b>О К Т Я Б Р Ь</b>	1	Знакомство детей с техникой рисования «ниткография», с видами волокнистых материалов, с ножницами и правилом пользования ими.	Познакомить детей с техникой рисования «ниткография», учить ориентироваться на плоскости, развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам	Иллюстрации, картон с изображением прямых линий в разных направлениях, пряжа разных цветов цвета.
<b>О К Т Я Б Р Ь</b>	2	Знакомство детей с техникой рисования «ниткография», с видами волокнистых материалов, с ножницами и правилом пользования ими.	Учить детей подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного предмета; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность.	Листы картона, шерстяные нити разных цветов.

<b>Н О Я Б Р Ь</b>	3	«Платочик»	Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Наклеивать бумажные украшения. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие	Клей, украшения из бумаги для нашего платочка.
<b>Н О Я Б Р Ь</b>	4	«Зонтик»	Вызвать у детей желание изготовить красивый зонтик, проявляя свое творчество. Развивать умение пользоваться ножницами, быть аккуратным. Воспитывать усидчивость.	Клей, ножницы, рисунок, шерстяные нити.
<b>Д Е К А Б Р Ь</b>	5	«Шарик для елочки»	Продолжать знакомить детей с волокнистыми материалами и их свойствами; учить вырезать кусочки цветных нитей и наклеивать, сыпать их на основу; развивать умение работать ножницами, клеим.	Разноцветные нити, лист картона с изображением (елочной игрушки) шарика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
<b>Д Е К А Б Р Ь</b>	6	«Елочка»	Уточнить знания детей о деревьях. Учить рисовать ёлку способом «ниткография». Развивать умение использовать свою фантазию для оформления своей работы, воспитывать аккуратность при работе с ножницами.	Разноцветные нити, лист картона с изображением (елочки) клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
<b>Я Н В А Р Ь</b>	7	«Снежинки»	Уточнить с детьми время года, зимние приметы. Учить детей создавать изображение снежинок. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность.	Листы картона, шерстяные нити разных цветов, ножницы, клей.
<b>Я Н В А Р Ь</b>	8	«Рукавичка»	Продолжать учить детей создавать изображение (рукавичка), не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам.	Листы картона, шерстяные нити разных цветов, ножницы, клей.

<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>	9	«Валентинка»	Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость	Нити разных цветов, лист картона с изображением сердечка, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка
<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>	10	«Подарок для папы»	Вызвать у детей желание изготовить подарок для папы, проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать заботливое отношение к папам, внимательность, аккуратность.	Листы картона, шерстяные нити разных цветов, ножницы, клей.
<b>М А Р Т</b>	11	«Ваза с цветами»	Учить детей использовать в работе творческую фантазию, создавая изображение вазы с цветами. Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции. Воспитывать желание доводить начатое до конца, помогать товарищам, испытывающим затруднения в выполнении работы	Листы картона, шерстяные нити разных цветов, ножницы, клей.
<b>М А Р Т</b>	12	«Весеннее дерево»	Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость	Листы картона, шерстяные нити разных цветов, ножницы, клей.
<b>А П Р Е Л Ь</b>	13	«Птица на ветке»	Уточнить знания детей о птицах. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать заботливое отношение к птицам.	Нити коричневого, черного цвета, лист картона с изображением птички, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.

<b>А П Р Е Л Ь</b>	14	«Пасхальное яйцо»	Продолжать учить детей подбирать необходимые цвета нитей, сыпать на основу, аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, усидчивость, самостоятельность	Нити разных цветов, лист картона с изображением яйца, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка
<b>М А Й</b>	15	«Бабочка»	Уточнить знания детей о насекомых. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать любовь к природе	Нити разного цвета, лист картона с изображением бабочки, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
<b>М А Й</b>	16	Итоговая работа «Картина»	Продолжать знакомить детей с волокнистыми материалами и их свойствами; учить вырезать кусочки цветных нитей и наклеивать, сыпать их на основу; развивать умение работать ножницами, клеем.(Коллективная работа)	Нити разных цветов, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.

**Программа кружка «Ниткография(волшебная ниточка)»** рассчитана для детей среднего возраста (4-5 лет). Срок реализации один год обучения. Игры-занятия кружка проходят два раза в месяц во второй половине дня в течение 20 мин минут.

**Материал:**

- - нити разного цвета
- - лист картона с изображением рисунка
- - клей ПВА
- - ножницы
- - клеенка
- - кисть.
- - салфетка

## Режим реализации кружковой деятельности

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество образовательных ситуаций в месяц	Длительность образовательных ситуаций	Форма организации образовательного процесса
16	2	20 мин	подгрупповая

### Ожидаемые результаты:

Приобретение навыка изготовления поделок из ниток. Использование поделок-сувениров в качестве подарков и другое практическое применение своих умений и навыков.

Занимаясь с нитью в нетрадиционной технике (рисование, аппликация, ручной труд) дошкольники должны:

### Уметь:

- работать с нитью в нетрадиционной технике (рисование, аппликация, ручной труд)

### Обладать:

- волевыми качествами (усидчивость, терпение, умения доводить работу до конца);
- эмоционально-ценностным отношением к окружающему миру;
- эстетическому вкусу.

### Список литературы:

1. В.С. Горичева, Т. В. Филиппова «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок», Ярославль, Академия развития, 2000.
2. Н.В. Гуляева Ниткография «Солнечная система», «Дошкольное воспитание» №2 – 2004.
3. А.Н. Малышева «Работа с нитками и тканью», Ярославль, Академия развития, 2001.
4. А. В. Никитина Рисование веревочкой. Практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста в логопедических садах. - КАРО, 2006.
5. О.А. Новиковская «Ниткография. Конспект занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет) » Издательство: Паритет, 2008 г.
6. В. Хазнбанк, Э. Хёниш «Сделай сам» издательство Фольк унд Биссен, Берлин, 1990



**Спасибо за внимание!**

