

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМАТИЧЕСКУЮ НЕДЕЛЮ с 06.02.– 10.02.2023г.

Тема месяца: Мы поздравляем наших пап.

Тема недели: Какой бывает транспорт.Трамвай и троллейбус.

Образовательные ситуации, события, праздники, интересы: Спортивный праздник с папами.

Образовательные задачи: знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный); способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте, воспитывать уважение к людям, которые работают на транспорте, развивать умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности.

Организация развивающей среды: книги по теме недели, настольные игры, картинки, серии картонок для составления рассказа; атрибуты для сюжетно-ролевой игры.

Словарь: экологически чистый транспорт, троллейбус, трамвай, перевозить, кондуктор, контролер, пассажир.

Подготовка кульминационного события месяца: сбор фотографий для стенгазеты «Наши защитники».

Понедельник 06.02.2023 г.	Вторник 07.02.2023 г.	Среда 08.02.2023 г.	Четверг 09.02.2023 г.	Пятница 10.02.2023 г.
<p>9⁰⁰ -9²⁰ Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. «Городской транспорт трамвай, троллейбус» цель: Продолжать знакомить детей с видами общественного транспорта и правилами проезда на нем.</p> <p>9³⁰ -9⁵⁰ Физическое развитие</p>	<p>9⁰⁰ – 9²⁰ФЭМП цель: учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности</p> <p>9³⁰ – 9⁵⁰ Музыкальное развитие</p>	<p>9⁰⁰ -9²⁰ Физическое развитие</p> <p>9³⁰ – 9⁵⁰Лепка «Разноцветные трамвайчики» цель: Развивать чувство формы и пропорции при создании образа, сочетание пластилина с другими материалами (колеса из пуговиц).</p>	<p>9⁰⁰ – 9²⁰ Овладение речью как средством общения и культуры «На городских улицах» цель: Подводить к составлению небольших текстов-описаний; закрепить обобщающие слова – транспорт.</p> <p>9³⁰ – 9⁵⁰ Музыкальное развитие</p>	<p>9⁰⁰ -9²⁰ Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме. Игровая ситуация «Поездка в транспорте» цель: Учить понимать суть игровой задачи, выбирать соответствующие ситуации на транспорте</p> <p>9³⁰ – 9⁵⁰ Физическое развитие</p>

Примечание: Заполнять таблицу можно на целую неделю, не выделяя дни и режимные моменты, или планировать деятельность на каждый день (по выбору воспитателя).

Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Подготовительная работа (материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
понедельник 06.02.2023г	<p>Утренний круг «Как я провёл выходные»; упражнять в названии времён года, в определении их порядка; закрепить временные понятия.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Машина»</p> <p>Подвижная игра «Замри»,</p> <p>Дидактическая игра «Внимательный водитель» Цель:обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. Обратить внимание детей, что дни заметно прибавляются, вечером на улице уже светло. Сделать вывод, что в феврале зима идет на убыль, скоро конец зимы, конец морозам.</p> <p>Трудовое поручение «Покормить птиц».</p> <p>Физическое упражнение «Прыжки через снежные кочки»</p> <p>Подвижная игра «Ловишки»</p>	<p>Гимнастика после сна «Едем на машинке»</p> <p>Закаливающие процедуры</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книге «Виды транспорта»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» цель: Развитие социального поведения, навыки правильного общения в транспорте.</p> <p>Чтение произведений Н Калинина «Как ребята переходили улицу», И. Павлова «На машине»</p> <p>Настольно-печатные игры «Нам на улице не страшно» (правила дорожного движения)</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>Игровая ситуация «В автобусе»</p> <p>Наблюдение «Транспорт у детского сада»</p>	<p>Комплект тематических наглядных материалов «Транспорт».</p> <p>Плакат с изображением улицы города.</p> <p>Развивающие картинки «Специальная техника»</p> <p>Лото «Виды транспорта»</p>	<p>Дежурство по столовой – учить правильно сервировать стол к завтраку, формировать положительное отношение к труду, трудовые навыки.</p> <p>Марк, Степа</p>
Вторник 07.02.2023г	<p>Артикуляционная гимнастика «Хоботок»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Транспорт»</p> <p>Конструирование из деревянного конструктора «Трамвай, автобус».</p> <p>Игровое упражнение «Обведи плоскую фигуру и скажи что это» - упражнять детей обводить фигуры по контуру и раскрашивать их.</p> <p>Дидактическая игра«Загадывание загадок о разных видах транспорта»</p>	<p>Наблюдения за сезонными изменениями - формирование понятия о смене времени года. Уточнить представление детей об особенностях каждого сезона.</p> <p>Подвижная «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>Трудовая деятельность - уборка снега с веранды.</p> <p>Физическое упражнение</p>	<p>Гимнастика после сна «Едем на машине»</p> <p>Закаливающие процедуры</p> <p>Чтение художественной литературы - Рыжова Е. «Транспорт большого города» Цель: уточнить представление детей о транспорте.</p> <p>Творческая мастерская «Угадай, дорисуй».</p> <p>слушание музыки «Машинка» муз. Попатенко, сл. Найдёновой.</p>	<p>Подвижная игра «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>Игровая ситуация «На заправке».</p>	<p>Цветной деревянный конструктор.</p> <p>Конструктор Лего</p> <p>Планшеты, плоскостные фигуры для обведения, цветные карандаши.</p> <p>2 скакалки – длинная и короткая</p>	<p>Повторить времена года, их признаки. Дидактическая игра«Наоборот» - Слава, Лиза</p> <p>учить правильно держать карандаш – Егор, Анна, Даша</p>

	цель: Развитие творческого мышления, расширение кругозора, найти отгадку из серии картинок.	«Попади в цель» - умение попадать снежком в горизонтальную цель. Подвижная игра «Пустое место».	Рассматривание изображение трамвая, сравнение его с другими видами пассажирского транспорта.			
Среда 08.02.2023г.	Дыхательная гимнастика «Качели». Работа в уголке природы. Отметить в календаре природы число, день недели, погоду за прошедший день. цель: формировать природоведческие навыки. Дидактическая игра «Едет, плывет, летит» - расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорта. Дидактическая игра «Часть и целое». Пальчиковая гимнастика «Посчитаем» Беседа «Транспорт нашего города» - какой транспорт вы видели около нашего детского сада? Просмотр мультфильма «Машины – помощники».	Наблюдениеза пешеходной дорожкой - тротуаром. цель: закрепить правила поведения на улице, воспитывать внимательное отношение к другим пешеходам и водителям. Подвижная игра «Пустое место». цель: Развитие основных видов движений, ловкости, быстроты. Физическое упражнение «Прыжки через снежные кочки»	Гимнастика после сна «Едем на машине» Закаливающие процедуры. Конструирование из разных видов конструктора «Автобусная остановка» Рисование билетов для разных видов транспорта. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе» цель: Развитие социального поведения, навыки правильного общения в транспорте.	Игровая ситуация «Пешеходы и автомобили». Подвижная игра «Трамвай» Игра «Едем в гости». Самостоятельная двигательная деятельность детей: игры с использованием оборудования, игры со снегом.	Цветной деревянный конструктор. Конструктор Лего Бумага, цветные карандаши и фломастеры. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр – рули, фуражки, плоскостные изображения транспорта, жезл сотрудника ГИБДД.	Дидактическая игра «Светофорчики» цель: Развитие мелкой моторики рук. Саша, Катя. Упражнять в умении раскатывать кусок пластилина в ладошках. Алёша, Паша, Матвей.
Четверг 09.02.2023г.	Беседа: «Машины вокруг нас» - формировать знания о видах транспорта, развивать речь, память. Гимнастика для глаз. Чтение рассказа М.Ильина и Е.Сегала «Машины нашей улицы» Дидактическая игра «Что, где?» - закрепить ориентировку в пространстве. Загадки-пантомимы «Пассажи-	Наблюдение за синичкой - расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; Труд на участке - расчистить снег с игровых площадок, с горки. цель: развивать у детей интерес к трудовой деятельности, ответственное отношение к результатам своего труда. Воспитывать трудолюбие.	Гимнастика после сна «Едем на машине» Закаливающие процедуры. Работа с бумагой – сгибание квадрата по диагонали и по полам. Чтение В.Берестов «Про машину». Настольно-печатные игры по выбору детей.	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» - учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Игровая ситуация «В автобусе»	Набор мелкого геометрического конструктора. 2 верёвки разной длины. набор бумаги разного цвета. Макет железной дороги, пластилин, домино, мозайка, лото.	Дидактическая игра «Светофорчики» цель: Развитие мелкой моторики рук. Никита, Алеша. Закрепить умение самостоятельно и аккуратно развешивать одежду после прогулки.

	<p>ры».</p> <p>Конструирование из деталей на мягком панно «Машинки, поезд».</p>			<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей: игры с использованием оборудования, игры со снегом.</p>		
<p>Пятница 10.02.2023г.</p>	<p>Игра «Что делают машины?» - разыгрывание дорожных ситуаций на макете улицы с использованием игровых материалов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Транспорт».</p> <p>Дидактическая игра «Выставка машин» - упражнение детей в ранжировании и группировке предметов по размеру, цвету, материалу</p> <p>Игровое упражнение «Пассажиры в транспорте».</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада - формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> <p>Труд - уборка выносного материала - воспитание желания помогать взрослым, получать удовлетворение от результатов собственного труда.</p> <p>рассказ воспитателя «Как безопасно ходить по улице в гололёд»</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>Дидактическая игра «Одним словом».</p> <p>Игра «Найди что спрятано»</p>	<p>Гимнастика после сна «Едем на машине»</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе» цель: развитие социального поведения, навыки правильного общения в транспорте</p> <p>Трудовая деятельность - уборка в группе, мытьё игрушек.</p> <p>Организация игр по интересам детей в игровых уголках - формировать умение детей самостоятельно находить занятие по интересам.</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» - учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>Наблюдение за закатом солнца.</p> <p>Трудовая деятельность – уборка снега с участка.</p>	<p>Комплект тематических картинок «Транспорт»</p> <p>Набор одежды для кукол</p> <p>Набор атрибутов для игр на улице</p>	<p>Работа с ножницами - Рома, Лиза</p> <p>Предложить детям выбрать раскраски по теме недели и аккуратно заштриховать по своему замыслу. Мирослава, Даша, Матвей.</p>

Незапланированные события, образовательные ситуации _____

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМАТИЧЕСКУЮ НЕДЕЛЮ с 13.02. по 17.02.2023г.

Тема месяца: Мы поздравляем наших пап.

Тема недели: Военная техника. Военные корабли.

Образовательные ситуации, события, праздники, интересы: Спортивный праздник с папами

Образовательные задачи: формировать представление детей о российской армии, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины, дать детям элементарные знания об армии; сформировать у них первые представления об особенностях военной службы; воспитывать чувство гордости за свою армию; развивать творческие возможности каждого ребёнка.

Организация развивающей среды: энциклопедия «Почемучка», изображения кораблей, демонстрационный материал, раскраски, атрибуты к играм, настольная игра «Профессии»

Введение новых слов: Родина, якорь, штурвал, капитан на мостике смотрит в бинокль, рулевой крутит штурвал, матросы моют палубу, каюта, камбуз, трюм корабля, тельняшка, всплывает.

Подготовка кульминационного события месяца: Изготовление открыток для пап, дедушек и старших братьев, разучивание песни «Бравые солдаты».

Понедельник 13.02.2023 г.	Вторник 14.02.2023 г.	Среда 15.02.23 г.	Четверг 16.02.2023 г.	Пятница 17.02.2023 г.
<p>9⁰⁰ - 9²⁰ Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. «Тонет – не тонет» цель: Продолжать знакомить со свойствами разных материалов (какие предметы тонут, какие держатся на поверхности воды)</p> <p>9³⁰ - 9⁵⁰ Физическое развитие</p>	<p>9⁰⁰ - 9²⁰ ФЭМП цель: Формировать представление о равенстве и неравенстве групп, на основании счёта.</p> <p>9³⁰ - 9⁵⁰ Музыкальное развитие</p>	<p>9⁰⁰ - 9²⁰ Физическое развитие</p> <p>9³⁰ - 9⁵⁰ Аппликация «Праздничная открытка» цель: Учить детей создавать композицию «По морям, по волнам» из готовых деталей (лодочка, волны, чайки).</p>	<p>9⁰⁰ - 9²⁰ Овладение речью как средством общения и культуры «Разучивание стихотворения В.Корникова «Сквозь волны» цель: Разучивание стихотворения к празднику</p> <p>9³⁰ - 9⁵⁰ Музыкальное развитие</p>	<p>9⁰⁰ - 9²⁰ Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме. «Как мы дышим» Цель: ознакомить детей с органами дыхания.</p> <p>9³⁰ - 9⁵⁰ Физическое развитие</p>

Примечание: Заполнять таблицу можно на целую неделю, не выделяя дни и режимные моменты, или планировать деятельность на каждый день (по выбору воспитателя).

Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Подготовительная работа (материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
Понедельник 13.02.2023г.	<p>Утренний круг: упражнять в названии дней недели и определении их порядка. Цель: закреплять временные понятия.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капитан»</p> <p>Игровая ситуация «Строим корабль»</p> <p>Рассматривание альбома «Морская военная техника»</p> <p>Дидактическая игра «Подбери слово». Цель: упражнять детей в подборе прилагательных.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: формировать представления о сезонных изменениях.</p> <p>Подвижные игры «Море волнуется», «Суша моря» цель: Формировать навыки двигательной активности.</p> <p>Дидактическая игра «Кто что делает»</p> <p>Физическое упражнение «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Рассказ воспитателя о военных кораблях.</p> <p>Рассматривание иллюстраций различных военных кораблей</p> <p>Слушание песни «Отважный капитан»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки» цель: Формировать игровые умения, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Настольно-печатные игры по желанию детей.</p>	<p>Подвижная игра «Море волнуется» цель: Формировать навыки двигательной активности.</p> <p>Физическое упражнение «Перетягивание каната»</p>	<p>Фотографии морской военной техники, раскраски, цветные карандаши.</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре (фуражка капитана, радио наушники, якорь и др.).</p> <p>Конструктор Лего.</p>	<p>Уход за комнатными растениями. цель: Воспитывать желание помогать взрослым. Алеша, Инна</p> <p>Упражнять в умении насухо вытирать руки полотенцем – Алёша, Маша.</p>
Вторник 14.02.2023 г.	<p>Артикуляционная гимнастика «Пароход гудит»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капитан»</p> <p>Разучивание слов к песни «Бравые солдаты»</p> <p>Беседа по теме: «Для чего нужна армия?» цель: Формировать представления детей о родах войск, об особенностях военной службы.</p> <p>Дидактическое упражнение «Справа - слева» цель: Развивать пространственные</p>	<p>Познакомить детей с пословицей «В феврале два друга – мороз да вьюга» Цель: учить понимать смысл и значение пословицы.</p> <p>Труд. Поручить детям сгребать снег к корням деревьев. Цель: воспитывать трудовые навыки, учить детей объяснять свои действия в процессе труда.</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Формирование выставки «Военные корабли»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки» цель: Формировать игровые умения, воспитывать дружеские взаимоотношения</p> <p>Творческая мастерская «Кораблик» - складывание из бумажного треугольника простого кораблика.</p>	<p>Игровое упражнение «Полоса препятствий»</p> <p>Подвижная игра «Не попадись», цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях.</p>	<p>Конструктор «Лего»</p> <p>Серия картинок «Наша армия», штурвал, бинокль, швабра, сундук с загадками, карточки с заданиями, цветные карандаши, бескозырки</p>	<p>Закреплять название зимних месяцев, упражнять детей составлять рассказы о зиме, используя как можно больше прилагательных Арина, Слава.</p>

	представления у детей.	Подвижная игра «Не попадись», цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях.	Рисование корабля по точкам. Подвижная игра «По морям, по волнам»			
Среда 15.02.2023г	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капитан»</p> <p>Конструирование из бумаги «Лодочка».</p> <p>Игровое упражнение «Подъёмный кран».</p>	<p>Наблюдения за берёзой– формировать представления детей об изменении дерева в течении зимнего периода. Как изменился снег около ствола дерева.</p> <p>Подвижная «Суша, море» - упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>Трудовая деятельность – уборка снега на участке.</p> <p>Физическое упражнение «Полоса препятствий» - умение выполнять движения всо сменой задания.</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Закаливающие процедуры</p> <p>Рассказ воспитателя о морях</p> <p>Дидактическая игра «Да и нет».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле»</p>	<p>Подвижная игра «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>Физическое упражнение «Маршируем как солдаты»</p> <p>Игры со снегом по желанию детей.</p>	<p>Листы бумаги белого цвета и цветные.</p> <p>Заготовки кругов из картона голубого цвета.</p> <p>Клей, ножницы, цветные карандаши.</p>	<p>Повторить времена года, их признаки. Дидактическая игра «Наоборот» - Слава, Лиза</p> <p>Учить собирать пазлы из 9 12 частей – Саша, Мирослава.</p>
Четверг 16.02.2023г.	<p>Дыхательная гимнастика «Качели».</p> <p>Рассматривание военных кораблей на выставке (изготовленных совместно с родителями)</p> <p>Дидактическая игра «Едет, плывет, летит» - расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорта.</p> <p>Игры детей по интересам в игровых центрах.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капитан»</p>	<p>Наблюдение за елью – убрать сухие веточки.отметить сколько снега под деревом.</p> <p>Трудовая деятельность – покормить птиц.</p> <p>Подвижная игра «Суша, море».</p> <p>Физическое упраж-</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Рассказ воспитателя о профессии подводник.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о профессии подводник.</p>	<p>Эксперимент – снег превращается в лёд.</p> <p>Игра «Чьи следы».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее»</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей: игры с использованием оборудо-</p>	<p>Силуэтные изображение кораблей, цветные карандаши, восковые мелки, акварельные краски</p> <p>Иллюстрации подводной лодки и его экипажа.</p>	<p>Конструирование из бумаги «Лодочка» с Ромой, Алёшей, Сашей.</p>

	Артикуляционная гимнастика «Дорисуй».	нение «Перетягивание каната»		вания, игры со снегом.		
Пятница 17.02.2023г.	<p>Конструирование на панно «Водный транспорт».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капитан»</p> <p>Чтение рассказа В.Берестова «Гололедица»</p> <p>Артикуляционная гимнастика – повторение скороговорок.</p> <p>Игра-забава «Кто первый повернется».</p>	<p>Наблюдение за льдом – закрепить знания о свойствах льда. Повторить правила поведения на скользких дорожках.</p> <p>Труд на участке - расчистить снег с игровых площадок, с горки.</p> <p>цель:Развивать у детей интерес к трудовой деятельности, ответственное отношение к результатам своего труда. Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Дидактическая игра «О ком загадка»</p>	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Рассказ воспитателя о батискафе</p> <p>Игра «Внимание погружение».</p> <p>Совместный труд воспитателя и детей – моет кегли и мячи.</p>	<p>Наблюдение за ледяным катком.</p> <p>Игра-драматизация «Рукотворка»</p> <p>Катание на санках и ледяных горках.</p>	<p>Иллюстрации - военные корабли, моряки, капитан на мостике, батискаф.</p> <p>Пластиковые стаканчики и трубочки.</p>	<p>Разучивание песни «Бравые солдаты» с мальчиками.</p>

Незапланированные события, образовательные ситуации _____