

Предметно-пространственная среда в группе «Василек»



Подготовила: Ковригина.Ю.А.

Направление деятельности и развитие ребенка зависит от того, как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта.

С целью полноценного всестороннего развития детей в группе созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности, учитывая особенности развития каждого ребенка.

Центр книги

Цель: приобщение
детей к книжной
культуре



Что за чудо эти книжки!
Очень любят их детишки!
Регулярно все читают,
Много знаний получают!

**Центр
художественно -
эстетического
развития «Творческая
мастерская».**

**Цель: развитие
творческих
способностей у
детей.**



Центр природы и
экспериментирования

Цель: формирование
основ экологического
воспитания детей.

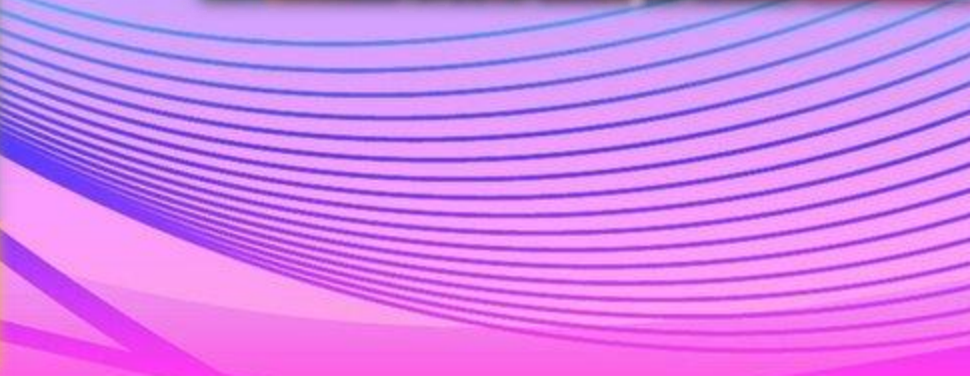


Центр речевого
развития , музыки и
театральной
деятельности

Цель: формирование
представлений о
различных видах
искусства

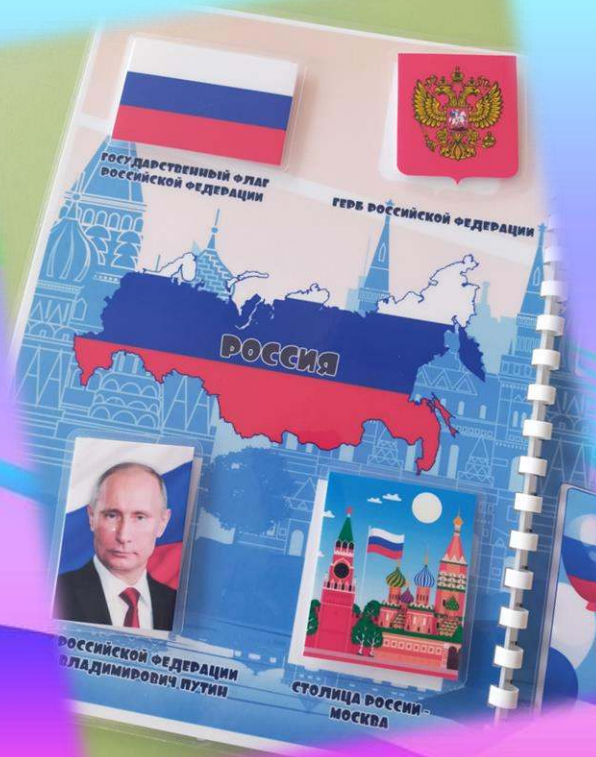


Центр математического развития



центр
патриотического
воспитания

Цель: формирование
и воспитание
нравственной
личности.



Центр физического
развития «Спорт и
здоровье»

Цель: формирование
здорового образа
жизни у
воспитанников



Центр
безопасности и
ПДД

Цель: формирование
навыков безопасного
поведения на дорогах у
детей дошкольного
возраста через
ознакомление с правилами
дорожного движения.



Центр игры

Цель: Формирование
сюжетно – ролевых
игр, создание
игровой обстановки



Общие правила группы :

- *Договаривайся*
- *Каждой вещи свое место*
- *Развивайся*
- *Фантазируй*
- *Слушай*
- *Узнавай*
- *Рассказывай*
- *Действуй*
- *Используй*

