

**Краткосрочный проект по ПДД**  
**Тема: Путешествие в страну правил**  
**дорожного движения.**  
**В старшей группе «Василёк»**



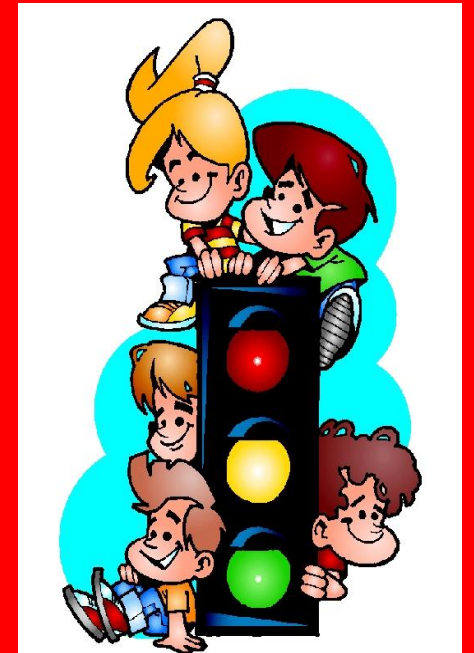
**Воспитатели:**  
**Ковригина Ю. А.**  
**Ярмолюк Е. М.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества.

Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Значение и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.



**Цель:** Формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность.



## Задачи:

- Продолжать знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

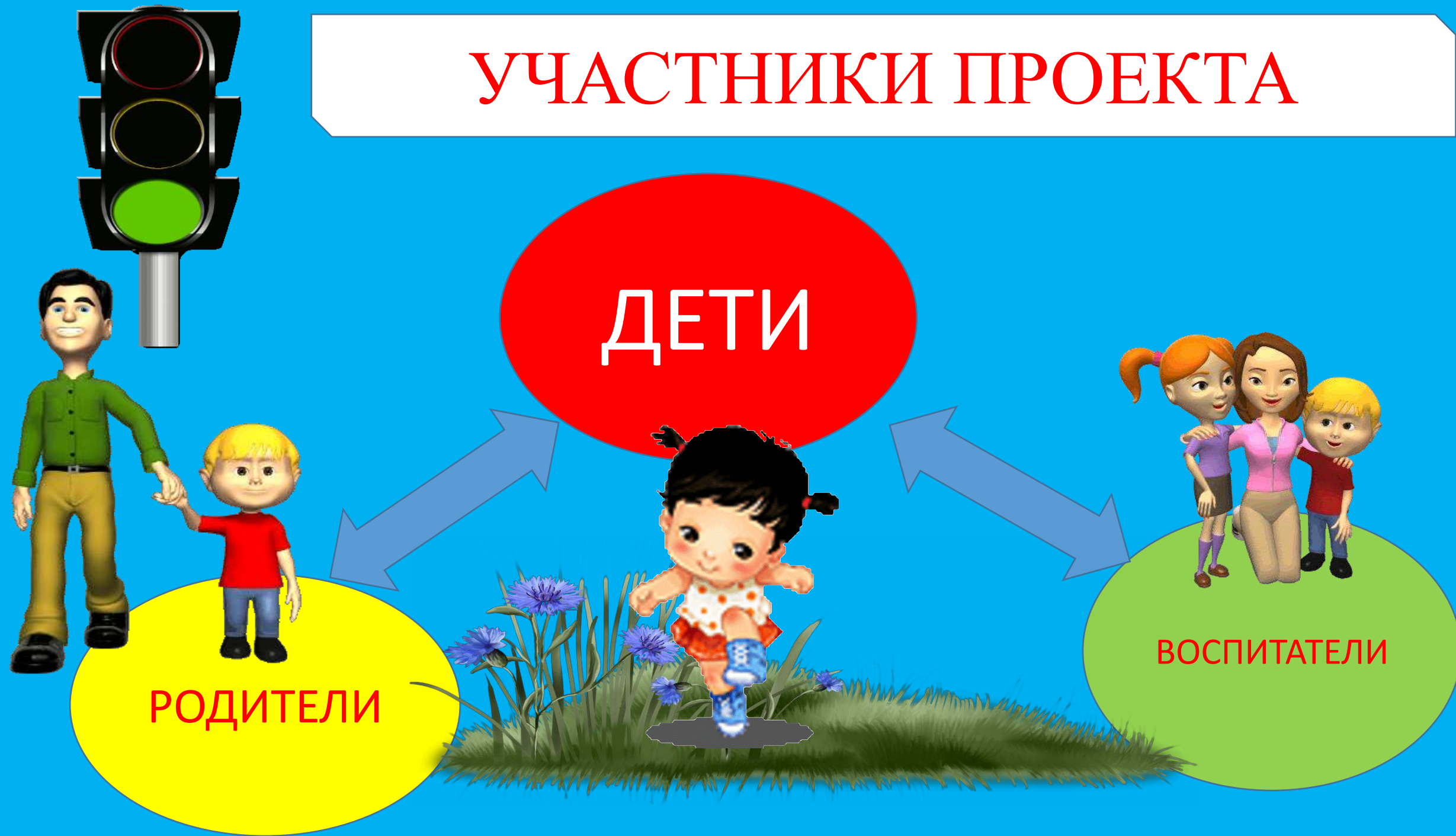


# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

ДЕТИ

ВОСПИТАТЕЛИ

РОДИТЕЛИ





**Тип проекта:**  
информационно – творческий

**Срок реализации:** краткосрочный

**Предлагаемый результат:**

1. Совершенствуются знания детей о правилах поведения на дороге.
2. Координируется деятельность и безопасность детей между родителями и воспитателями.

# Подготовительный этап

Организация предметно-развивающей среды



## Работа с родителями

Оформление родительского уголка по теме проекта.



- Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД
- Подбор дидактических игр по ПДД
- Подбор физкультминуток
- Подбор оборудования

# ОСНОВНОЙ ЭТАП

Организация совместной деятельности  
с детьми.



-Беседы: «Знаки дорожного движения», «Правила для пешеходов и пассажиров»

-Конспекты НОД по художественно – эстетическому развитию.

-Подвижные игры: «Светофор», «Дорожные знаки»

-Дидактические игры: «Собери светофор», «Дорожные знаки – пазлы»

- Чтение художественной литературы по теме.





# Итоговое мероприятие

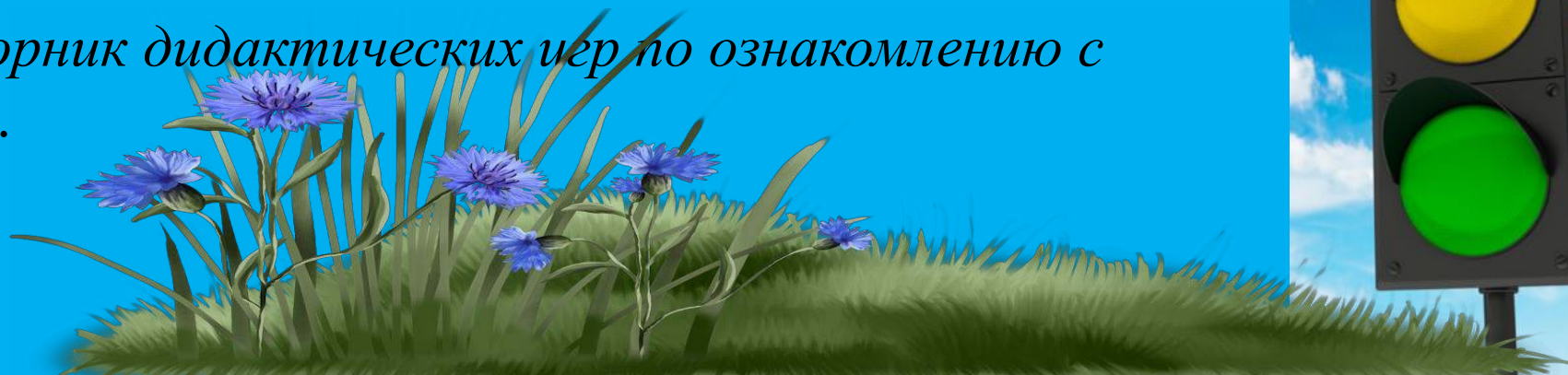
## Квест-игра «Безопасный путь домой»

Цель: повторить и расширить элементарные представления о правилах дорожного движения



# Литература:

1. К. Ю. Белая *«Формирование основ безопасности у дошкольников»*.
2. Г. П. Шалаева Школа раннего развития. *«Мои друзья – дорожные знаки»*.
3. Л. И. Пензулаева *«Физическая культура в детском саду»*.
4. Э. Я. Степаненкова *«Сборник подвижных игр 5-7 лет»*.
5. Т. С. Комарова *«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»*.
6. А. Меркурьева *«Дорожные знаки для детей»*.
7. Т. Ф. Саулина *«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»*.
8. Л. Ю. Павлова *«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»*.



СПАСИБО!

