

Тема самообразования:

**Формирование
экономических
представлений
дошкольников посредством
сказки**

**Воспитатель:
Ковригина. Ю.А.**

2021-2022год

Индивидуальная тема– «Воспитание экономических знаний дошкольников посредством сказки».

Актуальность-

- ▣ На **социально-педагогическом уровне** : социальный заказ общества.
- ▣ На **научно-теоретическом уровне**: отношение ребенка к материальным и духовным ценностям.
- ▣ На **научно-методическом уровне**: недостаточная научно-методическая разработанность процесса экономического воспитания .

Цель: создать условия для (эффективного) формирования экономических представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи самообразования:

- ▣ Формировать экономическое сознание детей посредством сказки;
- ▣ Побуждать здоровый интерес к экономическим понятиям;
- ▣ Способствовать формированию экономического мышления через знакомство с экономическими понятиями (деньги, товар, бюджет, потребности, труд);
- ▣ Дать представление о денежных знаках (монета, купюра) ;
- ▣ Раскрыть сущность понятия « семейный бюджет» (заработная плата, стипендия, пенсия);
- ▣ Формировать на доступном уровне взаимосвязь понятий « труд-продукт-деньги»;
- ▣ Воспитывать начала разумного поведения в жизненных ситуациях.

Этапы:

- 1.** Изучение материалов литературы по проблеме.
- 2.** Разработка технологии формирования экономических представлений на основе пяти тем экономических знаний, с учетом групп сказок.
- 3.** Апробация технологии формирования экономических представлений.
- 4.** Оценка эффективности технологии (диагностика сформированности экономических представлений).
- 5.** Обобщение и распространение опыта работы по проблеме.

Основные вопросы, намечаемые для изучения

Нынешние дошкольники будут жить в веке не простых социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в разных жизненных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно. Изучив разные технологии и опыт, содержание экономических знаний я разделила по пяти основным темам:

- моя семья (семейная экономика)
- мир денег (деньги, цена)
- мой город (производство полезных товаров)
- мир товаров (основы маркетинга)
- моя страна (ресурсы).

Выделяют несколько групп сказок, ориентированных на освоение экономических понятий:

- Сказки, раскрывающие потребности (в производстве и потреблении товара, их сбыте, распределении) и возможности их удовлетворения;
- Сказки, отражающие труд людей;
- Сказки, показывающие быт, традиции народа, особенности ведения народного хозяйства;
- Сказки, знакомящие с понятиями «деньги», «доходы», «расходы», экономическими категориями: труд, распределение, обмен, производство;
- Сказки, помогающие понять значение таких «экономических» качеств личности, как экономичность, предприимчивость, расчётливость, практичность, хозяйственность, бережливость.

Средства и методы экономического воспитания

- Сказочные персонажи.
- Виды деятельности.
- Чтение сказок с дальнейшим обсуждением.
 - Создание проблемных экономических ситуаций и обыгрывание их.
- Развивающая среда.

Прогнозируемый результат:

- Авторская технология формирования экономических представлений.
- Методические и практические материалы по проблеме.

Форма представления: (см. внедренческий этап перспективного плана)

Перспектива

- продолжать работу по экономическому воспитанию дошкольников;
- выработать основные направления взаимодействия с родителями по данной теме;
- привлекать детей к самостоятельному сочинению сказок с экономическим содержанием.

Перспективный план самообразовательной деятельности

| Этапы | Содержание работы | Сроки |
|-----------------|--|--------------------------|
| Диагностический | Составление плана работы Изучение литературы | Сентябрь-октябрь 2021 |
| Прогностический | Определение целей и задач работы Разработка системы мер, направленных на решение проблемы | |
| Практический | Формирование методического комплекса Корректировка работы Самоанализ и самооценка занятий и мероприятий Прочтение и разбор сказок | Ноябрь – апрель 2022 |

| | | |
|----------------------|---|-------------------------|
| <p>Обобщающий</p> | <p>Подведение итогов, анализ Оформление результатов работы по теме самообразования Представление материалов</p> | <p>Апрель –май 2022</p> |
| <p>Внедренческий</p> | <p>Презентация на Пед.совете ДОУ.</p> | <p>май 2022г.</p> |

