

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»*

*АКЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЕКТУ  
«ВОЗДУХ» СОЧИНИ СКАЗКУ*

---

*выполнила воспитатель I квалификационной категории:  
Нефедова И. В.*

*Красноярск 2022г.*

В рамках образовательного проекта «Воздух» в группе «Ягодка» прошла акция «Сочини сказку про воздух»

**Актуальность:** Сочинение сказок-основной этап в развитии речи детей. Мы все любим сказки, а сочиняя совместно с детьми, мы развиваем и воспитываем интерес к литературному творчеству. Через сказку дети понимают значимость воздуха для всего живого на планете.

**Цель:** Обогащать опыт детей знанием новых сказок, пробудить желание самостоятельно или с помощью взрослого рассказывать сказку полностью или какую то часть.

**Задачи:**

- Побуждать детей сочинять сказку совместно с родителями;
- Способствовать формированию грамматического строя речи, монологической речи;
- активизировать педагогический потенциал родителей.

## Что такое сказка?

Сказки – это первые детские книги. Сказки очень добры, поэтичны, поучительны. Жизнь без сказок трудно представить. Они рассказывают о добрых и злых поступках, развивают фантазию и воображение. Без тайн и чудес нет сказок. В них найдется все: и мудрость, и веселая шутка, и выдумка. Все сказки заканчиваются хорошо, в каждой сказке есть своя тайна.



## Как сочинять сказки для детей и с детьми?

1. Спонтанно и по наитию;
  2. Оживление неживого;
  3. На основе уже существующей сказки, замена героев, времени.
  4. По шаблону.
- Время действия.
  - Место действия.
  - Главный герой.
  - Основной противник.
  - Ситуация, которую надо разрешить.
  - Основное событие.
  - Помощники главного героя
  - Помощники основного противника.
  - Развязка (торжество героя). Как правило, это победа добра над злом благодаря... смекалке/силе/смелости/отзывчивости и т.д.

## Зачем сочиняют сказки?

Для «сказочников», то есть для тех, кто любит сочинять сказки, это осмысление жизни, самовыражение, как и любой вид творческой деятельности. Родители, педагоги, сочиняя сказки для детей и с детьми, преследуем и прагматичные цели:

1. Развиваем творческое мышление и фантазию у детей.
2. Укрепляем контакт с детьми через интересную совместную деятельность.
3. Через метафору сказки осуществляем внушение либо помогаем разобраться с актуальными жизненными ситуациями.

Все дети любят сказки, истории, любят сами придумывать истории. Когда мы вместе с ребятами придумываем сказку – это наш собственный уникальный мир, только наш общий мир – это наша близость, сопричастность, родство душ.

Этот мир может быть чистым волшебством и фантазией, а может, в этом мире действуют герои, близкие нам на данный момент, случаются ситуации, в которых нужно преодолевать препятствия, решать какие-то задачи. И это уже – сказкотерапия.





Мы хотим  
дышать...

# СКАЗКА

ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ



Тин-да-лин Ксюша  
Гр. Ягодка



# СКАЗКА

О ТОМ,  
КАК ДРУЗЬЯ ВОЗДУХ  
СПАСЛИ

# Чистый Воздух, Вамно!



МАЙКОС МАКСИМ

Давным давно, в далекой галактике был воздух  
Он летал от одной планеты к другой, и не кто ему  
не нравился. Однажды он нашел удивительную  
планету ★. Земли. Ему эта планета очень понравилась  
и он стал на нее лететь, и планета захватила с собой  
Сколько все было хорошо, <sup>803 д 98</sup>  
но потом воздух  
начал обильно,  
люди начали  
загрязнять планету. ★

Воздух решил  
найти себе другую  
чистую планету, но  
ему стало так плохо  
на планете Земли, что он решил  
повысить градусы, которые  
помогает сделать на-  
мету чисте. Берегите воздух !!! Берегите свою  
планету





## ВЫВОД:

Работа над сочинением сказки была трудная, но интересная. Во всех сказках отслеживалась одна задача, как сохранить воздух в нашем городе чистым и что для этого необходимо сделать. Сказка помогает нам поверить в свои силы, помогает преодолевать трудности, помогает принять верное решение в сложной жизненной ситуации.

