

# Царевна-лягушка

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ КРУЖКА

«ЧУДЕСА ОРИГАМИ»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА

(ДЕТИ - ВОСПИТАТЕЛЬ - РОДИТЕЛИ)

составила: Нефедова И. В.

Цель: создание условий эмоционального комфорта, сотрудничества детей и взрослых

Задачи:

Обучающая: формировать умение превращать квадрат в ромб, сгибать его по диагонали, обогащать словарь детей специальными терминами (заготовка, диагональ, линия сгиба), закреплять способы складывания.

Развивающая: развивать конструктивное мышление, память, творчество, художественный вкус, связную речь.

Воспитывающая: воспитывать усидчивость, аккуратность и коммуникативность

Предварительная работа: чтение сказки «Царевна-лягушка», беседа, рассматривание иллюстраций к сказке, рисование по сказке.

Интеграция областей: развитие речи, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Материал: лист картона, два квадрата зеленого цвета, размер 15x15, 12,5x12,5; желтый прямоугольник 7x14; клей, салфетки, клеенки, ножницы, простой карандаш, заготовки для глаз и рта круглой формы, фломастеры, карандаши.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Воспитатель: Посмотрите сколько у нас гостей. Ваши мамы и папы, братья и сестры тоже пришли к нам в гости. Вы для них будете проводить мастер – класс, они по возможности будут вам помогать. Давайте поздороваемся дружно, помашем им и приступим к нашей деятельности.

Воспитатель: Мы сегодня с вами отправимся в сказочное путешествие.

Побываем в сказочной стране. Кто живет в сказочной стране?

В сказке солнышко горит,

Справедливость в ней царит.

Сказка – умница и прелесть,

Ей повсюду путь открыт!

Воспитатель: Дети, вы любите сказки? А кто сочиняет сказки?

Какие сказки вы знаете?

Воспитатель: Как начинаются сказки?

Чему учат нас сказки?

Воспитатель: Мы отправляемся с вами в сказочную галерею. Что такое галерея? В сказочной галерее очень много сказочных картин. Вы должны узнать и назвать эти сказки. И по возможности сказать, кто написал их.

Воспитатель: Сказка радость нам несет, тот, кто знает, тот поймет,  
В сказке много приключений, очень радостных волнений,  
Побеждает в ней добро, ведь, оно сильнее, чем зло.  
Тот, кто сказки уважает, непременно вырастает,  
Превращаясь в мудреца, верит очень в чудеса.  
И приходит чудо в гости, не обходит стороной,  
Главное, в него поверить, и оно уже с тобой.  
Сказка — чудная копилка, что накопишь, то возьмешь,  
А без сказки в этой жизни - непременно пропадешь.

Елена Степанова

Воспитатель: Подумайте и скажите, из какой сказки эти слова?

За горами, за лесами,  
За широкими морями.  
Не на небе, на земле  
Жил был царь в одном селе.  
У царя было три сына,  
Все – красавцы - удалые.  
Подошел им срок жениться,  
Царь зовет детей в светлицу,  
И дает такой наказ:  
Жен найти всем в тот же час!  
Выйти в поле на заре,  
Взять по луку и стреле,  
И куда падет она,  
Там и будет вам жена!»

Воспитатель: Как вы думаете, в какую сказку мы попали?

Дети: предполагаемые ответы.

Воспитатель: Маша приготовила для вас загадку, давайте отгадаем ее.

Ребенок: Среди болот жила царевна,  
Но зеленою была...

Вы же знаете наверно -

Рукодельницей слыла.

Я скажу тебе на ушко, что царевна та ... (лягушка)

Воспитатель: К нам в гости пришла лягушка из сказки (показ).

Что это за лягушка? А вы хотите сделать царевну - лягушку из бумаги? А как называется искусство складывания фигурок из бумаги?

Воспитатель: Мы с вами юные оригамисты. Вспомним правила оригамиста.

- ❖ Заготовку готовим заранее
- ❖ Работаем молча
- ❖ Держи фигура так, как держит воспитатель
- ❖ Складывай фигуру на столе
- ❖ Сделал сам – помоги другому
- ❖ Есть вопросы – поднимай руку

❖ Приведи рабочее место в порядок

Воспитатель: Давайте займем свои рабочие места.

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе сделаем гимнастику для рук, разогреем ручки.

Вот помощники мои, их как хочешь, поверни.

По дороге белой, гладкой, скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок, скачет резвый табунок.

(Руки на столе, ладонями вниз, поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев)

Воспитатель: На доске расположены базовые формы, из которых мы будем делать лягушку. Назовите мне их.

Воспитатель: У вас на столах лежат заготовки, которые мы сделали с вами заранее. По размеру, они какие?

Воспитатель: И по цвету они тоже разные. Лягушка, каким цветом

Воспитатель: Соответственно из желтого квадрата мы, что будем делать

Воспитатель: Рассмотрим этапы изготовления тела лягушки.

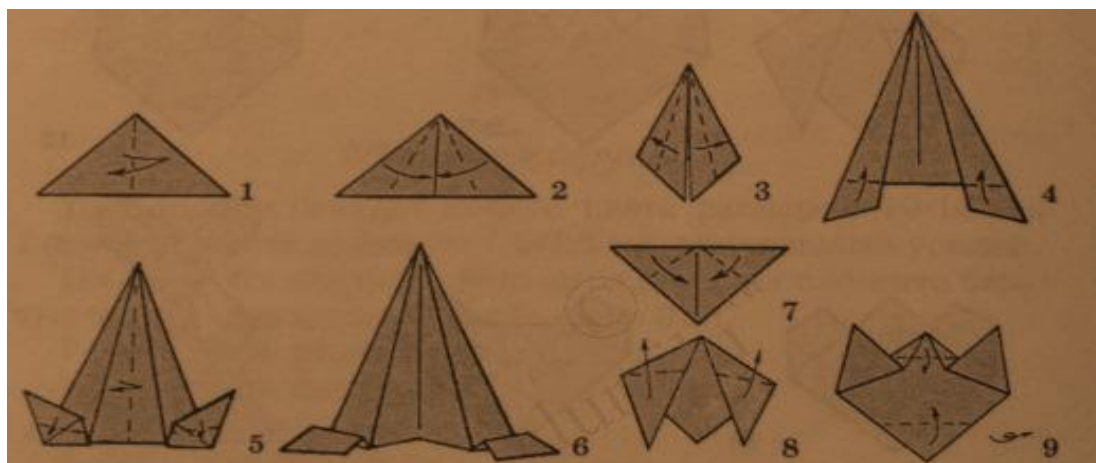
Воспитатель: Как мы будем сгибать квадрат по схеме? Квадрат положим углом кверху и совместим верхний угол с нижним. В результате мы получили линию сгиба, как она называется?



(диагональ)

Воспитатель: Далее наш треугольник согнем пополам, см. рис 1 (получим маленький треугольник). Наметим линию сгиба. Раскроем маленький треугольник см. рис. 2 и согнем уголки верхние левый и правый к линии сгиба, так, чтобы они встретились у линии сгиба см. рис. 3. Какая фигура получилась?

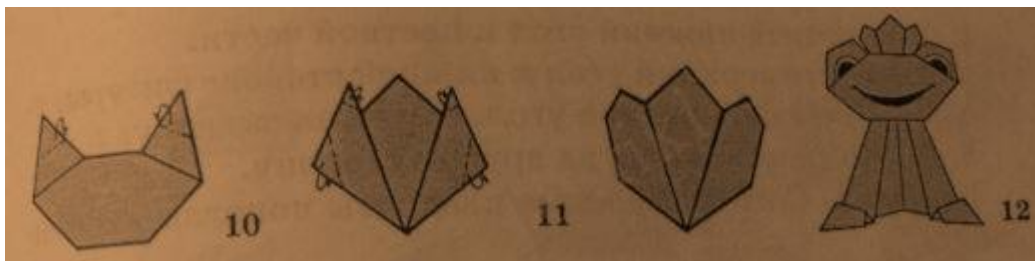
Воспитатель: Встретившиеся стороны и уголки отгибаем к сторонам ромба,



то есть выворачиваем обратно см. рис 4. Переворачиваем заготовку и сгибаем нижний уголок к верхнему уголку см. рис. 5. Переворачиваем обратно, формируем лапки у нашей лягушки. Заворачиваем стороны, сравниваем с основанием нижней стороны. Делаем обратную складку, выравниваем по нижней стороне, это и будут лапки см. рис. 6. Согнем заготовку и поставим тельце на стол. Полдела сделали. Приступаем к изготовлению мордочки.

Треугольник меньшего размера зеленого цвета опять сгибаем по диагонали см. рис. 7.

Линию сгиба располагаем вверх, а уголок вниз, наметим у треугольника линию сгиба (согнем пополам). Развернем наш треугольник и к линии сгиба согнем левую и правую стороны, так, чтобы они не сошлись, как мы делали туловище, они должны смотреть в стороны см. рис 8. Сгибаем уголки вверх и нижний уголок сгибаем вверх. Формируем глаза у лягушки по чуть-чуть, загибаем уголки, а затем по бокам убираем уголки см. рис 10. Голову к туловищу приклеим тогда, когда сделаем глаза и рот. Осталось нам сделать корону. Берем желтый прямоугольник. Вспомним, как их него получить



квадрат? Правый верхний угол сгибаем к левой стороне, чтобы получился треугольник. Лишнюю часть отрезаем. Разворачиваем треугольник и получаем квадрат. Что будем делать дальше? Превращаем наш квадрат в ромб и сгибаем по диагонали. Диагональ располагаем внизу, согнем еще раз пополам, наметим линию сгиба, развернем и согнем уголки, как сгибали, когда делали мордочку. Затем формируем края короны, см. рис 11. Готовую корону приклеиваем см. рис. 12. Что нам осталось доделать?

Воспитатель: В ваших розетках есть заготовки кружки, из них вы можете самостоятельно вырезать глаза и рот. Уточним, какой формы глаза? Рот?

Воспитатель: Приступайте к украшению лягушки, склеиваем все детали



аккуратно, намазываем на клееночки, много клея не берем, используем салфетку.

Ребенок:

Совсем не простая эта лягушка,  
И вовсе она не крикунья - квакушка,  
Собой совершенно она не дурна,  
А все потому, что Царевна она!  
Но чары, что держат её в этом теле,  
Даны ей на время, на самом то деле:  
И облик лягушки был дан ей на срок,  
И скоро закончится этот урок!

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие. Что плохо у вас получалось? А что было делать легко? А лягушка приготовила вам медали за вашу хорошую работу (медали находятся в сундучке). Родители мне помогут.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Русская народная сказка «Царевна лягушка».
2. Мария Гусева Сказка о царевне-лягушке русская народная сказка в стихах.
3. интернет ресурсы.