

## Развлечение «День Знаний» во второй младшей группе.

Цель: создать у детей радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем, создать условия для развития мотивации к получению знаний.

Задачи:

- развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений.
- обобщить знания детей о празднике День Знаний; о правилах поведения;
- учить быстро, переключаться с одной игры на другую;
- прививать культуру речи; учить общаться в коллективе.
- воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- укреплять дружеские отношения

Ведущая: Сегодня большой праздник – День Знаний. Дети идут в школу. Там их учат писать и читать. А вы, пришли в детский сад, вас научат считать, стихи читать, танцевать, лепить и рисовать, научат природу понимать и здоровье укреплять, а потом вы пойдете в первый класс, в школу и станете первоклассниками.

Ведущая: Здравствуйте, ребятишки,  
Девчонки и мальчишки.

Здравствуйте, взрослые,  
Высокие и низкорослые,

Худые и толстые,

Рыжие и конопатые,

Лысые и вихрастые!

В общем, все здравствуйте!

Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему

Дети: Привет!

Вед: С улыбкой солнце дарит свет,

Мы говорим ему:

Дети: Привет!

Вед: При встрече через много лет

Мы говорим друзьям:

Дети: Привет!

Вед: Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы:

Дети: Привет!

Вед: День знаний будем мы встречать

Шутить, играть и танцевать!

ИГРА "КАК ЖИВЕШЬ?"

- Как живете?

- Вот так! (Показать большой палец)

- Как идете?

- Вот так! (Прошагать.)
- Как бежите?
- Вот так! (Согнуть руки в локтях и показать, как работают ими при беге.)
- Ночью спите как?
- Вот так! (Руки лодочкой положить под щеку.)
- Как берете?
- Вот так! (Соответствующее движение.)
- А даете?
- Вот так!
- А шалите?
- Вот так! (Надуть щеки и разом стукнуть по ним.)
- А грозите?
- Вот так!

#### Номер «Наш оркестр» шумелки

(раздаем детям и родителям музыкальные инструменты и они все вместе играют в оркестре под задорную музыку)

Ведущая: Вот, какой у нас оркестр, просто замечательно играли. А я приготовила для вас новую игру. Поиграем?

#### Игра «Мой веселый звонкий мяч»

Дети становятся в круг воспитатель с корзиной маленьких мячей в центре.

Все вместе произносим слова:

«Мой веселый звонкий мяч

Ты, куда помчался вскачь

Красный, жёлтый, голубой,

Не угнаться за тобой»

По окончанию слов воспитатель подбрасывает мячи вверх, так что бы они разлетелись в разные стороны. Дети должны быстро собрать их назад в корзину.

Воспитатель: Вот еще одна игра, становитесь-ка друзья

#### Игра «Ровным кругом»

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говорят:

«Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг, стой на месте!

Дружно вместе,сделай вот так!»

С окончанием слов останавливаются и повторяют движения, которые показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться. Нужно ритмично идти по кругу, сохраняя интервал; не заходить в круг.

Воспитатель: Дети, а вы любите путешествовать? Поедем на паровозе, занимаем места.

#### Игра «Едет, едет паровоз»

Едет, едет паровоз три трубы и сто колес,

Три трубы и сто колес

Он вагончики повез,

А вагончики скрипят и колесики стучат  
И колесики стучат  
Так, так, там говорят стоп остановка  
Стоп

- остановка Хлопотушкино
- остановка Топатушкино
- остановка Танцевалкино
- остановка Кричалкино

Воспитатель: Я приготовила для вас сюрприз. Вот корзинка, а в ней необыкновенные, волшебные краски. Давайте нарисуем картинку лета, рисовать будем необычным способом, ладошками. Что можно нарисовать ладошками? Солнышко, попробуем. Воспитатель показывает и объясняет. Картину вывешиваем в приемную. После этого дети идут на прогулку, где праздник можно продолжить, устроить спортивные состязания.

