

Формирование элементарных математических
способностей у детей средней группы
«Необычное путешествие»

Актуальность: Для умственного развития детей, существенное значение имеет приобретение математических представлений, которые влияют на формирование умственной деятельности.

Цель: Создать условия для развития у детей элементарных математических представлений посредством дидактических игр.

Задачи: Образовательные:

- Знать и называть цвета, цифры, уметь считать до пяти, сравнивать предметы по размеру, закреплять понятия: большие маленькие;
- Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;
- Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине;
- Раскрывать на конкретных примерах значение понятий: длинная короткая; широкая узкая;
- Находить пары понятий противоположные по смыслу, умение подбирать антонимы;
- Продолжать формировать у детей понятие о времени.
- Расширять представление о частях суток: утро, день, вечер, ночь.
- Учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

Развивающие:

- Создать условия развития логического мышления, сообразительности, внимания, памяти.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои ответы.
- Развивать социальные навыки умения работать в коллективе из нескольких человек, находить решения поставленных задач.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к занятиям математикой;
- воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Методические приемы:

- Наглядный
- Словесный
- Игровой

- Практический

Оборудование и материал: осенние листочки, силуэты деревьев, карточки противоположности, карточки с геометрическими бусами, карточки Физминутки, фломастеры, картинка логической цепочки «Части суток»
Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическая культура

Непосредственная образовательная деятельность:

Оргмомент

Воспитатель: К нам гости пришли, дорогие пришли. Что же нужно сделать?

Дети: Поздороваться.

Воспитатель: Дети стоят в кругу, приветствуют друг друга, кивком головы, называя всех по имени.

Доброе утро, Настя (улыбнуться и кивнуть головой)

Доброе утро, Клим и т. д.

Доброе утро, солнце! (поднять руки.)

Доброе утро, небо! (аналогичные движения.)

Доброе утро всем! (разводят руки в стороны.)

Воспитатель: Дети, отгадайте загадку

Лес зарделся, неба просинь,

Это время года... (осень).

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла...

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно..... (листопад)

Воспитатель: Мы отправляемся с вами в осенний лес, где ждут нас разные испытания.

Утром мы во двор идем-

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

Воспитатель рассыпает осенние листья разного цвета: красные, зеленые, желтые, оранжевые и разного размера: большие и маленькие.

Д/И «Собери листья по цвету» (дети собирают листья по цвету и прикрепляют к своему дереву).

Д/И «Собери листья по размеру» (дети складывают большие листья в большую и маленькую корзинку).

Воспитатель: Чтобы выполнить следующее задание, нам нужно выбрать тропинку, по которой мы быстрее доберемся до испытания.

Вот перед нами две тропинки. Одинаковые они по величине? Одна короткая, а другая длинная. По какой тропинке мы быстрее доберемся? Почему?

Исследовательская работа: Дети исследуют тропинку шагая по ней приставными шагами и делают вывод самостоятельно.

Воспитатель: Идем по короткой тропинке. Чтобы выполнить следующее задание, вам надо разложить карандаши по своим стаканчикам.

Воспитатель: Карандаши разложили, а теперь для наших гостей вы должны нарисовать и раскрасить бусы. А бусы необычные. Из каких фигур они сделаны? Одним словом, как можно их назвать? (геометрические фигуры).

По цвету они разные или одинаковые?

(спросить 3-4 ребенка). Еще раз внимательно посмотрите на свои бусы, запомните какой цвет за каким идет, и приступайте к работе. Закрашиваем правильно, не выходим за края.

Воспитатель: А теперь подарите свои бусы нашим гостям. Продолжаем наши испытания. Перед нами опять две тропинки. По величине они какие? (широкая и узкая).

Воспитатель: По какой тропинке будет удобно вам идти, если вы станете парами?

Исследовательская работа: Значит, по широкой тропинке будет, удобно идти. Становимся парами и в путь к следующему заданию.

Воспитатель: Вам задание для ума.

Надо карточки вам взять

И противоположности назвать.

Д/И «Противоположности» игра на повторение дети выбирают по две карточки и называют противоположности (большой маленький, длинный короткий и т.д.)

Физминутка по картинкам



Воспитатель: У тех ум в порядке,
Кому легки... (загадки)

Вам задание ребятки, отгадайте-ку загадки. Ну-ка быстро вспоминай, части суток называй.

1. Солнце встало только-только.
В сад ведут детишек.
Там игрушек много столько-
Зайчиков и мишек.
Все детишки в сад идут.
Это время как зовут? (утро)
2. Солнце в небе ярко светит.
Погулять выходят дети.
Погулять и вы хотите?
Время это назовите! (день)
3. Скоро солнышко садится,
Небо потемнело.
Все закончили трудиться,
Отложили дело.
Всех детей домой ведут.
Это время как зовут? (вечер)
4. В небе звёздочки зажглись.
Все в кроватки улеглись.
Засыпают сын и дочь.
Что за время это? (ночь)

Воспитатель: Давайте поставим картинки по порядку: утро, день, вечер, ночь и расскажем, чем мы занимаемся в разное время суток.



Дети выставляют по очереди картинки и читают маленькие стишки про части суток.

1. Утром солнышко встаёт,
Спать ребятам не даёт!
-Ну-ка, детки, подымайтесь,
Заряжайтесь, умывайтесь,
Аккуратно одевайтесь
И за завтрак принимайтесь.
2. Днём светло и солнце светит,
Во дворе играют дети:
То взлетают на качелях,
То кружат на каруселях.
3. Небо стало розоватым —
Солнце клонится к закату,
Сумрак саду лег на плечи —
Значит, наступает вечер.
4. Вслед за первою звездой.
Выйдет месяц молодой.
Солнце за рекою село,
Ночь пришла, вокруг стемнело.
И в кроватках до утра,
Засыпает детвора.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие. Что вам больше всего запомнилось? Что было интересным? Какое у вас настроение от нашего путешествия? Вы сегодня большие молодцы и я хочу, вам подарит, пуговички улыбочки. Спасибо вам всем.

Источник: <https://mamamozhetvse.ru/stixi-o-vremeni-dlya-detej-16-luchshix.html>