

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей»*

Островок мечты.

Выполнили воспитатели второй младшей группы:

Нефедова И.В.

Васильева А.В.

Красноярск 2020г.

В нашем детском саду проходил конкурс на лучший дизайн-проект своего участка. Конкурс проводился в несколько этапов. Первый этап состоялся 14 февраля. Каждая группа должна была представить макет или чертеж группового участка и рассказать, что запланировали.

Для участия в конкурсе мы собрались с родителями своей группы «Ягодка» и обсудили, что бы хотели сделать для активного отдыха детей и что появится у нас на участке. Родителями группы была озвучена идея, сделать необычные «клумбы», с применением искусственных еловых веток, в которых летом будут расти цветы, а зимой из них можно сделать елочки.



Мы посоветовались и решили, что детям нужен кольцеброс и футбольные ворота. Поговорили с папами - активистами и они согласились найти материал и вырезать фигуры.



На первом этапе конкурса участвовало 6 возрастных групп. Каждая группа рассказывала, что они запланировали, и представляла свои наработки в виде макетов или чертежей.

Вместе с родителями мы сделали макет нашего участка и представили его на конкурсе. Первый этап конкурса подошел к концу, наша группа заняла предварительное первое место. Мы планируем реализовывать свои планы в летний период.



Актуальность: Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными. Предметно-развивающая и игровая среда участка предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности.

Правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей. Для реализации данных задач необходимо создать развивающую предметно-пространственную среду на прогулочном участке, а именно: установить оборудование для развития движений, которое бы имело привлекательный вид, было прочным, хорошо обработанным, закреплённым и соответствовало возрасту и силам детей, а так же гарантировало охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Цель: Совместно с родителями разработать модель развивающей предметно-пространственной среды на участке, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

Задачи:

- Создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников: познавательной, игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой.
- Обогащение предметно - развивающей среды участка оборудованием и инвентарем для эффективного проведения прогулок.

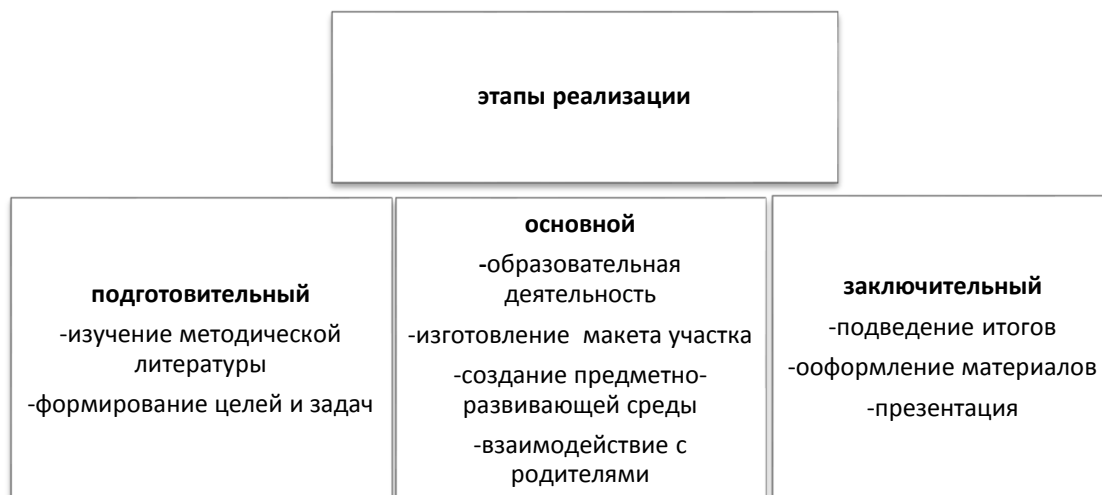
Предварительная работа:

- Беседы с родителями;
- Родительское собрание;
- Изготовление макета участка;
- Посадка цветочной рассады;
- Исследовательская деятельность детей «Эти волшебные семена»;
- Рассматривание картинок и фотографий;
- Работа с интернет ресурсами.

Участники:

- Воспитатели;
- Родители;
- Дети.

Тип проекта: долгосрочный



Этапы реализации

этапы реализации	сроки
подготовительный 1. Изучение нормативных документов, регламентирующих санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию участка. 2. Родительское собрание, определение целей и задач по оборудованию участка. 3. Привлечение родителей к реализации поставленных задач.	сентябрь 2020 ноябрь 2020 постоянно
основной 1. Проведение субботника. 2. Завоз земли для цветников. 3. Изготовление макета участка. 4. Изготовление игрового и спортивного оборудования. 5. Доставка, сборка, установка оборудования. 6. Оформление участка. 7. Образовательная деятельность.	март 2020 апрель 2020 в течение года июнь 2020 июль 2020 в течение года
заключительный 1. Создание фото по итогам работы. 2. Размещение фотоотчета на сайте детского сада. 3. Презентация на педагогическом совете.	сентябрь, июнь 2020 июнь 2020 сентябрь 2020

На территории участка имеются:

- Зона отдыха;
- Игровая зона;
- Спортивная зона;
- Песочница;
- Зона уединения;
- Зона экологического воспитания;
- Цветники.





Итог:

Правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения. Закончить выступление хочется стихотворением.

**Играя с детками в саду,
Ты понимаешь цель одну-
Суметь ребенка научить,
Направить, знаниями обогатить.
Ведь мы живем все по законам,
А наш закон один – не навреди!
Ребенка к цели ты веди.
Пусть будет он во всем хорош.
Веди ребенка по пути игры!
Пусть радуется жизни он и ты!
Играя в игры разные в саду,
Все дети будут разными в миру,
Один – солдат, другой – шофер,
А третий – президент....
А суть лишь в том, сумел ли ты,
Играя жизни научить?
Вот вам совет:
Играя в сказку иль качая кукол,
Играя в дом или мечту,
Ты должен быть дитю примером,
И ярче зажигать его звезду!**



Перспективы на будущее:

Работа по данному проекту продолжается. Решили в следующем учебном году разбить цветники вокруг веранды. Сделать вторую пирамиду для цветов, создать новые постройки: качели, колодец, тропу «Лекарственные растения», сделать центр безопасности. Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество с родителями, ведь нам работать еще три года.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 № 26.
3. Новоселова С.Л. Развивающая предметно-игровая среда. // Дошкольное воспитание. - 2005. - №4. С. 76.
4. Волохова Н.Н. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада на основе ФГОС ДО.- Волгоград, 2016.
5. Киреева Л.Г. Организация предметно-развивающей среды.- Волгоград, 2015. ФГОС ДО.
6. Смирнова Е.О. Детский сад. Оценка предметно-развивающей среды. // Дошкольное воспитание.- №4, 2010.
7. Интернет-ресурсы <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-sreda-territorii-detskogo-sada-kak-kompleks-usloviy>