

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №41 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
направлению развития детей»**

**Выполнил: воспитатель квалификационной категории: Нефедова И.В.**

**Презентация**

**Тема: «Использование дидактических игр при формировании элементарных математических способностей дошкольников»**

**Актуальность:** Использование в работе занятий в игровой форме способствует прочному овладению знаний, так как в них дети не только упражняют память, но и активизируют мыслительные процессы.

Занимательный математический материал является одним из дидактических средств, способствует развитию математических представлений детей. Он включает в себя занимательные вопросы, задачи-шутки, игры, головоломки, логические задачи и многое другое.

**Цель:** Разработать и систематизировать дидактический материал по организации и проведению дидактических игр по развитию элементарных математических представлений.

**Задачи:**

- закрепление изученного материала;
- развитие психических процессов;
- активизация речевой активности;
- отработка необходимых умений и навыков.

Дидактические игры являются эффективным средством обучения, и составляют большую часть непосредственно- образовательной деятельности, воспитательного процесса. Кроме того, в часы, отведённые для самостоятельной деятельности, я организую дидактические игры, в которые дети могут играть по своему желанию, как всем коллективом, небольшими группами или же индивидуально. Для этого в группе сосредоточено большое количество дидактических игр математического содержания.

Дидактические игры в большинстве случаев провожу тогда, когда дети уже получили определенные знания и навыки, иначе будет достаточно трудно осуществить игру.

В ходе самих игр в зависимости от возраста детей задаю вопросы, даю образец действий, образец высказывания, напоминаю правила, обращаюсь к опыту детей, беру на себя роль ведущего или наблюдаю за ходом игры. В процессе игровой деятельности с детьми я стараюсь вызвать у них интерес к играм, создать у них состояние увлеченности, умственного напряжения, использую занимательные проблемные ситуации, требующие разрешения. Для организации совместной и самостоятельной деятельности детей я создаю

в группе предметно-развивающую среду - специальную дидактическую зону с большим набором познавательных игр, с учётом безопасности, эстетики, наглядности, доступности.

Дидактическая игра имеет определенную структуру. Структура — это основные элементы, характеризующие игру как форму обучения и игровую деятельность одновременно.

### **Структура дидактической игры:**

- дидактическая задача
- правила игры
- игровые действия
- результат

**Дидактическая задача** определяется целью обучающего и воспитательного воздействия. Она формируется педагогом и отражает его обучающую деятельность.

**Правила игры** их содержание и направление обусловлены общими задачами формирования личности ребенка, познавательным содержанием, игровыми задачами и игровыми действиями. В дидактической игре правила являются заданными. С помощью правил педагог управляет игрой, процессами познавательной деятельности, поведением детей.

**Игровые действия** основа игры. Чем разнообразнее игровые действия, тем интереснее для детей сама игра и тем успешнее решаются познавательные и игровые задачи. В разных играх игровые действия различны по их направлению и по отношению к играющим.

**Результат** проводится сразу по окончании игры. Это может быть подсчет очков, определение команды, при этом необходимо отметить всех детей, подчеркнуть успехи отстающих детей, я и умения.

### **Виды дидактических игр**

В теории и практике дошкольного воспитания существует следующая классификация дидактических игр:

- настольно-печатные;
- с игрушками и предметами;
- словесные

### **Классификация дидактических игр**

1. Игры с цифрами и числами
2. Игры путешествие во времени
3. Игры на ориентировки в пространстве
4. Игры с геометрическими фигурами
5. Игры на логическое мышление
6. Игры на сравнение величин (длина, ширина, высота)

**К первой группе игр** относится игры на обучение детей счету в прямом и обратном порядке, знакомлю детей с образованием всех чисел в пределах 10, путем сравнения равных и неравных групп предметов. Сравниваем две группы предметов, расположенные то на нижней, то на верхней полоске.

Игра "Считай не ошибись!", помогает усвоению порядка следования чисел натурального ряда, упражнения в прямом и обратном счете. В игре используется мяч. Дети встают полукругом. Перед началом игры я задаю вопрос, в каком порядке (прямом или обратном) считать. Затем бросаю мяч и называю число. Тот, кто поймал мяч, продолжает считать дальше. Игра проходит в быстром темпе, задания повторяются многократно, чтобы дать возможность как можно большему количеству детей принять в ней участие. Такое разнообразие дидактических игр, упражнений, используемых на занятиях и в свободное время, помогает детям усвоить программный материал. Для подкрепления порядкового счета помогают таблицы, со сказочными героям. "Кто будет первый? Кто идет второй?" и т.д. Используя игры, учу детей преобразовывать равенство в неравенство и наоборот – неравенство в равенство. Играя в дидактические игры: «Какой цифры не стало?», «Сколько?», «Путаница?», «Исправь ошибку», «Назови соседей», дети учатся свободно оперировать числами в пределах 10 и сопровождать словами свои действия.

**Игры путешествие во времени:** Служат для знакомства детей с днями недели. Объясняется, что каждый день недели имеет свое название. Для того, чтобы дети лучше запоминали название дней недели, они обозначаются кружочками. Наблюдение проводится несколько недель, обозначая кружочками каждый день. Это делается специально для того, чтобы дети смогли самостоятельно сделать вывод, что последовательность дней недели неизменна. Детям рассказывается о том, что в названии дней недели угадывается, какой день недели по счету: понедельник – первый день после окончания недели, вторник – второй день, среда – середина недели, четверг – четвертый день, пятница – пятый. После такой беседы предлагаются игры с целью закрепления названий дней недели и их последовательности. Дети с удовольствием играют в игру "Живая неделя." Для игры вызываются к доске 7 детей, пересчитываются по порядку и получают обозначающие дни недели. Дети выстраиваются в такой последовательности, как по порядку идут дни недели.

Затем игра усложняется. Дети строятся с любого другого дня недели. В дальнейшем, можно использовать следующие игры "Назови скорее", "Дни недели", "Назови пропущенное слово", "Круглый год", "Двенадцать месяцев", которые помогают детям быстро запомнить название дней недели и название месяцев, их последовательность.

**Игры на ориентирование в пространстве:** при помощи дидактических игр и упражнений дети овладевают умением определять словом положение того или иного предмета по отношению к другому. Например, справа от куклы стоит заяц, слева от куклы – пирамида и т.д. Выбирается ребенок и игрушка прячется по отношению к нему (за спину, справа, слева и т.д.). Это вызывает интерес у детей и организовывает их на занятие. Для того, чтобы заинтересовать детей, чтобы результат был лучше, используются предметные игры с появлением какого-либо сказочного героя. По схеме дети должны определить, где находится спрятанный предмет. Существует множество игр, упражнений, способствующих развитию пространственного ориентирования у детей: "Найди похожую", "Расскажи про свой узор", "Мастерская ковров», «Путешествие по комнате" и многие другие игры. Играя в рассмотренные игры, дети учатся употреблять слова для обозначения положения.

**Игры с геометрическими фигурами:** Для закрепления знаний о форме геометрических фигур детям предлагается узнать в окружающих предметах форму круга, треугольника, квадрата. Например, спрашивается: "Какую геометрическую фигуру напоминает дно тарелки?" (поверхность крышки стола, лист бумаги т.д.). «Найди предметы похожие на круг, квадрат, треугольник и т.д. Использование данных дидактических игр способствует закреплению у детей памяти, внимания, мышления.

**Игры на логическое мышление:** В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементы логического мышления, т.е. формируется умение рассуждать, делать свои умозаключения. Существует множество дидактических игр и упражнений, которые влияют на развитие творческих способностей у детей, так как они оказывают действие на воображение и способствуют развитию нестандартного мышления у детей. Это такие игры как "Найди нестандартную фигуру, чем отличаются?", "Мельница", и другие. Они направлены на тренировку мышления при выполнении действий. Это задания на нахождение пропущенной фигуры, продолжения ряда фигур, знаков, на поиск чисел. Знакомство с такими играми начинается с элементарных заданий на логическое мышление – цепочки закономерностей. В таких упражнениях идет чередование предметов или геометрических фигур. Детям предлагается продолжить ряд или найти пропущенный элемент. Кроме того, даются задания такого характера: продолжить цепочку, чередуя в определенной последовательности квадраты, большие и маленькие круги желтого и красного цвета. После того, как дети научатся выполнять такие упражнения, задания для них усложняются. Предлагается выполнить задание, в котором необходимо чередовать предметы, учитывая одновременно цвет и величину.

### Литература:

1. Т.М. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»
2. П. Венгер Л. Больше, меньше, поровну... // Дошкольное воспитание, 1994- № 10. с. 48.
3. Программа МОЗАИКА ООО «Русское слово», Москва, 2018 г. авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.
4. Черникова Е. Ф. Учим ребенка считать. Пособие для родителей. М.: «ДОМ XXI век», 2007. 185 с.
5. Давайте поиграем: Математические игры для детей 5-6 лет: Книга для воспитателей детского сада и родителей/Н.И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелев, А.А. Столяр, Т.М. Чеботаревская; под редакцией А.А. Столяра - М: Просвещение, 1991 -80 с.
6. Интернет-ресурсы  
<https://infourok.ru/slovesnie-igri-dlya-detey-let>  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley>  
<https://dcurr-vetka.schools.by/pages/slovesnye-igry-s-detmi-45-let>  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley>