

Конструирование из бумаги в технике оригами в старшей группе «Морковь».

составила: Нефедова И. В.

Цель: отработать навыки складывания поделок из бумаги техникой оригами по схемам.

Задачи:

- учить конструировать из бумаги в технике оригами поделку, используя известные приемы складывания;
- продолжать учить детей дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной;
- закреплять умение работать с бумагой (сгибать квадратный лист бумаги в разных направлениях, хорошо проглаживая место сгиба); ориентироваться на листе бумаги;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, память, мышление, воображение, творчество, художественный вкус;
- воспитывать интерес к конструированию из бумаги в технике оригами, усидчивость, аккуратность в работе, формировать добрые чувства, желание помочь в трудную минуту кому-либо.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи», Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники», народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки», С. Михалков «Овощи»; чтение стихотворений и загадок об овощах; разучивание считалок;
- беседа «Что такое огород и что на нём растёт», «Об овощах», «Правила ухода за овощами», «Неизвестная морковь»;
- рассматривание иллюстрации и муляжи овощей;
- изготовление аппликации на тему «Овощи», лепка «Овощная тарелка»;

Материал:

Образец, оборудование для показа, схемы, квадраты 20*20 см цветной бумаги оранжевого цвета и зеленого квадраты 10*10 см, клей, фломастеры.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Она оранжевого цвета.

Полезный нам привет от лета.

Грызут её девчонки и мальчишки,

И даже длинноухие зайчишки.

Дети: Морковь!

Воспитатель: Правильно. *Появляется изображение на экране.* А где растёт морковь?

Дети: В огороде.

Воспитатель: Как она выглядит, какая она, на что похожа?

Дети: Оранжевая, длинная, продолговатая, гладкая, сочная, сладкая, вкусная...

Воспитатель: Морковь – это корнеплод, один из древних жителей наших огородов. Четыре тысячи лет морковь употребляют в пищу. Морковь любим и мы, люди, и животные. Морковь за свои качества ценится издавна. В ней много витаминов и полезных веществ. Витамин А, содержащийся в моркови, способствует хорошему росту детей. Он повышает устойчивость организма человека к различным инфекциям. Если в организме мало витамина А, то появляются проблемы со зрением, шелушением кожи, ломкостью ногтей и выпадением волос. Морковь выводит из организма вредные вещества, укрепляет желудок, помогает при болезнях сердца, ангинах, при кашле; при ожогах, лечении ран. Вообще, морковь помогает против 65 болезней. Между прочим, по форме морковки можно определить, где она росла. Если корнеплод длинный и острый, условия для его роста были не самые хорошие – плотная и тяжелая почва, мало воды. Если же морковка короткая и толстая, значит, «разъелась» она на плодородной земле, при обильном и частом поливе. Цвет у морковки не обязательно оранжевый. Есть сорта моркови желтого, белого и даже темно-фиолетового цветов.

Воспитатель: Выходите, ребята, засиделись, пойдём в огород, поработаем. *Дети выходят в центр группы и выполняют вместе с воспитателем физкультминутку.*

Физкультминутка «Овощи»

В огород пойдём, *(маршировать на месте)*

Урожай соберём. *(идти по кругу, взявшись за руки)*

Мы морковки натаскаем, *(имитировать, как таскают)*

И картошки накопаем, *(«копают»)*

Срежем мы кочан капусты *(«срезают»)*

Круглый, сочный, очень вкусный. *(показать руками)*

Щавеля нарвём немножко *(«рвут»)*

И вернёмся по дорожке. *(идти по кругу, взявшись за руки)*

Воспитатель подводит детей к столам, на которых приготовлены листы бумаги.

Воспитатель: Посмотрите какую поделку я вам сегодня предлагаю выполнить. *Рассматривание готовой поделки «Морковь».* Делать мы её будем из бумаги, путем сложения. Называется эта техника выполнения оригами. При работе в технике оригами мы должны не забывать, что работу необходимо делать на ровной поверхности – столе, тщательно совмещать стороны или углы работы при складывании и хорошо проглаживать линии сгиба.

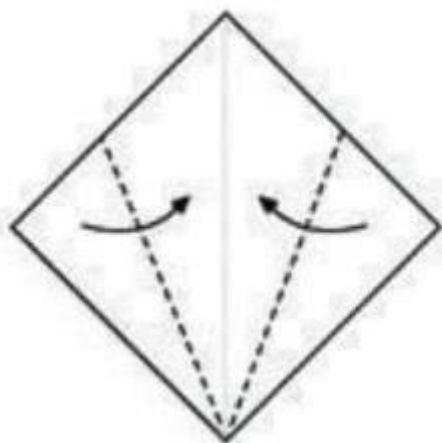
Для работы нам понадобятся цветные односторонние листы. Такие листы одну сторону имеют цветную, а другую белую. Белая сторона будет изнаночной. Какой формы листы?

Дети. Квадратной.

Воспитатель. Приступим к работе.

1. Делаем вспомогательную линию. Для этого соединяем противоположные углы квадрата. Хорошо прогладим место сгиба. И разворачиваем квадрат обратно. Получили вспомогательную вертикальную линию. После этого

нижние стороны квадрата складываем к вспомогательной линии. Хорошо прогладим место сгиба.



2. Теперь верхний уголок загибаем вниз до краев загнутых сторон. Тщательно проглаживаем линию сгиба.



3. У получившегося треугольника загибаем верхние уголки к вспомогательной линии и слегка вниз.



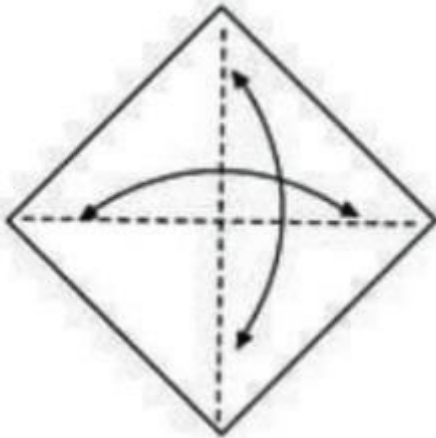
4. Переворачиваем работу. Получилась морковка.



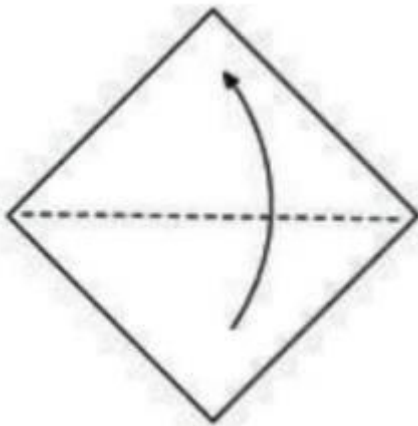
5. Фломастерами рисуем глазки и ротик.



6. Теперь берем зелёный квадрат. Делаем вспомогательные линии. Для этого соединяем противоположные углы квадрата. Хорошо прогладим место сгиба. И развернем квадрат. Получили вспомогательную линию. И снова развернем квадрат. Повторим это действие с другими противоположными углами. Получили две пересекающиеся вспомогательные линии.



7. Снова сложим по вспомогательной линии углы. Получим треугольник.



8. Острые нижние углы складываем к верхнему прямому углу, совмещая края треугольника со вспомогательной линией. Получили ромб.



9. Из центра отгибаем стороны в обратном направлении, совмещая с краями ромба. Травка готова.



10. Приклеиваем травку к морковке. Работа готова.



Воспитатель: Молодцы, ребята как хорошо все справились с заданием. Какие у вас красивые получились морковки. Теперь их можно посадить на грядку или сложить в корзинку.

Рефлексия.

Ребята, что мы сегодня делали на занятии? *(Ответы детей)*

Вам понравилось делать поделки в технике оригами. *(Ответы детей)*

А что было легко сделать, а что сложно? *(Ответы детей)*

