

## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### «ОТКРЫТКА ДЛЯ МАМЫ»

вторая младшая группа

Цель:

- Научить технологии изготовления поздравительной открытки.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги;
- Исследовать бумагу на прочность, разрывать бумагу и создавать из рваной бумаги травку путем наклеивания;
- Методом смятия изготовить бутоны цветов;
- Отработать навыки работы с бумагой, клеем.

Воспитательные:

- Умение работать в коллективе, воспитывать усидчивость, аккуратность.

Развивающие:

- Развить творческие способности, воображение, память, внимание, речь, мелкую моторику рук.

Межпредметные связи:

- ОБЖ: знание и применение правил техники безопасности при работе с клеем;
- Развитие речи: обогащение словарного запаса;
- ИЗО: закрепление основных цветов,

Оборудование: картон, цветные салфетки, клей, кисточки, салфетки тряпочные для примакивания, заготовка открытки

Предварительная работа: рассматривание различных открыток, чтение стихов о маме, о цветах, приклеивание травки на открытку.

Непосредственная образовательная деятельность:

Воспитатель: Дети с воспитателем стоят у окна и любуются солнечным днем.

Воспитатель: Какой сегодня солнечный день! Так и, кажется, что солнышко протягивает свои лучики, чтобы согреть нас, а еще оно всегда дарит нам хорошее настроение.

Нам радостно, нам весело!

Смеемся мы с утра.

Но вот пришло мгновенье,

Серьезным быть пора.

Ручки приготовили, за мной повторяем.

Дети с воспитателем выполняют пальчиковую гимнастику утреннее приветствие «Утро настало» Утро настало, солнышко встало.

Эй, Федя, разбуди соседей:

-Вставай, Большак!

Вставай, Указка!

Вставай, Серёдка!

Вставай, Сиротка!

И ты – Митрошка, привет ладошка!

Воспитатель: Со своими пальчиками вы поздоровались. А у нас много гостей. Давайте с ними поздороваемся и передадим им хорошее настроение. Вот какие молодцы, занимаем свои места. Посмотрите, что вы видите на столах и скажите, чем же мы будем заниматься?

Воспитатель: Правильно, вы будете делать открытку для мамы.

Предварительно вы уже наклеили травку. А как вы ее делали?

Дети: Рвали бумагу на кусочки и приклеивали.

Воспитатель: А открытка будет выглядеть вот так. Посмотрите на образец.

У вас на столах лежат в тарелках салфетки. Они по цвету одинаковые?

Как из салфеток мы будем делать цветы? Может кто-нибудь скажет?

Мы с вами проводили опыты с бумагой и выяснили, что ее можно мять. Вот таким вот способом мы будем делать цветы. Берем салфетку и начинаем ее мять, формируем шарик-бутон. Сделаем цветы-шарики из всех салфеток, которые есть у вас на тарелочке. Затем берем кисточку, обмакиваем в клей, наносим мазком на открытку и приклеиваем наш цветок. Располагаем цветы по всей площади, чтобы было красиво.

Воспитатель: Чтобы начать работу, надо пальчики размять.

Вот помощники мои, их как хочешь, поверни.

По дороге белой, гладкой, скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок, скачет резвый табунок.

Вот теперь можно и приступать, берем салфетку и начинаем мять, получаем шарик-цветок. Кисточки и клей не берем, приклеивать будем, когда вы сделаете все цветы. Сделанные изделия располагаем на открытке.

После того, как дети наклеят цветы, разместить открытку на доске.

Воспитатель: Как вы думаете, понравится ли ваша открытка маме?

Какие слова вы ей скажите?

Ребенок читает стихотворение:

На свете добрых слов немало,

Но всех добрее и важней одно:

Простое слово мама,

И нету слов дороже, чем оно!

Я красивую открытку маме подарю.

Милая, родная, я так тебя люблю!

Воспитатель: Вы маме подарите открытку, а я вам хочу подарить солнышко в память о нашем занятии.

