

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ПДД
подготовительная группа
2022-2023 учебный год

составили воспитатели:
Нефедова И. В.
Васильева А. В.

Актуальность:

Важно проводить систематическую работу в этом направлении, как с дошкольниками, так и с родителями, он и сам должен быть грамотным в этих вопросах, знать и соблюдать правила безопасного движения, быть личным примером, так как за жизнь ребенка несет ответственность взрослых.

Задачи:

1. Систематизировать работу по взаимодействию с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения.
2. Расширить предметно-развивающую среду по ПДД в группах.
3. Повысить уровень компетентности родителей по этой проблеме.

месяц	мероприятия	задачи	Совместная деятельность	Работас родителями	Развитие предметно-пространственной среды
сентябрь	1. Обновить уголок безопасности для родителей. 2. Участие родителей и детей в конкурсе рисунков «Наш друг светофор»	1.Повышение уровня компетентности родителей по данной теме. 2. Рекомендовать родителям закреплять с детьми знания об улице, пешеходах, о правилах поведения пешеходов на улице.	Наглядно-информационная работа. Совместная работа родителей и детей.	Изготовление своего знака по ПДД.	Внести картинки по ПДД
октябрь	1. Консультация для родителей «Причины дорожно-транспортного травматизма». 2. Информация для родителей «Азбука-юного пешехода»	1. Напомнить родителям о правилах дорожного движения 2. Памятка для родителей «Что дети должны знать о правилах дорожного движения».	1. Наглядная информация. 2. НОД с детьми.	1. Анкетирование 2. Закрепляем дома пройденный материал, беседуем с детьми дома.	Подобрать раскраски по ПДД для детей.
ноябрь	1. Чтение Н. Д. Калинина «Как ребята переходили улицу» 2. Настольные игры «Дорога, пешеходы и машины»	1. Познакомить детей с произведение Калинина, учить характеризовать поступки героев. 2. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.	1.НОД с детьми. 2. Настольная игра.	Наглядная информация «Улица глазами ребенка»	Отремонтировать дорожные знаки в настольной игре.
декабрь	1. Рисование «Помощники на дороге»	1. Рисуем с детьми дорожные знаки.	НОД с детьми.	Придумайте дорожный знак и назовите его.	Пополнить уголок ПДД новыми играми, привлечь родителей.

	2. Подбор пальчиковой гимнастики по ПДД.				
январь	1. Конструирование «Улицы города»	Умение детей создавать сюжет, обыгрывать его, выходить из созданной ситуации, играть дружно, закреплять правила дорожного движения.	НОД с детьми.	Составит рассказ «что случилось бы, если не было правил дорожного движения?»	Изготовить силами родителей лэпбук «Машины».
февраль	1. Сюжетно-ролевые игры «Пешеходы и водители.	Продолжать изучать правила движения, пополнять игры новыми атрибутами, продолжать развивать у детей чувство самоконтроля.		Сочини с ребенком свою загадку по правилам дорожного движения.	Оформит выставку «Сочини и отгадай в родительском уголке.
март	1. Создание картотек: дидактические игры, подвижные игры, загадки, пальчиковая гимнастика, считалки по ПДД. 2. Коллективная аппликация «Улица»	Пополнение предметно-пространственной среды. 2. Умение создавать сюжет по заданной теме, закреплять правила движения.	НОД с детьми.	1. Провести конкурс среди родителей «Игры по ПДД»	Привлечь родителей к изготовлению игр и наглядных пособий.
апрель	1. Д/И «Узнай и назови». 2. Конкурс семейных творческих работ	1. Вспомнить и назвать знакомые знаки. 2. Умение и желание родителей и детей работать совместно, закреплять знания, полученные в течении года.		1. Составить рассказ с детьми «Знаки перепутались» 2. Выставка совместных работ «Правила дорожного движения»	Совместная работа родителей с детьми.
май	1. Викторина «Что я знаю, что умею»	Закрепит с детьми знания по ПДД.		1. Анкетирование родителей	Диагностика