

Тема: «Роль дидактической игры в формировании элементарных математических представлений»

выполнила воспитатель: Нефедова И.В.

Актуальность:

- Дидактические игры дают возможность решать различные математические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей, он сам того не замечая преодолевает трудности математического характера. В игре ребенок легко раскрывается, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности.

Цель:

- Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме.

Задачи:

- проанализировать литературу по данной теме.
- составить подборку дидактических игр, по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста;
- использовать разработанный материал на занятиях математики с детьми дошкольного возраста;
- обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания; активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать).

Ожидаемый результат:

- активизация познавательного интереса дошкольников;
- развитие внимания, памяти, речи, воображения, логического мышления;
- формирование элементарных математических представлений.

Этапы работы:

1. Изучение литературы по теме.

В течение года изучить необходимую методическую литературу, а также статьи журналов, ознакомиться с материалами интернет источников.

- З. А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников», М.: Просвещение 1990.
- Дьяченко О. М., Агаева Е. Л. Чего на свете не бывает? – М.: Просвещение, 1991.
- Е. Н. Панова «Дидактические игры-занятия в ДОУ» ТЦ «Учитель», 2006г.

- Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. СПб. Детство-пресс, 2004.
- Смоленцева, А. А. Сюжетно-дидактические игры. — М.: Просвещение, 1987. — 96 с.
- Сорокина А. И. Дидактическая игра в детском саду. — М.: Просвещение, 1982. — 98 с.
- Столяр А. А. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников,»– М.: 2006.
- Столяр А. А. Давайте поиграем /М. Просвещение, 1996.
- Фидлер М. А. «Математика уже в детском саду», 3-е издание. – М., 2006.
- Интернет-ресурсы
- Журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду».

2. Составление картотеки дидактических игр по математическому развитию для детей младшего дошкольного возраста (*в течение года*).

3. Создание предметно-развивающей среды в группе (уголок познавательного развития).

4. Работа с детьми.

Сроки выполнения	Содержание работы	Формы работы	Итог
сентябрь	1. Анкетирование «Использование занимательного развивающего материала для развития математических представлений детей». 3. Составление перспективного плана работы.	Анкетирование родителей Работа воспитателя	работа с родителями написание и составление
октябрь	1. Сделать подборку дидактических игр для подготовительной группы. 2. Дидактические игры и упражнения на решение задач и сравнение.	Работа с интернет ресурсами. НОД, индивидуальная работа	распечатать, изготовить. Решение и составление задач детьми
ноябрь	Памятка для родителей «Занимательная математика дома в повседневной жизни»	Открытый просмотр для воспитателей и родителей. Работа воспитателя	анализ НОД
декабрь	1. Привлечение родителей к созданию дидактических игр. 2. Папка-передвижка для родителей «Формирование	Конкурс «Лучшая математическая игра». Работа воспитателя.	выставка

	элементарных математических представлений детей 6-7 лет»		
январь	1.Продолжить пополнять математический уголок в группе. 2. Подготовка картотеки занимательного материала.	Подборка материала и игр.	в течение года в течение года
февраль	Изучение опыта педагогов ДОУ.	Посещение занятий, консультации, обмен опытом. Участие в вебинарах	в течение года интернет-ресурсы
март	Изготовление лэпбука по занимательной математике для старшей группы.	Работа с родителями	изготовить папку
апрель	1. Разучивание и отгадывание загадок математического содержания. 2. Создавать компьютерные презентации к занятиям по ФЭМП.	НОД, индивидуальная работа	
май	1 Конкурс среди родителей «Математические игры для наших детей» 2. Разработка плана по самообразование на новый учебный год.	Работа с родителями.	обработка анкет.

5. Работа с родителями и воспитателями.

форма работы	Сроки
Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.	в течение года
Проведение индивидуальных консультаций и бесед.	в течение года
Памятка для родителей «Роль и значение математических игр»	сентябрь
Проведение консультации для родителей на тему «Играем с детьми, занимаемся дома математикой».	октябрь
Консультация «Играем вместе с детьми»	ноябрь
Индивидуальная консультация на тему: «Ориентировка в пространстве и во времени», «Числовые домики»	декабрь
Консультация «Математика — это интересно»	январь
Игры с крышками «Выложи что хочешь».	февраль
Консультация «Как научить ребенка считать?».	март
Папка-передвижка «Математика для дошкольников»	апрель
Собрание «Чему научились и что умеем»	май

