

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМАТИЧЕСКУЮ НЕДЕЛЮ с 30 января по 3 февраля 2023 года

Тема месяца: **Мы поздравляем наших пап.**

Тема недели: **Какой бывает транспорт. На реках и морях**

Образовательные ситуации, события, праздники, интересы: **Мини праздник «Формула хорошего настроения»**

Образовательные задачи: **способствовать формированию приёмов управления своим настроением, развивать внимание, мышление; закрепить знания о необходимости соблюдения правил дорожного движения; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств.**

Организация развивающей среды: **Пополнить уголок художественного творчества раскрасками, открытками, книгами.**

Введение новых слов: **водный, воздушный, наземный, подземный. Использовать в речи прилагательные и существительные**

Подготовка кульминационного события месяца **Выставка детских работ. Сбор фотографий для стенгазеты**

<p><u>09:00 – 09:30</u> Овладение познавательно-исследовательской деятельности Тема: Образовательная деятельность мини праздник «Формула хорошего настроения» Цель: развитие позитивной коммуникации в коллективе <u>09:40 – 10:10</u> Рисование Тема: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Цель: учить передавать в рисунке эпизод из сказки Пушкина <u>11:35 – 12:05</u> Физическое развитие на прогулке Цель: развивать умение перестраиваться в три колонны</p>	<p><u>09:00 – 09:30</u> Развитие элементарных математических представлений Тема: «Решаем задачи» Цель: продолжаем решать и составлять задачи первого десятка. <u>09:40 – 10:10</u> Лепка Тема: «Такой разный транспорт» Цель: расширить знания детей о транспорте, его разновидности <u>10:20-10:50</u> Овладение речью как средством общения и культуры Тема: Составление описательного рассказа по игрушке «Транспорт» Цель: развивать связную речь, обогащать словарь.</p>	<p><u>09:00 – 09:30</u> Обучение грамоте Тема: «Звуки [в-в'] и букваВв.» Цель: продолжаем знакомить детей с согласными звуками, умение находить их в словах. <u>09:40 – 10:10</u> Конструирование Тема: «Батискаф» Цель: развивать способности детей к наглядному моделированию <u>10:15-10:45</u> Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><u>09:00 – 09:30</u> Развитие элементарных математических представлений Тема: «Решаем задачи» Цель: продолжаем решать и составлять задачи первого десятка. <u>09:40 – 10:10</u> Овладение основами безопасности и безопасности окружающего мира Тема: «Вредные помощники» Цель: умение правильно оценивать ситуацию, воспитание чувства ответственности. <u>10:45-11:15</u> Физическое развитие Цель: умение ходить и бегать, сохранять равновесие</p>	<p><u>09:00 – 09:30</u> Овладение коммуникативной деятельности и элементарными нормами Тема: «Вместе веселей» Цель: развитие познавательной и эмоциональной сферы <u>09:40 – 10:10</u> Обогащение словаря в процессе восприятия Х/Л и фольклора Тема: Чтение сказки «Сказка про новую пожарную машину» Цель: знакомство с новым произведением, прививаем любовь к художественным произведениям</p>
	<p><u>15:20-15:50</u> Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><u>15:20-15:50</u> Познавательно-исследовательская деятельность Тема: «Предметы с секретом. Намагничивание» Цель: знакомство со свойствами магнита</p>		<p><u>10:45-11:15</u> Физическое развитие Цель: умение ходить и бегать, сохранять равновесие</p>

Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов совместно с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Подготовительная работа	Индивидуальная работа
	Тема недели: Какой транспорт бывает. На реках и морях					
	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
понедельник 30 января	<p>Утренний круг «Как я провел выходные» <u>Цель:</u> закреплять временные понятия. Дежурство в природном уголке, протереть листья у растений, помыть поддоны. <u>Цель:</u> умение детей ухаживать за комнатными растениями. Рассматривание альбомов, открыток, фотографий о транспорте. <u>Цель:</u> упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств.</p>	<p>«Машина, машина едет, гудит» экскурсия к проезжей части. <u>Цель:</u> продолжать знакомить с автомобильной дорогой, с правилами дорожного движения. Исследовательская деятельность. <u>Цель:</u> прислушиваться к шуму машин, определить скорость, закрепить ПДД. П/И «Пожарные на учении» <u>Цель:</u> умение преодолевать препятствия. Игры с выносным материалом по желанию детей.</p>	<p>Гимнастика после сна комплекс № 10 «Жук». Дыхательная гимнастика «Пчелка» на выдохе произносят звук «ж-ж-ж», на вдохе «ам». Ходьба по дорожкам закаливания. <u>Цель:</u> укрепление здоровья. Чтение художественной литературы Н. Калинина «Как дети переходили улицу» <u>Цель:</u> знакомить с новыми произведениями, участвовать в обсуждении. Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Теплоход» <u>Цель:</u> совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли.</p>	<p>Продолжить наблюдение за транспортом <u>Цель:</u> развивать наблюдательность и познавательный интерес, закрепить ПДД. Подвижная игра «Воробушки и автомобили» <u>Цель:</u> упражнять в беге, развивать ловкость</p>	<p>Внести в группу комплект картин, альбомов о транспорте. Плакат с изображением улицы города.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови транспорт» <u>Цель:</u> умения классифицировать транспорт по видам;</p>
вторник 31 января	<p>Отметить погоду в календаре. <u>Цель:</u> уточнять и углублять знания детей о временах года. Пальчиковая гимнастика «Транспорт» <u>Цель:</u> развивать речь и мелкую моторику. Игры детей с конструктором «Автобус», «Теплоход» <u>Цель:</u> умение создавать композиции и обыгрывать их.</p>	<p>«У февраля два друга-метель да вьюга» <u>Цель:</u> развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, закрепить признаки зимы. Исследовательская деятельность наблюдение за снегом <u>Цель:</u> установить почему снег разлетается. Игры детей по желанию. Игры состязания по выбору.</p>	<p>Гимнастика после сна комплекс № 10 «Жук». Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» <u>Цель:</u> сохранение и укрепление здоровья. Чтение художественной литературы М. Ильина, Е. Сегала «Машины наших улиц» <u>Цель:</u> умение слушать, отвечать на вопросы, закрепить знания правил ПДД.</p>	<p>Продолжить наблюдение за погодой <u>Цель:</u> отметить изменения, произошедшие в природе. Игры детей с выносным материалом и по желанию.</p>	<p>Развивающие картинки спецтранспорта. Лото «Транспорт»</p>	<p>Изучаем время с Сашей и Климом <u>Цель:</u> умение ориентироваться во времени.</p>

Среда 1 февраля	Дежурство детей по столовой и по занятиям. <u>Цель:</u> продолжаем учить детей сервировать столы к завтраку, обеду и ужину. Умение расставлять пособия для занятий. С/И «Кто чем управляет?» <u>Цель:</u> закреплять умение употреблять существительное в форме творительного падежа.	«Февраль зиму выдувает» <u>Цель:</u> вспомнить и перечислить приметы, , знакомство с новым словом-поземка. Исследовательская деятельность «Ветер ветерочек» <u>Цель:</u> при помощи султанчиков определить направление ветра. Труд на участке <u>Цель:</u> приобщение к труду, забота об участке. Подвижная игра «Ловишка» <u>Цель:</u> развивать двигательную активность.	Гимнастика после сна комплекс № 10 «жук». Игровой массаж «Гусенок Тимошка» <u>Цель:</u> сохранение и укрепление здоровья. Хождение по дорожкам закаливания. Самостоятельная художественная деятельность детей <u>Цель:</u> выявить круг интересов каждого ребенка. Чтение художественной литературы загадки про транспорт <u>Цель:</u> знакомство с малыми фольклорными формами, умение отгадывать и загадывать загадки.	Подвижная игра «Смелые ребята» <u>Цель:</u> упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Игровая ситуация «На заправке». <u>Цель:</u> расширять представления о труде транспортников, уочнить в игре общественное значение транспорта.		Дидактическая игра «Светофорчики» с Максимом и Настей. <u>Цель:</u> Развитие мелкой моторики рук.
Четверг 2 февраля	Игра «Что делают машины?» <u>Цель:</u> разыгрывание дорожных ситуаций на макете улицы с использованием игровых материалов. Дидактическая игра «Выставка машин» <u>Цель:</u> упражнение детей в ранжировании и группировке предметов по размеру, цвету, материалу.	«Народные приметы февраля» <u>Цель:</u> познакомить с приметами, старины. Подвижная игра «Не попадись» <u>Цель:</u> развивать выносливость и подвижность. Самостоятельная игровая деятельность детей катание на санках, ледянках.	Гимнастика после сна комплекс № 10 «Жук». Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» <u>Цель:</u> сохранение и укрепление здоровья. Хождение по дорожкам закаливания. Чтение художественной литературы «Сказка про веселый автобус» <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со сказкой, умение сопереживать.	Игровая ситуация «Пешеходы и автомобили». Подвижная игра «Трамвай» Игра «Едем в гости». Самостоятельная двигательная деятельность детей: игры с использованием оборудования.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: рули, фуражки, жезл сотрудника ГБДД.	Д/И «Назови цифры» с Арсением и Имронбеком <u>Цель:</u> закреплять название цифр.
Пятница 3 февраля	Хозяйственно- бытовой труд Мытье игрушек в уголке. <u>Цель:</u> закрепить навыки трудовой деятельности. Настольно-печатные игры «Лото», «Мозаика», «Шашки» и другие. <u>Цель:</u> умение играть группами, дружно, умение организовать игру.	«Дуют ветры в феврале» <u>Цель:</u> продолжать знакомить с приметами февраля. Трудовая деятельность уборка снега, подмести веранду, дорожки. <u>Цель:</u> продолжать учить детей трудиться и помогать дворнику. Подвижная игра «Охотники и звери» <u>Цель:</u> умение двигаться по сигналу.	Гимнастика после сна комплекс № 10 «Жук». Дыхательная гимнастика «Пчелки» на выдохе произносят звук «ж-ж-ж», на вдохе «ам». <u>Цель:</u> сохранение и укрепление здоровья. Хождение по дорожкам закаливания. Сюжетно- ролевой игре Школа» <u>Цель:</u> приготовить атрибуты, побеседовать с детьми о школе.	Ситуативный разговор «Что было бы, если дорожные знаки исчезли?» <u>Цель:</u> умение рассуждать, развивать речь.	Наборы различных конструкторов	Настольная игра Пазлы «Собери машины» с Кириллом и Семеном. <u>Цель:</u> развивать умение классифицировать, сортировать предметы.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМАТИЧЕСКУЮ НЕДЕЛЮ с 13 по 17 февраля 2023 года

Тема месяца: **Мы поздравляем наших пап.**

Тема недели: **Наша Армия сильна. Военные летчики. 23 февраля- День защитника Отечества**

Образовательные ситуации, события, праздники, интересы: **Выпуск газеты для пап«Рассуждалки»**

Образовательные задачи: **патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, воспитывать уважение и любовь к Родине, её защитникам;расширять представления детей о родах войск**

Организация развивающей среды: **внести картины посвященные празднованию Дня защитника**

Введение новых слов: **снайпер, сопротивляться, героический, доблестный, подвиг**

Подготовка кульминационного события месяца **Спортивный праздник «Папа, мама я- спортивная семья!»**

<p><u>09:00 – 09:30</u> Овладение познавательно-исследовательской деятельности Тема: Мини-проект «Защитники отечества» Цель: познакомить детей с праздником «День Защитника Отечества»</p>	<p><u>09:00 – 09:30</u> Развитие элементарных математических представлений Тема: «Решаем задачи» Цель: продолжаем решать и составлять задачи первого десятка. <u>09:40 – 10:10</u> Лепка Тема «Самолётов звеня» Цель: учить детей лепить военный воздушный транспорт. <u>10:20-10:50</u> Овладение речью как средством общения и культуры Тема: Социальная акция «Письмо солдату» Цель: вызвать интерес и желание написать письмо солдату, воспитывать патриотические качества у детей.</p>	<p><u>09:00 – 09:30</u> Обучение грамоте Тема: «Звуки [т-г'] и букваТг.» Цель: знакомство с новым согласным звуком, нахождение его в слове</p> <p><u>09:40 – 10:10</u> Аппликация Тема: «Военная техника» Цель: умение детей конструировать из бумаги, вспомнить технику безопасного обращения с ножницами.</p> <p><u>10:15-10:45</u> Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><u>09:00 – 09:30</u> Развитие элементарных математических представлений Тема: «Решаем задачи» Цель: продолжаем решать и составлять задачи первого десятка.</p> <p><u>9:40 – 10:10</u> Овладение основами безопасности и безопасности окружающего мира Тема: «Внимание гололед» Цель: вспомнить с детьми какую опасность несет в себе гололед. Основы безопасности поведения во время гололеда на дорогах и тротуарах. <u>10:45-11:15</u> Физическое развитие Цель: ходьба в колонне по одному, умение перестраиваться по сигналу воспитателя.</p>	<p><u>09:00 – 09:30</u> Овладение коммуникативной деятельности и элементарными нормами Тема: «Равнение на лучших» образовательная ситуация Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине</p> <p><u>09:40 – 10:10</u> Обогащение словаря в процессе восприятия Х/Л и фольклора Тема: Чтение рассказа о Армии Цель: углублять знания детей о российской Армии.</p>
<p><u>09:40 – 10:10</u> Рисование Тема: «Наши защитники» Цель: учить изображать фигуру солдата в разной военной форме(летчики, моряки, пограничники)</p> <p><u>11:35 – 12:05</u> Физическое развитие на прогулке Цель: умение ходить строем и перестраиваться в три колонны.</p>	<p><u>15:20-15:50</u> Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><u>15:20-15:50</u> Познавательно-исследовательская деятельность Тема: «Предметы с секретом. Почему бумажный кораблик тонет?» Цель: вспомнить свойства бумаги, уточнить, почему бумага тонет.</p>		<p><u>10:45-11:15</u> Физическое развитие Цель: умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>

Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов совместно с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Подготовительная работа	Индивидуальная работа
	Тема недели: Наша Армия сильна. Военные летчики. 23 февраля- День защитника Отечества					
	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
понедельник 13 февраля	Утренний круг вспомнить с детьми название дней недели, узнать, чем занимались в выходные. <u>Цель:</u> закрепить временные понятия. Повторить Считалку «Подскажите-ка мне звери, как запомнить дни недели?» Рассматривание иллюстраций с профессиями военных. Дидактическая игра «Какая техника кому нужна» <u>Цель:</u> закрепить знания о военной технике.	«Воробей с берёзы на дорожку- прыг» <u>Цель:</u> уточнить что изменилось в природе, вспомнить зимующих птиц. Акция «Покормите птиц». Исследовательская деятельность кто прилетает на кормушку <u>Цель:</u> развивать наблюдательность и познавательный интерес. Подвижные игры «Море волнуется», «Суша моря» <u>Цель:</u> формировать навыки двигательной активности.	Гимнастика после сна комплекс № 13 «Полет на луну» Дыхательная гимнастика Вдохнем свежий воздух на Земле». И.п. – ноги врозь, руки вдоль туловища. Вдох – через стороны поднять руки вверх; выдох – руки плавно опустить, произнести: «Ах!». <u>Цель:</u> укрепление здоровья детей. Сюжетно-ролевая игра «Мы защитники» <u>Цель:</u> расширять кругозор детей, объясняя значение терминов военной лексики. Обобщить знания детей о Российской армии.	Продолжить наблюдение за птицами <u>Цель:</u> отметить изменения и назвать их. Физическое упражнение «Перетягивание каната» <u>Цель:</u> развиваем ловкость, силу Самостоятельная игровая деятельность детей игры с выносным материалом.	Фотографии военной техники, раскраски, цветные карандаши. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Военные летчики» (наушники, макет самолета, флажки, заправщик) Конструктор Лего.	Закрепить технику работы с ножницами с Диерой и Фарангиз. <u>Цель:</u> умение правильно работать ножницами, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника
вторник 14 февраля	Пальчиковая гимнастика «Самолет». Беседа по теме: «Для чего нужна армия?» <u>Цель:</u> формировать представления детей о родах войск, об особенностях военной службы. Дидактическое упражнение «Справа - слева» <u>Цель:</u> развивать пространственные представления у детей.	«Предчувствие весны» <u>Цель:</u> закрепить приметы зимы, назвать первые приметы весны, Трудовая деятельность детей уборка территории участка. Исследовательская деятельность, почему снег чернеет <u>Цель:</u> развивать познавательный интерес. Игры детей по желанию и по выбору.	Гимнастика после сна комплекс № 13 «Полет на луну» Игровой массаж «Часовой» (массаж ушей) Хожение по дорожкам закаливания. <u>Цель:</u> укрепление здоровья. Словесная игра «Угадай профессию» <u>Цель:</u> умение отгадывать загадки на военную тематику	Продолжить наблюдение за погодой. <u>Цель:</u> отметить изменение, найти приметы зимы и приближения весны. Рассказ воспитателя о военных летчиках. <u>Цель:</u> воспитание чувства патриотизма, формировать осознанное отношение к Отечеству.	Внести в группу газету «Рассуждалки », оформленную совместно с детьми. Оформить выставку для пап поделка методом оригами «Военные»	Решаем примеры на сложение и вычитание с Имбронбеком и Арсением. <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к математике, вспомнить состав числа, рассмотреть числовые домики.

<p>Среда 15 февраля</p>	<p>Рассматривание альбома «Армия России», составление рассказов о военной технике. <u>Цель:</u> закрепить представление детей о Дне защитника. Образовательная ситуация «Российская армия». <u>Цель:</u> рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.</p>	<p>«Делу время, потехе час» <u>Цель:</u> помочь дворнику убрать снег, вспомнить какие изменения происходят в природе и почему. Исследовательская деятельность рассмотреть снег <u>Цель:</u> выяснить, почему снег начинает таять в некоторых местах. Если сеть сосульки рассмотреть. Подвижная игра «Мы веселые ребята», «Суша, море» <u>Цель:</u> упражнять в быстром беге, развивать ловкость</p>	<p>Гимнастика после сна комплекс № 13 «Полет на луну» Дыхательная гимнастика Вдохнем свежий воздух на Земле». И.п. – ноги врозь, руки вдоль туловища. Вдох – через стороны поднять руки вверх; выдох – руки плавно опустить, произнести: «Ах!». <u>Цель:</u> укрепление здоровья детей. Чтение художественной литературы В. Катаев «Сын полка» <u>Цель:</u> познакомить детей с непростой судьбой Вани Солнцева.</p>	<p>Подвижная игра «Смелые ребята» <u>Цель:</u> упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Игровая ситуация «На заправке». <u>Цель:</u> расширять представления о труде транспортников, уточнить в игре общественное значение транспорта.</p>	<p>Пополнить игровой уголок военными машинами, кораблями и самолетами.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай род войск» <u>Цель:</u> расширять представления детей о разных видах войск. С Матвеем и Дианой.</p>
<p>Четверг 16 февраля</p>	<p>Самостоятельная художественная деятельность детей, предложить раскраски «Военные корабли» <u>Цель:</u> закрепить технику разукрашивания Разрезные картинки «Военная техника» <u>Цель:</u> складывать картинки в одно целое, развивать глазомер, мелкую моторику.</p>	<p>«Дни недели» <u>Цель:</u> умение знать и называть дни недели, умение ориентироваться во временном пространстве. Исследовательская деятельность. <u>Цель:</u> установить причинно-следственную связь между днями недели, уточнить чем занимались в выходные дни. Подвижная игра «Дни недели» <u>Цель:</u> умение прыгать на двух ногах. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Гимнастика после сна комплекс № 13 «Полет на луну» Игровой массаж «Часовой» (массаж ушей) Хождение по дорожкам закаливания. <u>Цель:</u> укрепление здоровья. Чтение художественной литературы продолжить читать рассказ В. Катаева «Сын полка» <u>Цель:</u> дать детям представление о том, что такое подвиг. <u>Кружковая работа</u> <u>Оригами</u> <u>Тема:</u> «Открытка для папы» <u>Цель:</u> развитие творчества, воображения, умения создавать подарки своими руками.</p>	<p>Дидактическая игра «День ночь» <u>Цель:</u> развитие быстроты реакции и ловкости. Физическое упражнение «Маршируем как солдаты» <u>Цель:</u> Игры со снегом по желанию детей. Игры детей в игровом уголке по желанию. Настольно-печатные игры по выбору детей. <u>Цель:</u> учить детей объединяться в группы по интересам, воспитывать чувство товарищества и коллективизма.</p>	<p>Силуэтные изображение самолетов, цветные карандаши, восковые мелки, акварельные краски</p>	<p>Упражнение «Дорисуй детали военной технике» <u>Цель:</u> развивать внимание, воображение. С Мишей и Юлей.</p>

<p>Пятница 17 февраля</p>	<p>Хозяйственно- бытовой труд Мытье стульчиков. <u>Цель:</u> закрепить навыки трудовой деятельности. Игры детей в игровом уголке, со строительным материалом и по желанию детей. <u>Цель:</u> обратить внимание на малоактивных детей, умение организовывать игру, играть группами, парами, развивать коммуникативные навыки Игровая ситуация «Военные летчики» <u>Цель:</u> воспитание патриотических чувств</p>	<p>«Февраль-февралек, мороз не утек» <u>Цель:</u> вспомнить и назвать приметы зимы и найти приметы приближающей весны. Исследовательская деятельность. <u>Цель:</u> обратить внимание на лед, уточнить какой лед быстрее тает. Труд на участке уборка мусора, подмести веранду. <u>Цель:</u>развить у детей интерес к труду, сформировать трудовые навыки. Подвижная игра «Самолеты» <u>Цель:</u> умение бегать в рассыпную.</p>	<p>Гимнастика после сна комплекс № 13 «Полет на луну» Дыхательная гимнастика Вдохнем свежий воздух на Земле». И.п. – ноги врозь, руки вдоль туловища. Вдох – через стороны поднять руки вверх; выдох – руки плавно опустить, произнести: «Ах!». <u>Цель:</u> укрепление здоровья детей. Чтение художественной литературы народная сказка «Каша из топора». <u>Цель:</u> познакомить детей с бытовой сказкой, с её особенностями. Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения, учить отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» <u>Цель:</u> развивать двигательную активность. Ситуативный разговор «Мой папа защитник» <u>Цель:</u> развивать речь, воспитывать у детей чувство гордости за поступки к своему папе. Игра «Переправа» с подгруппой детей - упражнять детей в перешагивании с одного кирпичика на другой. Катание с горки на ледянках. Игры со снегом.</p>	<p>Пополнить игровой уголок атрибутами, внести флажки, канат, наушники, пилотки, фуражки, макет самолета. Строительный материал: кубики, лего, конструкторы.</p>	<p>Дидактическая игра «Один – много» <u>Цель:</u> упражнять детей в образовании множественного числа сущ. (один летчик - много летчиков) С Давидом и Игорем</p>
-------------------------------	---	--	--	---	--	---