

# «Поварское дело – не ремесло, а искусство»

старшая группа

Цель:

- закреплять представление детей о том, что такое профессия
- расширить знания о профессии повар, кондитер
- вызвать интерес к данной профессии

Задачи

Обучающая:

- обогащать словарный запас
- уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы
- знать и называть, по сюжетным картинкам, знакомые профессии

Развивающая:

- развивать воображение и творческое мышление

Воспитывающая:

- воспитывать уважение к труду повара, кондитера
- вызвать интерес к роли и значимости данной профессии в нашей жизни

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций, книг о профессиях
- чтение С. Михалков «А что у вас?», «Моя улица», «Чем пахнут ремесла»
- беседы о профессиях, «Как правильно вести себя за столом», чтение стихов, загадывание и отгадывание загадок по теме

Словарная работа: кухонная утварь, кондитер, официант, раздатчица, техничка, директор, посудомойщица.

Форма организации: групповая

Возрастная группа: старшая

Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников:

- развивать интерес, творческую деятельность
- активность, инициативу и способности

Оборудование: сюжетные картинки, раздаточный материал к дидактическим играм.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Воспитатель: - Кто привел вас утром в детский сад?

- А куда пошли ваши родители?

- Кем работают ваши мамы и папы?

Воспитатель: Ответьте, пожалуйста, на вопрос. Что такое профессия?

Дети: Это работа, где работают мама и папа

Воспитатель: Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь

Поиграем в игру « Назови правильно» Дети рассматривают картинки и называют знакомые профессии.

Воспитатель: Профессии мы назвали и вспомнили. Следующая словесная игра «Кто, что умеет делать?» подбираем слова – действия: учитель – учит; повар – готовит; шофер – водит машину; художник – рисует (правильно – пишет картину); чертежник – чертит; продавец – продает; строитель – строит; доктор – лечит; уборщица – убирает; маляр – красит; парикмахер – стрижет, плотник – рубит; портной – шьет; фермер – разводит скот; судья – судит; часовщик – ремонтирует часы; столяр – пилит, стругает; программист – создает программы; сапожник – шьет обувь; пожарный – тушит; летчик – водит самолет; музыкант – играет; космонавт – исследует космос; водолаз – исследует морское дно

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о профессии повар. Кто такой повар? (ответы детей)

В небе звездочка искрится, спит клубком усатый кот,  
Только повару не спится – повар затемно встает.  
Каша булькает легонько, и яичница шипит,  
И под вкусный шум и гомон в спальню входит аппетит.  
Мы в столовой дружно сядем, как огромная семья.

Буду поваром в столовой – так сама решила я! (автор неизвестен)

Воспитатель: Повар – это человек, профессией которого является приготовление пищи. Как вы думаете, кто может работать поваром? (ответы детей)

Воспитатель: Оказывается, профессия повара имеет несколько разновидностей.

## Требования к профессии повар-кондитер

- хорошая двигательная координация (на уровне движений рук),
- физическая выносливость,
- хорошая долговременная память,
- хорошая концентрация внимания,
- чувство времени,
- воображение,
- ответственность,
- честность.

# Разновидности профессии



## ❖ Шеф-повар

Составляет заявки на необходимые продовольственные товары, полуфабрикаты и сырьё, обеспечивает их своевременное получение со склада, контролирует сроки, ассортимент, количество и качество их поступления и реализации. Обеспечивает на основе изучения спроса потребителей разнообразие ассортимента блюд и кулинарных изделий, составляет меню. Осуществляет постоянный контроль над технологией приготовления пищи, нормами закладки сырья и соблюдением работниками санитарных требований и правил личной гигиены. Осуществляет расстановку поваров и других работников производства. Составляет график выхода поваров на работу. Проводит бракераж готовой пищи. Организует учет, составление и своевременное представление отчётности о производственной деятельности, внедрение передовых приемов и методов труда.

## ❖ Повар-кондитер

Специализируется на кондитерских изделиях.

## ❖ Повар-технолог

Организует процесс приготовления продуктов. Определяет качество сырья, рассчитывает его количество для получения порций готовых продуктов, калорийность суточного рациона, составляет меню и прейскуранты. Распределяет обязанности в бригаде поваров. Контролирует процесс приготовления кулинарной продукции, разрабатывает рецепты новых фирменных блюд и составляет на них технологические карты. Оформляет необходимую документацию, инструктирует поваров. Ведет полный учет материальных ценностей, оборудования, сырья, готовой продукции.



Воспитатель: Существует множество профессий непривычные для нашего слуха: соусье, грилье, энтромитье – повар отвечает за овощные блюда и гарниры, патессье – отвечает за выпечку, пасонье – готовит рыбу, ротгисье – ответственен за мясные блюда. Вот вырастите, и кто-нибудь из вас приобретет эти необыкновенные профессии, будете кормить нас вкуснятиной.

Воспитатель: Отдохнем немного, физминутку проведем. Мы повара, пошли за покупками.

Мы приходим в магазин, (ходьба на месте)

Без лукошек и корзин, (сгибаем и разгибаем руки в локтях)

Чтобы хлеб купить, батон, колбасу и макарон,

Сыр, зефир и пастилу, шоколад и пахлаву,

Молоко, кефир, сметану, кофе, чай и два банана (загибаем пальцы на руках)

Нам продал их продавец,  
Все купили, наконец!

(сгибаем и разгибаем руки в локтях)  
(рукопожатие)

Воспитатель: Дети, а где может работать повар?

Дети: В столовой, в ресторане, в кафе и т.д.

Воспитатель: Повар работать может в кафе, в ресторане, в школьной столовой.

У нас в детском саду на кухне тоже работаю повара. Мы обязательно ходим на экскурсию, на нашу кухню. В кондитерской работает повар – кондитер (закрепляем слово). Чем же занимается кондитер? Кондитер готовит сладкие, мучные блюда: пирожные, торты, пироги, конфеты. На хлебозаводе работает повар – хлебопек (закрепляем слово). Хлебозавод никогда не останавливает свою работу, хлебопеки работают и днем, и ночью, в дневную и ночную смену. И все это для того, чтобы на нашем столе всегда был свежий хлеб. В столовой работает повар – кулинар, он готовит вкусную еду. Вместе с поваром в столовой работают: раздатчица, кассир, официант, посудомойщица. Чем же они занимаются? (идет беседа и разбор, и рассматривание сюжетных картинок)

Воспитатель: Для того чтобы повару приготовить еду ему нужна кухонная утварь (посуда), еда и бытовые приборы. Что мы подразумеваем с вами под кухонной утварью? Перечислите мне бытовые приборы, которые нужны повару. Теперь перечислите всю посуду, которая нужна повару. Словесная игра «Отгадай загадку»

- ✓ Полюбуйся, посмотри – полюс северный внутри!  
Там сверкает снег и лед, там сама зима живет, (холодильник)
- ✓ Четыре синих солнца у бабушки на кухне,  
Четыре синих солнца горели и потухли.  
Поспели щи, шипят блины, до завтра солнца не нужны, (плита)
- ✓ Закипит – исходит паром, и свистит, и пышет жаром,  
Крышкой брякает, стучит,  
- Эй, сними меня! – кричит, (чайник)
- ✓ Сам не ем, а людей кормлю, (ложка)
- ✓ Среди ложек я полковник, и зовут меня... (полковник)
- ✓ Под крышей – четыре ножи,  
Над крышей – суп да ложки, (стол)
- ✓ Жесткая, дырявая, колючая, корявая  
Что ей на спину положат, все она тотчас изложет, (терка)

Воспитатель: Для того, чтобы приготовить пищу, повару нужны продукты.  
Слушаем загадки.

1. Бел, как снег,  
чести у всех.  
В рот попал –там и пропал.  
(Сахар)

2. В воде родился, воды боится.В  
( Соль)

3.Маленькое, сдобное,  
Колесо съедобное.  
Я один тебя не съем,

Разделю ребятам всем.  
(Бублик)

5. На шпагате кольца к чаю,  
В магазине покупаю.  
(Баранки)

7. Ножка деревянная,  
Рубашка шоколадная.  
На солнышке я таю,  
Во рту я исчезаю.  
(Эскимо)

9. Сидит на ложке,  
Свесив ножки.  
(Лапша)

10. Наступает час обеда:  
Мой - ка руки, непоседа!  
Из мяса, овощей и круп,  
Сварила мама вкусный....  
(Суп)

4. Что на сковороду наливают,  
Да вчетверо сгибают  
(Блин)

П  
И  
Н  
Н

6. Может разбиться,  
Может и вариться,  
Если хочешь —  
в птицу Может превратиться.  
(Яйцо)

8. А белое всегда.  
Хоть и течет,  
А не вода.  
(Молоко)

Воспитатель: Поиграем. Хочу посмотреть какие вы хорошие повара.  
Д/И «Что лишнее». Дети по картинкам определяют лишний компонент в  
приготовлении еды и поясняют свой ответ.

Воспитатель: Я приготовила для вас смешную скороговорку.

Повар Петр и повар Павел,  
Петр пек, а Павел парил.  
Павел парил, Петр пек.  
Повар Павел, повар Петр.

Проговариваем каждое слово и очень быстро.

Воспитатель: Я хочу прочитать вам притчу. Притча – это маленький рассказ,  
который нас учит мудрости, знаниям. А вы должны ответить, почему ученик  
вернулся?

Собрались однажды философы и заспорили, какая профессия важнее. Один  
сказал:

- Учитель – нужнее всего. Без образования прогресс остановится.
- Без строителей человеку негде будет укрыться, и человечество лишится прекрасных зданий, – заявил второй философ.
- Музыканты, художники и поэты делают нашу жизнь особенной. Искусство отличает человека от животных, – воскликнул третий философ.
- Тут в разговор вмешался ученик и одновременно слуга хозяина дома.
- Многоуважаемые ученые, вы забыли о профессии повара.
- Тебе не положено вмешиваться в нашу беседу. Поварское дело – не искусство. Иди, готовь обед, – рассердился хозяин.

Ученик молча вышел из комнаты. В этот день обеда философы не дождались, ученик исчез. Пришлось хозяину самому готовить обед. К сожалению, после еды философы почувствовали себя плохо и разошлись по домам.

Хозяин нашел другого слугу. Прошло время, и философ – хозяин дома, заметил, что друзья перестали его посещать, а сам он после еды не способен был размышлять. Подумал философ, а потом уволил нового повара и послал бывшему ученику записку с одной фразой: « Поварское дело – не ремесло, а искусство ».

Вскоре ученые мужи снова стали собираться в доме философа. Обсуждение прерывалось только вкусным обедом, который готовил ученик.

– Поварское дело – не ремесло, а искусство, – говорил хозяин после обеда

Воспитатель: Так почему ученик вернулся? С какими новыми профессиями мы сегодня познакомились? А в заключении мы с вами разучим считалку В. Левина «Сыр»

Раз, два, три, четыре, сосчитаем дыры в сыре.

Если в сыре много дыр, значит, вкусным будет сыр.

Если в нем одна дыра, значит, вкусным был вчера.

Воспитатель: Закончилось наше занятие. Что вы запомнили больше всего?

А кому занятие не понравилось и поему? И в заключение повара на кухне приготовили вам вкусный сюрприз, будем пить чай. Угощайтесь!

#### Литература:

##### 1. Интернет:

- [Pochemuzka.ru](http://Pochemuzka.ru)
- [WWW.vsezagadki.ru](http://WWW.vsezagadki.ru)
- [Rodnaya-tropinka.ru](http://Rodnaya-tropinka.ru)

##### 2.«А может быть это?»