



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

***Развивающая предметно-
пространственная среда
подготовительная
группа «Ягодка»***

выполнила воспитатель: Нефедова Ирина Владимировна



**Развивающая предметно-пространственная среда
должна быть:**

- Содержательной;**
- Трансформируемой;**
- Полифункциональной;**
- Вариативной;**
- Доступной;**
- Безопасной.**





Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать:

- Возрастным особенностям детей**
- Содержанию программы**






**Пространственная
предметно-развивающая среда должна выполнять:**

- Образовательную функцию
- Развивающую функцию
- Воспитывающую функцию
- Стимулирующую функцию
- Организационную функцию
- Коммуникативную функцию

*Самое главное она должна работать
на развитие самостоятельности детей*





Пространственная предметно-пространственная среда должна сочетать

- Современный дизайн
- Эстетичность
- Возрастную функциональность

Все это вызывает желание детей находиться в приятной игровой ситуации





Задачи:

- **Обеспечить циклический, целенаправленный характер инновационным процессам посредством создания условий для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации предметно-развивающей среды в группе на основе реализации принципа интеграции образовательных областей.**
- **Создать условия для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов (коммуникативной, информационной, регуляторной, интеллектуально-педагогической как базовой) в ходе методических мероприятий по развитию умений у педагогов строить предметно-развивающее образовательное пространство группы.**
- **Способствовать развитию профессиональной коммуникации в едином культурно-образовательном сообществе, на основе удовлетворения спроса педагогов на педагогические и методические услуги, обеспечить тесное сотрудничество с педагогической наукой, организовать распространение опыта и достижений педагогического коллектива.**

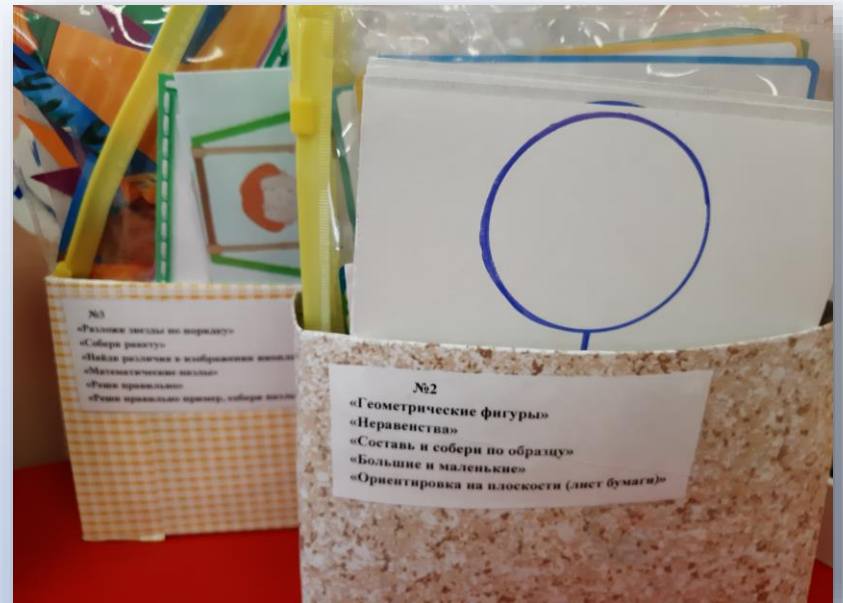



Пространственная предметно-развивающая среда в моей группе разделена на различные центры и уголки, что дает возможность детям заниматься любимым делом

«Центр математики»

В центре размещен разнообразный занимательный материал, чтобы каждый ребенок смог выбрать для себя игру по интересам.

- **настольно-печатные игры: логические таблицы, лабиринты, «Мы считаем», «Сравни и измерь», «Запомянай-ка», «Подбери схему»;**
- **Игры для развития логического мышления: «Составь узор», «Сложи квадрат», «Танграмм»;**
- **Игры на составление целого из частей; домино «Цвет и форма»; «Геометрическое лото»; счетные палочки, математические наборы. Все они интересны и занимательны.**





«Книжный уголок» приобщает к словесному искусству, формирует целостную картину мира, развивает речь





«Речевой уголок» развивает диалогическую речь, культуру речи, пополняет словарный запас. В уголке содержатся материалы для рассказывания, дидактические игры, настольные игры, мнемотаблицы и многое другое.

Лисичка – сестричка и серый волк

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Гуси - лебеди

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Три медведя

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Расскажи-ка

Кто это? НЕТ	Величина Цвет	Части тела Сколько?
Голос	Чем питается?	Как передвигается?
Жилище	Как зимует?	Польза

Расскажи-ка

Кто это? Цвет	Части тела Чем покрыто?
Голос	Чем питается? Как передвигается?
Жилище	Детёныши Польза человеку





«Уголок природы» создает условия для формирования начальных экологических представлений о природе





«Патриотический уголок» – это всестороннее изучение родного края, пробуждает у детей чувство любви к своей Родине, к ее традициям, воспитывает уважение к культуре других народов.





«Центр творческая мастерская» способствует развитию творческой инициативы, изобретательных навыков, развивает пространственное воображение, фантазию, воспитывает у ребенка чувства вкуса, гармонии и тяги к прекрасному.





«Центр сюжетно-ролевых игр» формирует ролевые действия, коммуникативные навыки, развивает творческую активность.





«Центр театрально-музыкальный» объединяет детей по интересам, развивает восприятие и понимание произведений музыкального искусства, развивает речь ребенка, интонационную выразительность, формирует опыт социальных навыков поведения (через сказки, былины, фольклор)






«Уголок ПДД» формирует навыки безопасного поведения на дороге, знакомит с правилами дорожного движения.







Уголок здоровья и закаливания организует двигательную активность, повышает здоровье детей, приобщает к физической культуре, повышает сопротивляемость организма ребенка к неблагоприятным факторам окружающей среды





Таким образом, я стремлюсь чтобы пространственная предметно-развивающая среда:

- Выступала условием расширения возможностей ребенка, вырабатывала у него творческие способности;
- Способствовала формированию умственных, психических и личностных качеств дошкольников.
- Обеспечивала «зону ближайшего развития» ребенка, которая способствовала бы развитию творческих задатков у детей и стала составным компонентом обучения;
- Обеспечивала реализацию индивидуальных интересов и потребностей детей, способствовала накоплению социального опыта;

