

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД №41 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ»

ПРОЕКТ «МЫ – ПРИМЕРНЫЕ ПЕШЕХОДЫ»

ВЫПОЛНИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ: НЕФЕДОВА И.В.

ВАСИЛЬЕВА А.В.



КРАСНОЯРСК 2021Г.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

ДАННЫЙ ПРОЕКТ НАПРАВЛЕН НА ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ НАВЫКОВ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.



ЦЕЛЬ:

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОКРУЖАЮЩЕЙ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ СРЕДЕ.

ЗАДАЧИ:

- 1. РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ;**
- 2. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ДОРОЖНОЙ ОБСТАНОВКОЙ;**
- 3. ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ ПРИВЫЧЕК БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ;**
- 4. ВОСПИТАНИЕ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ И СОЗНАТЕЛЬНОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ;**
- 5. КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОЦЕССЕ.**

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:

ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА ОСТАЁТСЯ ПРИОРИТЕТНОЙ ПРОБЛЕМОЙ ОБЩЕСТВА, ТРЕБУЮЩЕЙ РЕШЕНИЯ, ПРИ ВСЕОБЩЕМ УЧАСТИИ, И САМЫМИ ЭФФЕКТИВНЫМИ МЕТОДАМИ. СОЦИАЛЬНАЯ ОСТРОТА ПРОБЛЕМЫ ДИКТУЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ ПОИСКА НОВЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА, ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ТАКИХ, КАК ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГИПОТЕЗА:

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДОЛЖНО НАЧИНАТЬСЯ С РАННЕГО ВОЗРАСТА, ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ БУДЕТ ЭФФЕКТИВНЫМ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ РОДИТЕЛЕЙ

ВИД ПРОЕКТА: познавательно-игровой

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети, родители, воспитатели

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: краткосрочный

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 19 - 24 апреля

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

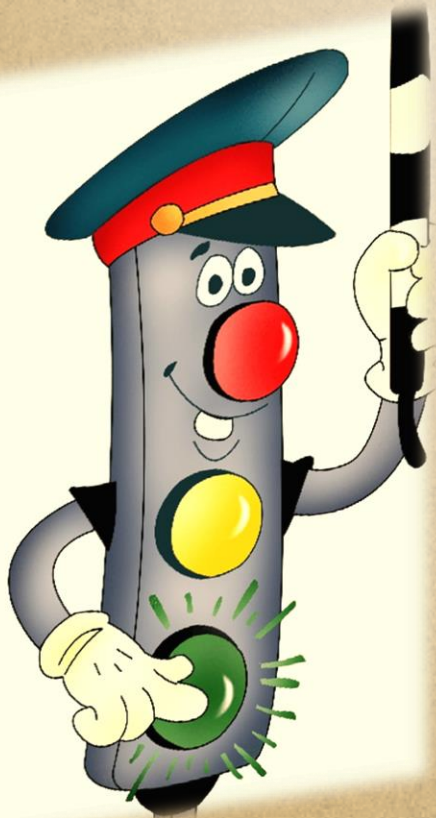
- 1. ЗАЧЕМ НАДО ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?**
- 2. КАКОВА РОЛЬ ИГРЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?**
- 3. КАКУЮ РОЛЬ ВЫПОЛНЯЮТ РОДИТЕЛИ В ИЗУЧЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?**
- 4. КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПРИМЕНЯТЬ И РЕАЛИЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ?**
- 5. КАКАЯ ОПАСНОСТЬ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ НЕСОБЛЮДЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ?**

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТАПОВ ПРОЕКТА:

содержание деятельности	ответственные	результат
<p><u>Подготовительный этап</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Написание плана работы по ПДД на учебный год.2. Накопление методических материалов.3. Изготовление атрибутов по ПДД.4. Оформление информационного стенда для родителей, игровой зоны для детей.5. Анкетирование родителей.	воспитатели	<p>Пополнение уголка ПДД дидактическими играми и пособиями.</p> <p>Создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей.</p>
<p><u>Основной этап</u></p> <ol style="list-style-type: none">6. Рассматривание картин, плакатов, книг по безопасности дорожного движения.7. Проведение подвижных, дидактических игр и сюжетно-ролевых игр.8. Разучивание считалок по ПДД.9. Проведение НОД по ПДД.10. Участие детей и родителей в онлайн-викторине11. Консультация для родителей «Безопасность детей на городских улицах».12. Памятки для родителей по ПДД.13. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним.14. Решение игровых и проблемных ситуаций.	воспитатели	<p>Систематизация знаний детей и их родителей по правилам дорожного движения.</p> <p>Закрепление с детьми правил дорожного движения через игру.</p> <p>Закрепление правил дорожного движения через художественное слово.</p> <p>Воспитание у детей интереса к изучению правил дорожного движения.</p> <p>Развитие творческих способностей.</p>
<p><u>Заключительный этап</u></p> <ol style="list-style-type: none">15. Презентация проекта.16. Конкурс поделок «Мы –примерные пешеходы»17. Открытый просмотр НОД	воспитатели, музыкальный руководитель, родители	Закрепление правил дорожного движения.

ВЫВОД:

ЕЖЕГОДНО НА ДОРОГАХ ГОРОДОВ НАШЕЙ СТРАНЫ СОВЕРШАЮТСЯ СОТНИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРЫХ ДЕСЯТКИ ДЕТЕЙ ПОГИБАЮТ, СОТНИ ПОЛУЧАЮТ РАНЕНИЯ И ТРАВМЫ. ИМЕННО ПОЭТОМУ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ТРАВМАТИЗМ ОСТАЕТСЯ ПРИОРИТЕТНОЙ ПРОБЛЕМОЙ ОБЩЕСТВА, ТРЕБУЮЩЕЙ РЕШЕНИЯ В ДДТТ, ПРИ ВСЕОБЩЕМ УЧАСТИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ИХ ДЕТЕЙ И САМЫМИ ЭФФЕКТИВНЫМИ МЕТОДАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЯ И РОДИТЕЛЕЙ НАУЧИТЬ РЕБЁНКА СОБЛЮДАТЬ ПДД, НАУЧИТЬ ДОШКОЛЬНИКА НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ОБЩЕНИЯ СО СЛОЖНЫМ МИРОМ ДОРОГ И ПЕРЕХОДА УЛИЦ. МЕТОД ПРОЕКТИРОВАНИЯ – ЭТО ТЕХНОЛОГИЯ ВКЛЮЧАЮЩАЯ КОМПЛЕКСНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОТОРАЯ ДАЁТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.



Картотека считалок по ПДД

• СЧИТАЛКА №1

Где ты был до сих пор?
Задержал светофор.
Красный – ясно,
Путь опасный.
Жёлтый – то же,
Что и красный,
А зелёный впереди – Не задерживай, иди!

• СЧИТАЛКА №2

Светик, светик, светофор
На пути несёт дозор:
За порядком он следит,
Быть послушными велит.
Безопасность нам даёт –
Тем, кто правильно идёт;
Кто идёт на зелёный свет –
Одобрительный привет.
А зевак – не терпит он!
Нарушитель, выйди вон!

• СЧИТАЛКА №3

Ехала карета по мосту,
Мост развалился,
Карета вину,
Не жалко кареты,
Не жалко моста,
А жалко принцессу,
Она молода.

• СЧИТАЛКА №4

В гараже стоят машины –
Волга, Чайка, Жигули,
От какой берешь ключи?

• СЧИТАЛКА №5

Покачилось колесо,
Укатилось далеко.
И не в рожь,
И не в пшеницу.



**ПО БЕЗОПАСНОЙ ДОРОГЕ В
БЕЗОПАСНЫЙ МИР!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!