

Познавательное-исследовательское развитие детей по экологии во второй младшей группе «РАЗ ГОРОХ, ДВА ГОРОХ»

составила: Нефедова И. В.

Актуальность:

- Провести экспериментирование и наблюдение за ростом гороха на подоконнике.

Цель: Дать представление детям о процессе посадки семян гороха;

Задачи: Обучающие:

- Учить сажать горох.
- Закрепить знания об условиях, необходимых для роста и развития растений, и экологических связей в природе.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, внимание, наблюдательность;
- речь детей,
- Обогащать словарный запас детей новыми словами (семена, лунка, влага, сажать, поливать).

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, дружеское отношение друг к другу в процессе труда.

Оборудование, материал:

- Блюдца с семенами гороха;
- Ящик с землёй;
- Лейка с водой;
- Палочки для рыхления, фартуки, клееночки.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми «Зачем растениям нужны вода, солнце, и тепло?»;
- Подготовка почвы и стаканчиков для посадки;
- Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»;
- Заучивание посевных стихов, считалок.

Работа с родителями: изготовление знака «Ходить запрещено»

Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Оргмомент: Дети заходят в группу и здороваются с гостями.

Психогимнастика:

- Наступил новый день, давайте друг друга поприветствуем.

Разминка «Дружные ребята!»

В нашей группе яркое, солнышко сияет	(делают круг руками над головой)
Здесь ребята дружные, это знает каждый	(здороваются за руку с соседом)
Ты - мой друг, и я – твой друг,	(ладони направляют друг к другу)
Как прекрасен мир вокруг	(разводят руки в стороны)
Мы друг другу улыбнемся,	(улыбаются друг другу)
Дружно за руки возьмемся!	(берутся за руки)
И гостям мы улыбнемся!	(улыбаются гостям)

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какое время года наступило?

Дети: Весна.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: Снег тает, сосульки появились, ручьи бегут по дорогам и т.д.

Воспитатель: Что делают люди на огороде?

Дети: Сажают овощи, готовят грядки.

Воспитатель: У нас тоже есть огород на окне. Что мы там посадили?

Дети: Посадили лук.

Воспитатель: А для чего мы его посадили?

Дети: Будем кушать, наблюдать.

Воспитатель: Сегодня мы будем работать на нашем мини-огороде. А что будем сажать? Послушайте загадку.

1. На жарком солнышке подсох
И рвется из стручков.....(горох).
2. Весят стручки,
На концах крючки,
В середине рядышком
Сочные ядрышки.....(горох).

Воспитатель: Отгадали загадки, молодцы. Мы с вами провели предварительную работу. А что мы делали? Ответить на этот вопрос нам поможет наш фотоотчет. Подойдем ко мне поближе и рассмотрим наши фотографии.

(Дети рассматривают и говорят, что делали: украсили стаканчики, заполнили их землей, рассматривали горох, экспериментировали с горохом-дули на него, катали, пробовали, положили горох в мокрую тряпицу).

Воспитатель: Для чего мы с вами положили горох в мокрую тряпочку?

Дети: Он станет мягче и быстрее прорастет.

Воспитатель: Пройдем в наш уголок исследования. Оденем фартучки, чтоб не замараться, так как будем работать с землей. Давайте рассмотрим, что находится на столах?

Дети: Стаканчики с землей, горох на тарелочках, палочки, лейки с водой.

Воспитатель: Займите, пожалуйста, места за столами. Руками ничего не трогаем. Слушаем меня внимательно, что будем делать, и как будем делать.

Посмотрите на свои стаканчики. Чем мы их заполнили?

Дети: Землей.

Воспитатель: Утром мы с вами рассматривали землю. Какая она была?

Дети: Сухая.

Воспитатель: Что мы сделали с землей?

Дети: Пролили водой.

Воспитатель: Зачем мы это сделали?

Дети: Чтобы земля была мягкая.

Воспитатель: Берем палочку, делаем лунку вот так, сильно в землю не втыкаем, ямка должна быть не глубокой. Сделали ямку?

Воспитатель: Что нужно посадить, чтобы вырос горох?

Дети: Семена.

Воспитатель: Берем семечко гороха и кладем его в лунку.

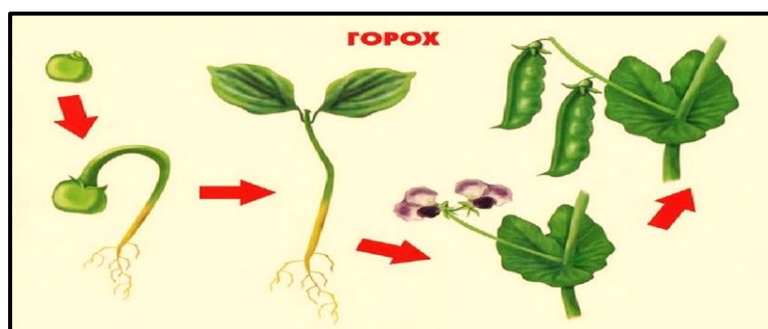
Палочкой зарываем нашу лунку. Убираем палочку. Что теперь нужно сделать?

Дети: Полить.

Воспитатель: Много воды не льем, а то ваш горох сгниет. Поставим наши стаканчики-горшочки на поднос и уберем на окно. Свои результаты, мы будем заносить вот в эту таблицу.

день посадки	день кодов	появление стьев	появление цветов	появление ручка
				

Воспитатель: Что же мы будем сюда заносить? Подойдем к доске и рассмотрим картинку «Развитие гороха»



Воспитатель: В первом столбике, мы зарисуем горошину, которую посадили в землю. Посмотрите, как это будет выглядеть. Зарисовали?

Воспитатель: Присядем на стульчики, отдохнем немного. Дети расскажут нам стихи про горох.

1 ребенок: Дедушка Рох посеял горох,
Землю пахал – тяжело вздыхал.
Когда собирал – пот вытирал,
Когда молотил – по пальцу хватил.
Зато, когда ел – язык проглотил –
До того было вкусно!

2 ребенок: Я пошла на огород посмотреть, как он растет.
А он спрятался в стручок и, конечно же – молчок!
Я люблю его покушать,
Сказку про него послушать.
И для супа он неплох, замечательный горох.

3 ребенок: Маша сеяла горох,
Уродился он, не плох,
Уродился он густой,
Мы помчимся, ты постой!

Воспитатель: Мы с вами знаем считалку про горох. Давайте все хором вспомним и прочтем ее.

Ахи, ахи, ахи - ох,
Баба сеяла горох:
Уродился он густой,
Мы помчимся, ты постой!

Воспитатель: Отдохнули? Давайте подойдем к доске и рассмотрим картинку, как будет расти наш горох?

Воспитатель: Закончим нашу деятельность игрой «Как хозяйка сажала горох»

Дети:

Шла хозяйка на базар, покупать себе товар,
(дети идут по кругу, хозяйка в центре, идет в противоположную сторону)

Покупала овощей, и для супа, и для щей.

И купила вот горох, думала на суп,

На гороховый суп. (хозяйка делает «каблук»))

Горох решила не варить, лучше в землю посадить,

Горох хозяйка намочила, на окошке посадила. (хозяйка имитирует посадку гороха)

Хозяйка: Вырастай горох скорей, приглашу к себе гостей.

Дети: Поливай огород, от воды горох растет.

(хозяйка «поливает горох» - дети садятся на корточки и растут, поднимая руки вверх)

Хозяйка: Вышли стрелки хороши.

Дети: Ешьте гости от души!

Раздается стук в дверь. Появляются родители.

Родители: Мы знаем, что вы сажали горох. Что вы будете делать с ним, когда он вырастит большим?

Дети: Предполагаемые ответы.

Родители: Давайте его высадим в огороде на улице. Вы только нас позовите, чтобы мы вам помогли. И предлагаем на всех грядках поставить заки «По газонам не ходить». Зачем нужны эти предупреждающие знаки?

Дети: Предполагаемые ответы.

Родители угощает детей сладостями, круглыми конфетками, похожими на горох.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с гостями и пусть они приходят посмотреть на наш огород и какие знаки мы разместим для всех прохожих

