

# РАЗВЛЕЧЕНИЕ

## «МОЙ ПАПА ЛУЧШЕ ВСЕХ!»

средняя группа

### **Актуальность:**

- Семья-это источник, дающий силу для духовного развития, помогающий ребенку адаптироваться в обществе, найти себя в жизни. Беря свое начало в семье, процесс социализации дошкольника продолжается в детском саду. Для успешных отношений необходимо интегрировать работу детского сада и семьи и повысить роль семьи как проводника социализации.

### **Цель:**

- Уважительное отношение к отцу, установление взаимных отношений и уважения между отцом и ребенком.

### **Задачи:**

- Обогащать детско-родительские отношения;
- Создать благоприятную атмосферу во время проведения развлечения;
- Воспитывать любовь и уважение к профессии военного, чувство гордости за нашу Родину;
- Доставить детям чувство радости.

### **Предварительная работа:**

- беседы;
- рассматривание иллюстраций;
- разучивание стихотворений;
- подбор загадок на военную тематику;
- подбор игр, музыки.

### **Ход деятельности:**

Дети под музыку заходят в зал, проходят по кругу и перестраиваются в три колонны за ведущими.

### **Разминка:**

1. И.п. основная стойка (пятки вместе, носки врозь), флажки внизу. 1-руки в стороны 2-поднять флажки вверх, скрестить 3-руки в стороны 4-исходное положение (6-8 раз)
2. И.п. – стойка, ноги на ширине ступни, флажки внизу 1-шаг вправо (влево), флажки взмахом в стороны 2-свернуть в исходное положение (5-6 раз)
3. И.п. сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч 1-флажки в стороны 2-наклониться, коснуться палочками флажков пола у носков ног 3-выпрямиться, флажки в стороны 4-исходное положение (6 раз)
4. И.п. стойка на коленях, флажки в согнутых руках у плеч 1-поворот вправо (влево), флажок отвести вправо 2-исходное положение (6-8 раз)

5. И.п. – стоя ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1-наклон вперёд, флажки в стороны. 2-флажки скрестить перед собой. 3-флажки в стороны. 4-выпрямиться, вернуться в исходное положение. (7-8 раз)

6. И.п. стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу 1-флажки вверх 2-присесть, флажки вынести вперёд 3-встать, флажки вверх 4-исходное положение (6 раз)

7. И.п. основная стойка (пятки вместе, носки врозь), флажки внизу. 1-прыжком ноги врозь, флажки в стороны 2-исходное положение Выполняется на счёт 1-8, повторить 2-3 раза

**Воспитатель:** Добрый день! Добрый день всем, кто сегодня пришёл на наш небольшой праздник, посвященный замечательной дате - 23 февраля - День защитника Отечества. Сегодня мы будем поздравлять наших пап, дедушек, наших мальчиков - будущих воинов.

«Мой папа самый лучший» - так мы назвали наш вечер.

### **1 ребенок:**

Поздравляет братьев, пап  
Наш любимый детский сад  
С 23 февраля,  
Очень дружно и любя!

### **2 ребенок:**

Вы - герои в жизни нашей,  
Нет Вас преданней и краше,  
Нет отважней и честней,  
Нет любимей и родней!

### **3 ребенок:**

А еще велит сердечко  
За Дедов сказать словечко,  
Крепко очень их обнять,  
И здоровья пожелать!

### **4 ребенок:**

Раз, два, три, четыре, пять –  
Будем папу поздравлять,  
День Защитника настал!  
Пожеланий – просто шквал:  
РАЗ – болезней век не знать,  
Чтоб здоровьем щеголять.  
ДВА – работы без тревог,  
А на ТРИ – зарплаты в срок.  
На ЧЕТЫРЕ – светлых дней,  
Добрых, преданных друзей;  
Никогда их не терять...  
Уваженьем процветать!  
А на ПЯТЬ – любви большой,  
С Днём Защитника, герой!!!

Дети исполняют песню «Мы солдаты» музыка Ю. Слонова.

**Воспитатель:** Сейчас дети своим папам скажут свои пожелания, выскажут слова благодарности и расскажут, какой же у них папа

**Дети:**

- Папа, ты самый лучший;
- папа, я тебя люблю;
- папа, ты самый замечательный и т.д.

**Воспитатель:** Я приготовила для вас интересную игру, называется она «Да, нет». Будьте внимательны.

Наша Армия сильна? Да.

Защищает мир она? Да.

Мальчишки в армию пойдут? (Да)

И девочек с собой возьмут? (Нет)

У Буратино длинный нос? Да.

На корабле он был матрос? Нет.

Его не любит Карабас? Да.

Попал ему гранатой в глаз? Нет.

Илья Муромец – герой? Да.

Автомат носил с собой? Нет.

Сегодня праздник отмечаем? Да.

Мам и девочек поздравляем? Нет.

Мир важнее всего на свете? (Да)

Знают это даже дети (Да)

**Воспитатель:** Современное вооружение армии очень сложное, поэтому солдату надо многое знать и уметь, чтобы управлять военной техникой, вот мы и проверим ум и смекалку наших ребят.

1. Он ребята на границе,  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно весь народ. *(Пограничник)*

2. Берегись ты враг коварный,  
Мы отпор дадим врагу.  
Стальные, быстрые машины,  
Стреляют метко по врагу! *(Танкист)*

3. Он готов в огонь и бой,  
Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,  
Не покинет пост. *(Солдат)*

4. Самолёт парит, как птица,  
Там воздушная граница.

На посту и днём, и ночью,  
Наш солдат военный ... *(Лётчик)*

**Воспитатель: Ведущий:** День мужской отметим, мальчиков поздравим.

Всех мужчин сегодня от души мы славим.

Будьте же вы сильными, смелыми, здоровыми.

И делами разными увлекайтесь новыми.

Покоряйте небеса, горы, океаны.  
Открывайте города дальние и страны.  
Нам цветы всегда дарите, добрые улыбки.  
И не совершить сумеете глупые ошибки.  
Вы, мальчишки, молодцы! Мы гордимся вами!  
И сегодня поздравляем добрыми словами.  
**Девочки говорят пожелания!**

**Воспитатель:** Ну, солдаты смелые, быстрые, умелые  
Скорее выходите, силу, ловкость покажите.

### **Конкурс «Разбери боеприпасы»**

*Подводка:* военные люди должны уметь ориентироваться в любой сложной ситуации. Пусть наши военные покажут, смогут ли они рассортировать боеприпасы в ночное время.

Двум участникам (по одному из каждой команды) завязывают глаза и подводят к тазам с кубиками и мячами. Нужно рассортировать предметы, сложив кубики в одну коробку, а мячи – в другую. Побеждает участник, быстрее справившийся с заданием.

### **Эстафета «Плавание на шлюпках»**

Каждый участник команды по очереди садится в тазик и, отталкиваясь с помощью рук и ног, «плышет» до «буйка» (кубик или другой замещающий предмет), а затем бегом возвращается обратно. Следующий за ним игрок сначала бежит к буйку, а потом «плышет» обратно.

### **Эстафета «Заправка топливных баков»**

На условном месте установлены большой бутыл с воронкой, ведро с водой и кружка — свои для каждой команды. Каждый участник команды подбегает к «заправочной станции», кружкой набирает воду из ведра и наливает в бутылку при помощи воронки. Побеждает та команда, чья бутылка наполнится быстрее.

### **Конкурс «Подвези боеприпасы»**

Вот загадка про бойца, Удалого молодца,

Мне мигает светофор, Знает он, что я ...(*шофер*)

Военному шофёру всегда найдется дело: надо и боеприпасы подвести, и сообщение в штаб доставить, и солдат привести на боевые учения.

*Ход игры:* Участвуют две команды детей, с одинаковым числом участников. Они шофёры. В каждой команде первый участник держит руль. Перед ними стоят кегли, на расстоянии 1 м друг от друга. Игроки должны «змейкой» объехать кегли, вернуться обратно и передать руль следующему участнику. Побеждает та команда, в которой участники быстрее проедут полосу препятствий.

(Вариант: дети встают паровозиком за шофёром, держатся за него и оббегают кегли змейкой, не уронив ни одну кеглю).

**Воспитатель:** Настало время померяться командам силой богатырской. Наш любимый конкурс по перетягиванию каната.

Дружно взялись за канат,

Тот, кто перетянет,

Самым сильным станет.

**Воспитатель:** Настало время дарить подарки. А наше развлечение подошло к концу. Мы желаем всем крепкого здоровья и хорошего настроения. Всем спасибо. Дети дарят подарки папам.