

## Праздник «Книжкина неделя»

Составила: Нефедова И. В.

Воспитатель: Что такое день рожденья?

Это радость и веселье,  
Это песня, радость, смех,  
День, который лучше нет!  
Кто ж сегодня именинник?  
И кого нам поздравлять?  
И кому дарить подарки?  
Как нам это угадать?

1-ый ребенок: Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком.  
Разговаривает с нами,  
Всем понятным языком (книга).

2-ой ребенок:

Говорит она беззвучно,  
А понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней –  
Станешь вчетверо умней (книга).

3-ий ребенок:

Она все знает – просто шок!  
А сама всегда – молчок!  
Чтобы с нею подружиться,  
Нужно чтению учиться (книга)

Воспитатель: Правильно это загадки про книгу. Книга лучший друг человека.

Немного истории. Неделя детской книги традиционно проходит по всей России в последнюю неделю марта. Впервые неделя детской книги прошла 26 марта 1943 года. Название этого праздника – «Книжкины именины» - придумал замечательный детский писатель Лев Кассиль. Шла Великая Отечественная война. Кругом холодно, голодно и мало радостей выпадало на долю ребятишек в те суровые годы. И вдруг в Москве в Колонном зале Дома Союзов состоялся день детской книги, куда пришли знаменитые писатели, поэты и художники. Здесь собрались мальчики и девочки в заплатанных курточках и прохудившихся валенках. С тех пор Неделя детской книги стала хорошей традицией, и каждый год проходит во всех уголках нашей страны.

4 –ый ребенок:

Книга – учитель,  
Книга – наставница,  
Книга – близкий товарищ и друг.  
Ум, как ручей, высыхает и старится,  
Если ты выпустишь книгу из рук.

5 –ый ребенок:

Книга - советчик  
Книга – разведчик.  
Книга – активный борец и боец,  
Книга – нетленная память и вечность.  
Спутник планеты Земля, наконец.

6 –ой ребенок:

Книга, как птица,-  
Может весь мир облететь.  
Книга – царица –  
Может сердцам повелеть.  
Книга – богиня –  
Чудо свершает порой.

Воспитатель: Книга-результат большого коллективного труда, а этот труд надо беречь. А какие правила вы знаете? Как нужно пользоваться книгой?

#### ПРАВИЛА:

1. Нельзя писать и рисовать в книге.
2. Брать книгу нужно только чистыми руками.
3. Не рвать и не мять книгу.

7 – ой ребенок:

Однажды встретились две книжки.  
Разговорились меж собой.  
«Ну, как твои делишки?» – одна спросила у другой.  
«Ох, милая, мне стыдно перед классом:  
Хозяин мой обложки вырвал с мясом,  
Да что обложки... Оборвал листы.  
Из них он делает кораблики, плоты и голубей.  
Боюсь, листы пойдут на змей, тогда лететь мне в облака.  
А у тебя целы бока?»  
«Твои мне не знакомы муки. Не помню я такого дня,  
Чтобы, не вымыв чисто руки, сел ученик читать меня.

А посмотри-ка на мои листочки: на них

Чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу – о них и говорить-то неприлично.

Зато и я его учу не как-нибудь, а на отлично».

В басне этой нет загадки, расскажут напрямик,

И книжки и тетрадки, какой ты ученик.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем «Добавь слово»

- Жили, были семь ребят – белых маленьких.....(козлят)
- Мама их любила молочком.....(поила)
- Тут зубами щелк да щелк появился серый.....(волк)
- Шкуру белую надел, нежным голосом.....(запел)
- Как коза тот зверь запел: - отоприте детки....(дверь)
- Ваша матушка пришла, молочка вам.....(принесла)
- Мы ответим без подсказки, кто сумел спасти козлят. Это знаем мы из сказки.....(«Волк и семеро козлят»)
- Маша в коробе сидит, далеко она.....(глядит)
- Кто несет, ее ответь, быстрыми шагами? А несет ее ....(медведь)
- Путь не близкий, дальний путь. Хочет Маша...(отдохнуть)
- На пенек присесть и румяный пирожок по дороге....(съесть)
- Провела его малышка, будет он умнее впредь.  
Это книжка.....(«Маша и медведь»)
- Из муки он был печен, на сметане мешен, на окошке он студился, по дорожке.....(покатился)
- Был он весел, был он смел, и в пути он песню....(пел)
- Съест его, хотел Зайчишка, серый волк и бурый ....(мишка)
- А когда малыш в лесу встретил рыжую...(лису)
- От нее уйти не смог. Что за сказка? («Колобок»)

Воспитатель:

Книга великое дело, книгой умей дорожить.

Знай, что без книжки хорошей, трудно на свете прожить.

Воспитатель: Кто пишет книги? Назовите, каких писателей вы знаете.

Дети:

А.С.Пушкин,

К.Чуковский, Н, Носов, А.

Толстой, Ш. Перо,

Братья Гримм, С. Маршак, В. Бианки и т.д. Рассмотреть с детьми портреты писателей и поэтов.

Воспитатель: Немного отдохнем. Вы сейчас с родителями разобьетесь на команды. Одни будут собирать картинку к сказкам, а другие сочинять сказку на мольбертах мягким конструктором.

Кто собирает картинку к сказке, должны назвать сказку, вспомнить с каких слов она начинается, и как заканчивается. А тот, кто будет сочинять на мольбертах, расскажут нам свою сказку. Приступаем.

Воспитатель:

В сказке солнышко горит,  
Справедливость в ней царит.  
Сказка умница и прелесть,  
Ей повсюду путь открыт!  
Сказка радость нам несет, тот, кто знает, тот поймет,  
В сказке много приключений, очень радостных волнений,  
Побеждает в ней добро, ведь, оно сильнее, чем зло.  
Тот, кто сказки уважает, непременно вырастает,  
Превращаясь в мудреца, верит очень в чудеса.  
И приходит чудо в гости, не обходит стороной,  
Главное, в него поверить, и оно уже с тобой.  
Сказка — чудная копилка, что накопишь, то возьмешь,  
А без сказки в этой жизни - непременно пропадешь.

Елена Степанова

Воспитатель: А сейчас дорогие, родители, дети покажут вам сказку «Репка» на новый лад.

Ведущий: Жили, были в деревушке

Дед убогонький, старушка,

Внучка, кошка, пес Барбос

Ну, и мышка – длинный хвост.

Посадил зерно дедуля

И оно росло как пуля,

Ждали репку все уныло,

Вот и осень наступила.

Как-то осенью к обеду

Дед пришел проведать репу.

Дед: Ох, ты репушка моя,

Дождалася ты меня!

Ой, какая ты большая,  
Надо вытянуть тебя!

Репка: Руки прочь свои, дедуля,  
Ты сажал меня, в натуре?

Дед: Что ты репка, Бог с тобой,  
Помнишь, раннею весной...

Репка: Ладно, помню, на, тяни  
Да ботву мне не помни!

(тянет)

Дед: Ох, не справлюсь я один  
Ну-ка, бабка, выходи!

Бабка: Чёты разорался, дед?  
На столе стоит обед,  
Стынет каша из гороха...

Дед: Из гороха? Это плохо!  
Ты б сварила репу мне....

Репка: Деда, ты в своем уме?  
Ты зачем меня растил?  
Про то не было базара,  
Чтобы ты меня варил!

Бабка: Репка, будешь возникать,  
Мы тебя воще оставим  
В огороде догнивать!

(тянут вдвоем)

Дед: Ох, не справиться одним  
Ну-ка, внучка, выходи!

Внучка: Эй, хеллоу, старики!

Дед и бабка: звали, звали, помоги!

Внучка: У вас шифер не на месте  
Да за репу мне, невесте???

Я же в чистом, офигели?

Неохота мне мараться..

Дед и бабка: Ну, помоги!

Внучка: Меня ждут, заколебали!

Дед и бабка: Ну, чуть-чуть!

Внучка: Ну, ладно, уломали!

(тянут)

Дед и бабка: Ох, не справиться одним

Ну, зверинец, выходи!

(выходят собака и кошка в обнимку шатающейся походкой и поют)

Собака и кошка: Напились валерьянки,

Не дойдем мы до дома,

Завела нас тропка дальняя

До дедулиного сада...

Кошка: Вам помочь? Гоните бабки!

(дед раскошелливается, тянут)

Дед и бабка: Ох, не справиться одним

Ну-ка, мышка, помоги!

(выходит «крутая» мышь)

Мышка: Чё кричите, чё пищите?

И ваще о чем базар?

Репку выдернуть хотите?

Это репка, говорите?

Справлюсь я с такой задачей

Только так, а не иначе – Кия!

(всех вырубают приёмом каратэ).

Репка: Эй, народ, кончайте свалку,

Вы зачем здесь собрались?

Ну-ка, быстренько взялись!

(тянут)

Ведущий: Репа вытащилась в раз

И на вкус была атас!

Веселился целый дом,

И осталось на потом.

(все ходят хороводом вокруг репки)

Воспитатель: Вот такие мы артисты.

Не жалеете вы ладошки

И похлопайте немножко!

Воспитатель: Мы разминочку для вас проведем еще сейчас. Готовы?

Слушайте внимательно.

Воспитатель: И в заключении мне хочется вручить грамоты за ваши старания, а детям сладкие призы.

